

**Лексическая тема: «Животные жарких
и холодных стран».**

Задание 1. Родителям рекомендуется:
показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы;
рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке;
показать ребенку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога;
рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
задать вопросы ребенку: «Какие животные живут там, где жарко? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»;
посетить с ребенком зоопарк.

Задание 2. Совместно с ребенком составить описательный рассказ о любом из животных холодных стран и о животном жарких стран, придерживаясь следующего плана:

Название.

Где живет?

Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.).

Повадки.

Чем питается?

Как добывает пищу?

Какие у него враги?

Как защищается?

Детеныши.

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»:
морж (какой?) ... ;
жираф (какой?) - ...,
зебра (какая?) - ...,
слоны (какие?) -

Задание 4. Дидактическая игра «Узнай животного по описанию».
Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.

Задание 5. Подобрать синонимы:
слон - большой (огромный, могучий, здоровенный, гигантский, громадный...).

Задание 6. Составить сложносочинённые предложения с союзом а о белом и буром медведях.

Бурый медведь живет в лесу, а белый

У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого

Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый

Бурый медведь спит в берлоге, а белый

Задание 7. Дидактическая игра «Назови семью»:

папа - лев, мама - львица, детеныш - львенок (детеныши - львята) и т.д.

Задание 8. Игра «Кто живет в Африке?» (закрепление правильного употребления окончаний имен существительных в косвенных падежах множественного числа).

В Африке живут ... (львы, тигры...).

Однажды животные заболели. Кто отправился их лечить? (Доктор Айболит).

Кого лечил Айболит? (Львов, тигров...)

Кого вылечил добрый доктор? (Львов, тигров...)

Звери лечились охотно. Кем был доволен доктор? (Львами, тиграми...)

О ком вспоминал Айболит дома? (О львах, ...)

Задание 9. Игра «Чей, чья, чье, чьи?»:

голова (чья?) - львиная,

хвост (чей?) - львиный,

туловище (чье?) - львиное,

уши (чьи?) - львиные

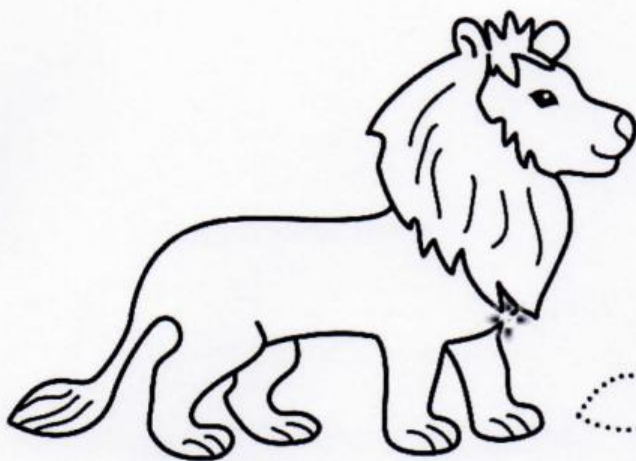
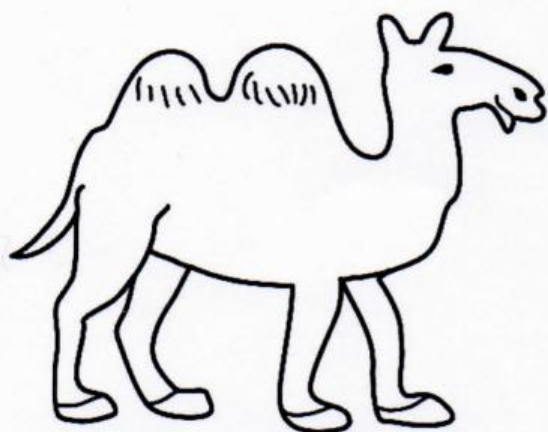
Задание 10. Упражнение «Четвертый лишний».

Лев, тигр, морж, зебра.

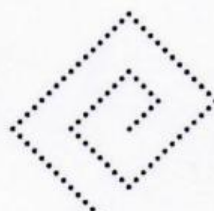
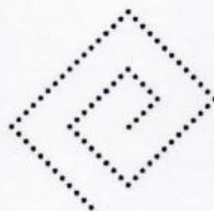
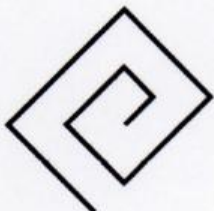
Верблюд, зебра, лев, жираф.

Носорог, бегемот, тигр, волк.

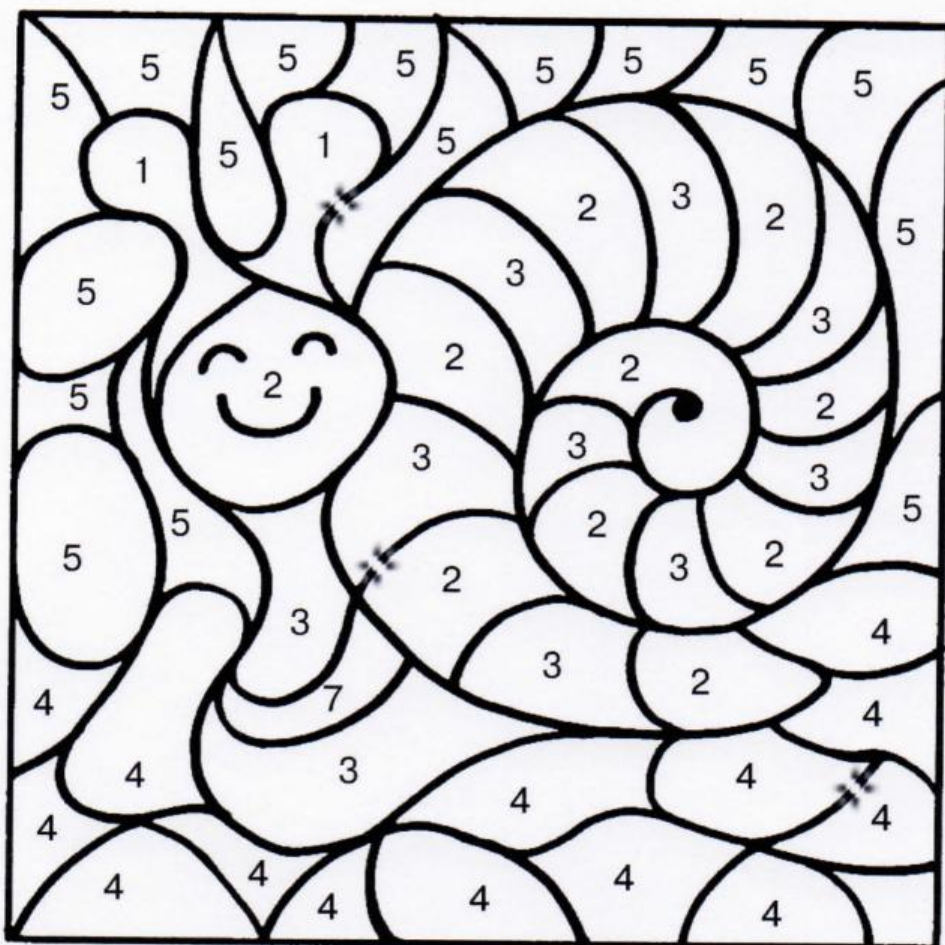
- Дорисуй пары картинок так, чтобы они стали одинаковыми.



- Обведи орнамент по контуру.



- Раскрась рисунок по цифрам.



- Обведи орнамент по контуру.

