**Советы родителям по музыкальному воспитанию**

**детей дошкольного возраста.**

***Подготовила***

***музыкальный руководитель первой категории***

***Тепенина О. П.***

Семья может помочь детям полюбить и понять хорошую музыку, с ранних лет приобщая их к музыкальной культуре. Прежде всего необходимо создать такие условия, которые наилучшим образом формировали бы художественный вкус ребёнка. Домашняя фонотека, личный пример (собственное отношение к музыке), совместное слушание музыкальных сказок или детских пьес, радиопередач, песен в грамзаписи, посещение концертов, просмотр телепередач не только дадут возможность привлечь внимание ребёнка к музыке, но и сблизят его с вами духовно, а эта близость, пожалуй, больше чем только родственная.

Хорошо, чтобы в доме были детские музыкальные инструменты – игрушки – тогда ребёнок сможет самостоятельно музицировать, танцевать, петь, когда захочет. Самостоятельная музыкальная деятельность способствует развитию музыкальных и творческих способностей дошкольника.

Перечень музыкальных игрушек:

* Колокольчики.
* Погремушки – грохотушки.
* Игрушки с фиксированной мелодией (органчик, музыкальная шкатулка, шарманка).
* Музыкальный волчок.
* Барабан, бубен.
* Дудочка.
* Металлофон.
* Детская гармошка.

**Создание музыкальной среды дома.**

* Больше слушайте с детьми хорошую музыку, сделав это занятие семейной традицией. Если взрослые любят и часто слушают музыку, то и для ребёнка это постепенно станет потребностью.
* В семье желательно иметь небольшую фонотеку (аудиозаписи музыки для детей).

При подготовке семейных праздников необходимо составить программу, предусмотрев сюрпризные моменты, заранее позаботится о подборе музыки. Это может быть маленький оркестр с участием и детей и взрослых, весёлые игры, танцевальные импровизации под музыку, игра в домашнем оркестре, мини – спектакли, в которых разыгрываются сюжеты знакомых сказок или весёлые сценки из семейной жизни.

Старших дошкольников можно привлечь к подготовке праздника: посильной уборке и украшению комнаты, к изготовлению поздравительных открыток, сувениров и др.

**Домашний театр.**

Родители могут организовать кукольный театр, используя имеющие в доме игрушки или изготовив кукол вместе с ребёнком из папье-маше, дерева, картона, ткани и т.п. Для музыкального сопровождения можно использовать магнитофонные записи, детские музыкальные инструменты или инструменты – самоделки, имитирующие разные шумовые эффекты.

**Развлечения с использованием музыки.**

Совместное пение или пение взрослыми для ребёнка, игры – забавы, музыкальные конкурсы, подвижные игры – театрализации («У медведя во бору», «Каравай», «Репка»); слушание музыкальных композиций, сказок, записанных на аудиокассетах.

Такие совместные развлечения могут сыграть большую роль в создании дружеской и творческой атмосферы. Что немаловажно для укрепления семейных отношений.

**Создание домашнего оркестра.**

Для этого подойдут барабанчики, бубны, колокольчики, металлофон и др. Можно использовать деревянные или металлические ложки, детские погремушки, бутылки.

Простейшие музыкальные инструменты можно сделать вместе с ребёнком из деревянных брусочков, пуговиц и ореховых скорлупок, прикрепленных к ниткам; пластиковых футляров, жестяных банок и т.п. Ёмкости наполнить крупой, мелкими камешками, песком; жестяные коробки разного размера превратить в барабанчики. Необходимо предоставлять больше возможности самому ребёнку экспериментировать с разными предметами.

С помощью таких простейших инструментов можно развивать у детей чувство ритма, предлагая выполнять элементарные упражнения: отстучать палочками, брусочками свои имя или имя папы, мамы, брата; ритм слов, например «мА-ма, мА- моч – ка; пал-ка, па-лоч-ка»; ритм знакомых попевок: «Со-ро-ка, со-ро-ка, где бы-ла? Да-лё-ко!» и т.д.; сопровождать собственное исполнение песенки или музыки, записанной на аудиокассете.