Грибы

**Для детей 4-5 лет**

1. Пойти с ребенком в лес за грибами (по возможности) и показать ему съедобные грибы (белые, маслята, лисички, опята, подберезовики, подосиновики). Познакомить с несъедобными грибами (поганка, мухомор). Сформировать обобщающее понятие "грибы".  
Если нет возможности побывать в лесу, то купите грибы на рынке.   
  
2. Рассмотрите с ребенком строение гриба: грибница, ножка, шляпка. Обратите внимание на окраску шляпки. Помогите запомнить информацию.   
  
3. Расскажите, где растут грибы, укажите особые приметы этих мест.   
  
4. Вместе с ребенком почистите грибы, расскажите о том, что грибы можно жарить, солить, мариновать и варить.   
  
5. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 гриб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...  
1 лисичка, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...  
1 опенок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...  
И т.д.

6. Упражнение "Один - много" на употребление существительного множественного числа в родительном падеже.

Одна сыроежка - много сыроежек.  
Один опенок - много опят.  
И т. д.

7. Упражнение "Какие грибы" (учимся образовывать отглагольные прилагательные).

Если грибы сварить, то они будут вареные, а если грибы пожарить, тогда они будут жареные.  
И т. д.

8. Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение (любое).

Боровик.  
  
По дорожке шли,  
Боровик нашли.  
Боровик боровой  
В мох укрылся с головой.  
Мы его пройти могли,  
Хорошо, что тихо шли.  
  
*(А. Прокофьев)*  
  
  
Масленки  
  
Несмышленыши-масленки   
Запеленуты в пеленки,  
А масленки-старички  
Носят все воротнички.  
  
*(Е. Серова)*

9. Развитие логического мышления. Учимся отгадывать загадки.

Этот гриб - любимец мой,  
С ножкой толстой и прямой.  
Красной шляпкой он накрылся,  
Под осинкой схоронился.  
(Подосиновик)   
  
Эти славные сестрички  
Не едят цыплят.  
Эти дружные сестрички  
Рядышком стоят.  
Словно желтенькие кнопки  
В мох воткнулись возле тропки.  
(Лисички)

10. Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.

Раз, два, три, четыре, пять  
*(пальчики обеих рук "здороваются", начиная с больших пальцев)*  
В лес идем гулять.  
*(обе руки "идут" указательными и средними пальцами по столу)*  
За черникой,  
За малиной,  
За брусникой,  
За калиной.  
Землянику мы найдем  
И братишке отнесем.  
*(загибать пальчики, начиная с большого)*

**Для детей 5-7 лет**

1. Пойти с ребенком в лес за грибами (по возможности) и уточнить, какие съедобные грибы он знает (белые, маслята, лисички, опята, подберезовики, подосиновики). Уточнить знание несъедобных грибов (поганка, мухомор). Закрепить обобщающее понятие "грибы".  
  
Если нет возможности побывать в лесу, то купите грибы на рынке.   
  
2. Рассмотрите с ребенком строение гриба: грибница, ножка, шляпка. Обратите внимание на окраску шляпки. Расспросите о строении гриба.   
  
3. Расскажите, где растут грибы, укажите особые приметы этих мест.   
  
4. Вместе с ребенком почистите грибы, расскажите о том, что грибы можно жарить, солить, мариновать и варить.   
  
5. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 гриб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...  
1 лисичка, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...  
1 опенок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...  
И т.д.

6. Упражнение "Один - много" на употребление существительного множественного числа в родительном падеже.

Одна сыроежка - много сыроежек.  
Один опенок - много опят.  
И т. д.

7. Упражнение "Какие грибы" (учимся образовывать отглагольные прилагательные).

Если грибы сварить, то они будут вареные, а если грибы пожарить, тогда они будут жареные.  
И т. д.

8. Познакомьте ребенка с многозначными словами: лисички, шляпка, ножка. Объясните разницу в значениях этих слов.   
  
9. Упражнение "Скажи наоборот, заканчивая предложение" на подбор антонимов.

Старый гриб большой, а молодой - ...  
У боровика ножка толстая, а у подосиновика - ...  
Опята съедобные грибы, а мухоморы - ...

10. Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение (любое).

Боровик.  
  
По дорожке шли,  
Боровик нашли.  
Боровик боровой  
В мох укрылся с головой.  
Мы его пройти могли,  
Хорошо, что тихо шли.  
  
*(А. Прокофьев)*  
  
  
Народная песенка  
  
Я по лесу по зеленому бреду,  
Я грибочки в кузовок соберу,  
Я в осиннике рыжики беру,  
По березничку - березовики,  
По сосновым пням - опеночки,  
А под елкой - белый гриб-боровик.  
  
  
В лесу  
  
Мы пошли по ягоды в дальний лес.  
Видимо-невидимо там чудес!  
Мы видали рыжего муравья,  
Повстречали белочку у ручья.  
Отыскали беленький мы грибок,  
Положили бережно в кузовок.  
Ну, а спелой ягоды там не счесть!  
Как домой воротимся, станем есть.  
Мы в лесу гуляли бы до утра,  
Да уж вечер близится - спать пора.   
  
*( Н. Саконская)*

11. Развитие логического мышления. Учимся отгадывать загадки.

Этот гриб - любимец мой,  
С ножкой толстой и прямой.  
Красной шляпкой он накрылся,  
Под осинкой схоронился.  
(Подосиновик)   
  
Эти славные сестрички  
Не едят цыплят.  
Эти дружные сестрички  
Рядышком стоят.  
Словно желтенькие кнопки  
В мох воткнулись возле тропки.  
(Лисички)

12. Развитие мелкой моторики.  
  
а). Упражнения для пальчиков.

Раз, два, три, четыре, пять  
*(пальчики обеих рук "здороваются", начиная с больших пальцев)*  
В лес идем гулять.  
*(обе руки "идут" указательными и средними пальцами по столу)*  
За черникой,  
За малиной,  
За брусникой,  
За калиной.  
Землянику мы найдем  
И братишке отнесем.  
*(загибать пальчики, начиная с большого)*

б). Работа с пластилином. Вылепить грибы.  
(Можно заменить аппликацией на тему "Грибы в лукошке".)