Деревья

**Для детей 4-5 лет**

1. Рассмотреть во время прогулки деревья: березу, тополь, каштан, клен, рябину, дуб сосну, ель. Рассказать, что одним словом это все называется деревья.   
  
2. Рассказать о строении дерева: корни, ствол, ветви, которые образуют крону, листья. Помочь ребенку запомнить информацию.   
  
3. Обратить внимание на разные стволы деревьев, разную форму листьев. Учить по листьям и стволу определять название дерева.   
  
4. Обратить внимание, что сейчас, осенью, листья деревьев разноцветные, а поздней осенью и зимой деревья сбрасывают листву.   
  
5. Собрать и засушить листья деревьев. Совместно с ребенком сделать гербарий.  
Словарная работа. Объяснить значение слова "гербарий".   
  
6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 береза, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...  
1 дуб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...  
И так далее.

7. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Береза - березка, березонька, березушка.  
Дуб - дубок, дубочек и т. д.

8. Упражнение "Один - много" на употребление существительных множественного числа в родительном падеже.

Одна береза - много берез.  
Один дуб - много дубов.  
И так далее.

9. Упражнение "С какого дерева лист, веточка?" на образование относительных прилагательных.

Лист березы - березовый.  
Лист рябины - рябиновый.  
Ветка каштана - каштановая.  
И так далее.

10. Упражнение "Подскажи словечко" на употребление предлогов.  
Читая текст\*, на месте пропуска сделать паузу на 1-2 секунды и закончить предложение. Задача ребенка: ориентируясь на существительное после паузы догадаться, какой предлог пропущен и произнести его.

Белочка сидела ... (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал, и белочка спустилась ... (с) дерева. Орешек лежал ... (под) листом. Белочка схватила орешек и спряталась ... (за) дерево. Мимо шли дети и увидели, что ... (из-за) дерева выглядывает хвост белки. Мальчики подошли поближе ... (к) дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла ... (под) дерево. Она спряталась ... (в) дупле.

\* Текст взят из альбома "Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР", автор Н. Э. Теремкова.  
  
10. Развитие логического мышления.  
Учить отгадывать загадки.

Его весной и летом  
Мы видим одетым,  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки.  
(дерево).

11. Развитие мелкой моторики.  
Упражнения для пальчиков

Раз, два, три, четыре, пять,  
*(загибать пальцы, начиная с большого пальца)*  
Будем листья собирать.  
*(сжимать и разжимать кулачки)*  
Листья березы, листья рябины,  
Листики тополя, листья осины,  
Листики дуба мы соберем,  
*(загибать пальцы, начиная с большого пальца)*  
Маме осенний букет отнесем.  
*("шагать" средним и указательными пальцами по столу)*

12. Развитие слуховой памяти.  
Выучить стихотворение.

Листья.  
Листья осенние тихо кружатся,  
Листья нам под ноги тихо ложатся  
И под ногами шуршат, шелестят,  
Будто опять закружится хотят.

**Для детей 5-7 лет**

1. Рассмотреть во время прогулки деревья: березу, тополь, каштан, клен, рябину, дуб сосну, ель.  
Познакомить ребенка с плодами и семенами некоторых деревьев (каштан, рябина, дуб, клен, сосна).  
Уточнить, как одним словом это все называется.  
Словарная работа. Объяснить, почему березу называют белоствольная, а иву - плакучая.   
  
2. Познакомить с новыми породами деревьев: осина, ясень, ива. Помочь запомнить их. Научить отличать от других пород.   
  
3. Рассказать, что сосна и ель - хвойные деревья. Объяснить, почему они называются хвойными.   
  
4. Дать понятие *кустарник*. Рассказать, чем кустарник отличается от дерева. Познакомить с шиповником, жасмином.   
  
5. Рассказать о строении дерева: корни, ствол, ветви, которые образуют крону, листья. Помочь ребенку запомнить информацию.   
  
6. Обратить внимание на разные стволы деревьев, разную форму листьев. Учить по листьям и стволу определять название дерева.   
  
7. Обратить внимание, что сейчас, осенью, листья деревьев разноцветные, а поздней осенью и зимой деревья сбрасывают листву.   
  
8. Собрать и засушить листья деревьев. Совместно с ребенком сделать гербарий.  
Словарная работа. Объяснить значение слова *гербарий*.   
  
9. Рассказать, какую пользу приносят деревья и как человек использует древесину. Помочь запомнить информацию.   
  
10. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 береза, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...  
1 дуб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...  
И так далее.

11. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Береза - березка, березонька, березушка.  
Дуб - дубок, дубочек и т. д.

12. Упражнение "Один - много" на употребление существительных множественного числа в родительном падеже.

Одна береза - много берез.  
Один дуб - много дубов.  
И так далее.

13. Упражнение "С какого дерева лист, веточка?" на образование относительных прилагательных.

Лист березы - березовый.  
Лист рябины - рябиновый.  
Ветка каштана - каштановая.  
И так далее.

14. Упражнение "Подскажи словечко" на употребление предлогов.  
Читать текст и на месте пропуска делать паузу, чтобы ребенок вставил слово.

Белочка сидела ... (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал, и белочка спустилась ... (с) дерева. Орешек лежал ... (под) листом. Белочка схватила орешек и спряталась ... (за) дерево. Мимо шли дети и увидели, что ... (из-за) дерева выглядывает хвост белки. Мальчики подошли поближе ... (к) дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла ... (под) дерево. Она спряталась ... (в) дупле.

15. Упражнять "Скажи наоборот" на подбор антонимов.

У сосны иглы длинные, а у ели - ...  
У клена листья большие, а у березы - ...  
У березы ствол светлый, а у клена - ...  
У дуба ствол толстый, а у березы - ...

16. Упражнения на развитие логического мышления.

*"4-ый лишний"*  
Береза, клен, тополь, колокольчик.  
Ель, дуб, осина, тополь.  
  
*"Реши задачу"*  
Ствол дуба толще, чем ствол осины. А ствол осины толще, чем ствол березы. Что толще: ствол дуба или ствол березы?

17. Развитие мелкой моторики.  
Аппликация из засушенных листьев "Осенний букет".   
  
18. Развитие слуховой памяти.  
Выучить рассказ наизусть.

Береза  
Красавицей русских лесов называют березу. Стройная с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. Береза - символ и гордость русского народа. Из почек березы приготавливают лекарства. Из ветвей делают метлы и веники. Из бересты мастерят туески, лукошки. Березовые дрова - лучшее топливо в русской печке. Из древесины изготавливают фанеру, мебель, прочные лыжи, древесный спирт, уксус.

Словарная работа (с использованием наглядных примеров).  
Объяснить значение слов "туесок", "лукошко", "береста".