**Консультация для родителей**

**«Воспитываем детей через сюжетно-ролевую игру»**

Подготовила: Корюнова Г.В.

Большинство родителей уделяют достаточно времени своему ребёнку, понимают значение игры в его жизни.

А между тем, игра – это ведущий вид деятельности у детей. Через сюжетно-ролевые игры ребенок познает мир, учится общению. Через игру ребенок «примеряет» на себя взрослую жизнь. Сам ребенок научиться играть в сюжетно-ролевые игры не сможет, а если сможет, то его игры будут бедные по содержанию и непродолжительные по времени. Это происходит из-за того, что ребенок еще не освоил мир вокруг себя. У ребенка еще не сложились представления о том мире, в котором существуют взрослые. Чем больше вы будете играть и давать ребенку знаний о взрослой жизни, тем разнообразней, интересней будут его игры. Детям в возрасте 6-7 лет очень важно играть в ролевые игры: «в доктора», «в космонавтов», «в поликлинику» и т.д.. В процессе игры пополняется активный словарный запас, ребёнок учится излагать свои мысли, вести диалоги.

Уделите игре с ребёнком хотя бы полчаса в день. Попутно можете тренировать его в математике, в развитие речи, ознакомлении с окружающим и т.д. Если ребенок копирует, имитирует в основном действия отрицательных персонажей, не спешите расстраиваться. Вступите в игру положительным персонажем, объясните, как хорошо поступить. И помните, что в большинстве случаев ребенок лишь отображает жизнь взрослых вокруг него. Постарайтесь следить, чтобы в вашем поведении не было отрицательных моментов. Ну и, конечно же, усложняйте правила игры, добавляйте несколько предметов и несколько действий.

Используйте более сложные сюжеты. У детей становится больше опыта, например, играя в больницу, у них уже ни один врач, который лечит, а принимают «специалисты». Есть пациент(ы), медсестры. Как правило, ребенок уже вносит в игру свои предложения. Дети объединяют несколько сюжетных игр в одну игру. Например, идет игра «в семью», тут же «в семье» может возникнуть ситуация – «ребенок заболел». Возникает следующий сюжет игры «Больница». А до «больницы» нужно «доехать», поэтому можно пригласить в игру «водителя скорой помощи». Или семья едет в гости. Развиваются сюжеты «путешествие», «гости», «хозяюшка». Активно развиваются ролевые диалоги.

К 7 годам наступает расцвет ролевой игры. Дети активно взаимодействуют в игре, объединяются в группировки. Игровые интересы устойчивы. Они могут играть часами, днями, неделями в игры с одним и тем же сюжетом, причём каждый раз сначала (черепашки-ниндзя, гонщики, почта, поликлиника, кинотеатр, поход в гости и другие сюжеты).

Кстати, выбор соответствующей роли стимулирует ребёнка определить своё место в коллективе. Одни дети выбирают роли самостоятельно, другие предпочитают, чтобы «им дали роль», третьи отказываются играть. Понаблюдайте за своим ребёнком!

Задача родителей - развивать в своих детях любознательность, выдумку и инициативность. В сюжетно-ролевые игры со своими детишками играют мало родителей.

Именно поэтому я со своей стороны предлагаю играть вам, родители, со своими детьми в сюжетно-ролевые игры. Это разовьёт у них много полезных качеств, поможет всесторонне развить личность ребёнка.  Необходимо отметить, что в игре заложены определённые механизмы, которые помогают:

 -снять эмоциональную напряжённость в отношениях детей и взрослых,   
-тренируют выдержку,

-пробуждают творчество и др.

В ролевой игре совершенствуется диалогическая речь, возникает потребность в связанной монологической речи. Новые потребности общения ведут к интенсивному овладению языком, его словарным составом и грамматическим строем, в результате чего речь становится более связной. В сюжетно-ролевые игры можно включать и бабушек с дедушками, также могут взять на себя определённые роли в игре. Это поможет стабилизировать эмоциональную обстановку в семье, приобщит всех к совместному творчеству. Психологический комфорт вашей семье гарантирован, что не может не сказаться на психическом здоровье ребёнка Сюжеты для игр можно придумывать самим или взять из окружающего вас мира. Это могут быть сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Аптека», «Стройка», «Доктор», и многие другие.

Родителям с детьми можно играть не только в сюжетно-ролевые игры, но и в подвижные игры так же (игры с движением). Ещё К.Д. Ушинский писал, что воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа. подчиняться определённым правилам, умению подождать или поторопиться, вниманию к товарищам по игре. Все эти аспекты игры помогают ребёнку подготовиться к успешному обучению в школе. Я думаю, что прослушав рассказ об играх и их значении в жизни и развитии ребёнка, вы, дорогие родители, проникнитесь этой идеей и будете следовать ей. А мы – воспитатели поможем вам в этом.