

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229»
(МДОУ Детский сад № 229)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 229»
(протокол от 13 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 229»
Ципенко Р.И.
Приказ № 48 13 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 229» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229» (МДОУ «Детский сад № 229»)
Руководитель	Ципенко Раиса Ивановна
Адрес организации	150006, г. Ярославль, ул. Светлая, 34а
Телефон, факс	(485) 246-36-00
Адрес электронной почты	yardou229.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Городской округ город Ярославль
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 02.10.2015г. № 286/15 (бессрочно)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	От 24.10.2016г. № ЛО-76-01-002022

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, однокорпусное, двухэтажное. Участок озеленен (созданы цветники, газоны). На территории расположены:

- 6 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами;
- оборудованная спортивная площадка.

Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1042 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 580 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом примерной основной образовательной программы «Радуга» (под ред. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризлик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, Е.А. Екжановой).

Используемые парциальные программы

- Парциальная программа художественно-эстетического развития «Разноцветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Парциальная программа: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- Парциальная программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Наш дом-природа». Н.А. Рыжова.

Используемые коррекционные программы:

«Программа коррекционного обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

«Программа коррекционного обучения детей с ОНР». Нищевой Н.В.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

первая младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 1 группа- 24 чел.

вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа – 22 чел.

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1 группа – 26 чел,

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1 группа – 24 чел.

старшая группа (с 5 до 7 лет) – 1 группа - 28 чел.

комбинированная группа (с 6 до 7 лет) – 1 группа – 26 чел.

Средняя численность работающих в учреждении 31 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Они предложили проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	79%
Неполная с матерью	20	21%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	37%
Два ребенка	72	43%
Три ребенка и более	19	20 %

Характеристика семей по уровню образования

Высшее		Среднее Спец/проф		Среднее	
Число	%	Число	%	Число	%
80	34%	107	45%	49	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		За плату
				2020	2021	
Социально-гуманитарная						
1	Английский язык «Интер-бэбик»	Кружок	5-7 лет	37	23	+
2	Обучение грамоте по методике Н.А. Зайцева.	Кружок	4-6 лет	35	19	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно,

наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует в следующем 2022-2023 учебном году начать реализовывать новую программу дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора УПК, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 4 человека (16%).

Состав управленческой команды:

- заведующий,
- старший воспитатель,
- главный бухгалтер,
- завхоз.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	52	36,4	85	53,1	15	10,5	152	89,5
Качество освоения образовательных областей	62	43,4	82	51	8	5,6	152	94,4

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 11/1;

воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов Детского сада, На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных

стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж

Учебный год	Численный состав	Педстаж									
		до 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		свыше 20 лет	
			%		%		%		%		%
2018г.	15	3	20%	1	6%	2	14%	0	0	9	60%
2019г.	15	3	20%	1	6%	2	14%	0	0	9	60%
2020 г.	15	3	20%	1	6%	2	14%	0	0	9	60%
2021г.	15	3	20%	1	6%	2	14%	0	0	9	60%

Образование работников

Учебный год	Численный состав	Образование			
		Высшее		Среднее профессиональное	
		Чел.	%	Чел	%
2018г.	15	5	30%	10	70%
2019г.	15	4	26%	11	74%
2020г.	15	4	26%	11	74%
2021г.	15	5	34%	10	66%

Уровень квалификации педагогов

Год	2018		2019г.		2020		2021	
		%		%		%		%
Высшая	2	13%	1	6%	0	0	0	0
1 категория	6	40%	6	40%	6	40%	7	47%
Соответствие занимаемой должности	2	13%	4	27%	4	27%	5	33%
Без категории	5	34%	4	27%	5	33%	3	20%
Кол-во человек	15		15		15		15	

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название мероприятий	Результат участия
Городской конкурс «ЯрПрофи»	1 педагог- сертификат участника
Районный конкурс «Цветами славен наш район 2021»	3 педагога – 1 место
Конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год»	1 педагог – сертификат участника
Открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица-2021»	2 педагога, 1 родитель – Участники
Городской конкурс творческих работ воспитанников, пед. работников, родителей (законных представителей) ДОУ г. Ярославля «Сказки гуляют по свету» (дистанционный формат)	3 педагога, 3 воспитанника – участники
«Умные каникулы»	7 педагогов, 25 воспитанников Благодарственное письмо
Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	1 педагог – сертификат участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне-июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Портреты композиторов», «Портреты детских писателей», «Русские народные сказки» и др.
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников;
- развивающие игры и игрушки;
- спортивный инвентарь.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 цветным принтером;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

изолятор — 1;

кабинет логопеда и психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел:

- текущий ремонт 6 групповых комнат,
- косметический ремонт 1 спального помещения.
- косметический ремонт коридора 1 этажа здания.

Для образовательной деятельности было приобретено:

- ноутбук- 2 шт.;

- канцтовары;

- развивающие игры для обучения детей грамоте;

- мячи;

- обручи;

- скамейки — 6 шт. на прогулочные участки;

- стол игровой на прогулочный участок;

- стулья детские в музыкальный зал;

- стулья детские на 1 группу;
- кровати детские;
- столы письменные для педагогов;
- постельное белье на 2 группы;
- кухонная посуда на все группы;
- мебель на кухню;
- кипятильник на кухню.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: закуплен кипятильник.

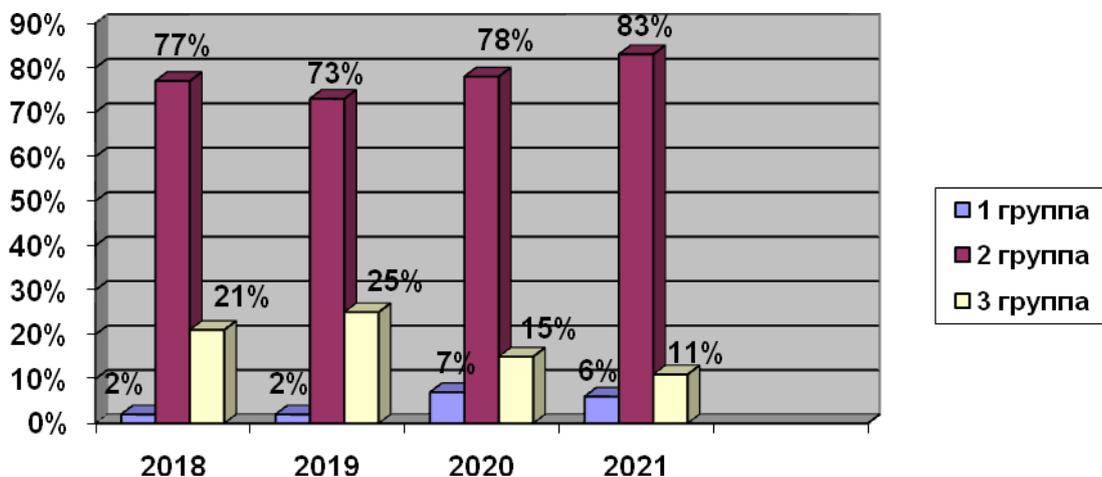
В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

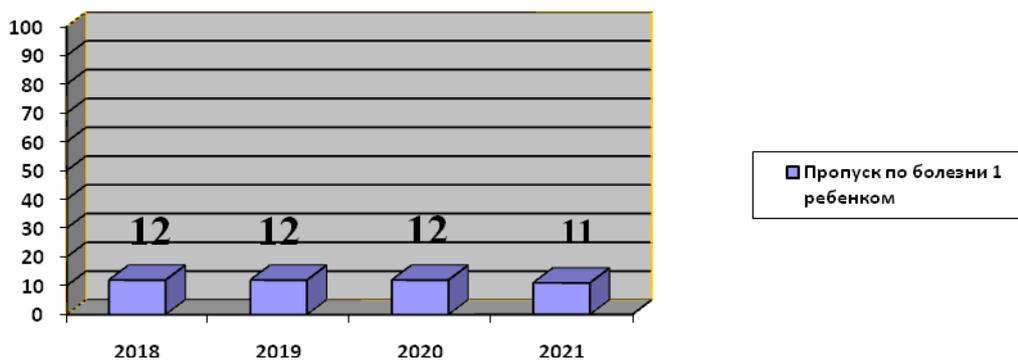
В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 28.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ состояния здоровья детей



Индекс здоровья

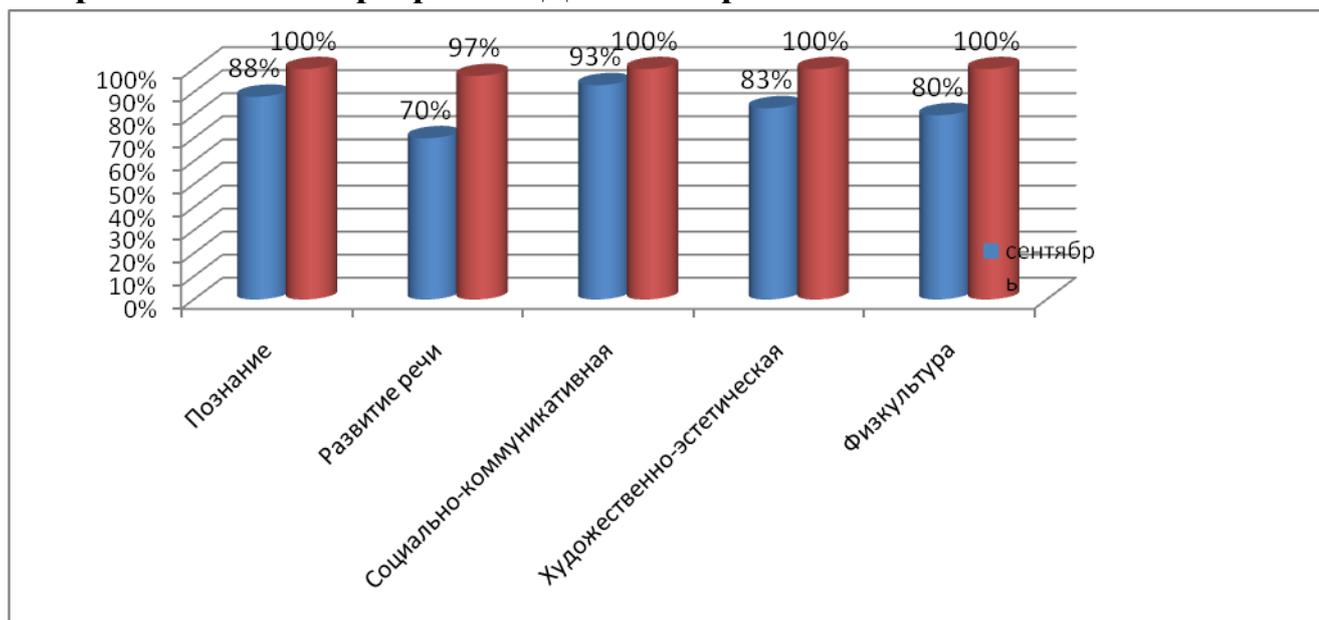


Динамика адаптации вновь поступивших детей.

Учебный год	Число детей, чел.	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2018г.	27	0	27	0
2019г.	27	28%	72%	0
2020г.	25	32%	68%	0
2021	42	33%	67%	0

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Данные результатов освоения детьми подготовительной группы основной образовательной программы ДОУ по образовательным областям. Май 2021г.



В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в городских конкурсах, фестивалях, праздниках
в 2021г.

Название мероприятий	Результат участия
Районный конкурс на лучшую масленичную мини-куклу «Краса Масленица – 2021»	9 семей воспитанников, 8 педагогов - участники
Городской конкурс по конструированию и робототехнике «РобоТех»	2 воспитанника - участники
Городской природоохранной конкурс – акция «Пернатая радуга»	5 воспитанников – поощрительная грамота, участники
Городской конкурс творческих работ воспитанников, пед. работников, родителей (законных представителей) ДОУ г. Ярославля «Сказки гуляют по свету» (дистанционный формат)	2 воспитанника, 3 педагога – 2,3 место
Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	4 воспитанника, 1 педагог - участники
Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	5 воспитанников - Участники
Районный конкурс детского рисунка «Гордимся! Помним!»	2 воспитанника - участники
Областной творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами»	4 воспитанника - участники
Городской конкурс «Символ семейного счастья»	1 воспитанник - участник
Городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) ДОУ г. Ярославля «Моя Россия» (дистанционный формат)	2 воспитанника - участники
Городской творческий дистанционный конкурс «Мама-главный в мире человек»	4 воспитанника - благодарственное письмо
Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» среди воспитанников, пед. работников, родителей (законных представителей) ДОУ г. Ярославля	1 воспитанник- участник

(дистанционный формат)	
Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год»	3 воспитанника, 1 педагог – сертификат участника
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе»	2 воспитанника - Участник
Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	10 воспитанников – Сертификат участников
Городской конкурс творческих работ «Семейные ценности	8 воспитанников, 1 педагог - Участники

В период с 10.12.2021 по 24.12.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации об организации» - 99,4%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией – 99%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99,6 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы образовательной организации – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	152
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		152

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		152 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	10 (7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		5 (34%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (34%)

средним профессиональным образованием		10 (66%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (47%)
с высшей		0
первой		7 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		5 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о	11/1

	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,56
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.