**Конспект организованной образовательной деятельности по рисованию в старшей группе «Уточки плывут».**

***Образовательные области:***художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

***Задачи:*** продолжать знакомить детей с различными видами народно-прикладного искусства, расширять представление о художественных особенностях каждого из них, развивать у детей чувство цвета, умение самостоятельно составить узор из знакомых элементов росписи (по желанию придумать другое сочетание), воспитывать у детей любовь к народным мастерам.

***Предварительная работа.*** Рассматривание предметов народного творчества. Рассматривание узоров каждой росписи. Рисование в альбомах для раскрашивания.

***Материал:*** Иллюстрации народных изделий, образцы узоров гжельской, хохломской, дымковской, филимоновской, городецкой росписи, народные игрушки, силуэты уточек, акварельные краски, стаканчики с водой, салфетки.

**Ход занятия:**

***1. Организационный момент.***

Воспитатель показывает иллюстрации народных изделий и рассказывает о каждом предмете народного искусства, останавливаясь на материале изготовления, цвете и характере узора.

На столе воспитатель расставляет народные игрушки. Предметы прикладного искусства помогают детям вспомнить особенности каждого узора.

- Вам нравятся работы мастеров. А вы хотите стать чуть-чуть мастерами? (ответы детей).

***2. Отгадывание загадок.***

- У меня есть волшебная коробочка. (показывает детям) А знаете, что в ней? (ответы детей) Послушайте загадку:

Пестрая крякуша

Ловит лягушек.

Ходит вразвалочку,

Спотыкалочку. (Утка)

- Сейчас посмотрим, правильно ли вы отгадали. (достает из коробочки народную игрушку – уточку) Правильно – это уточка. У нее есть подружки, а кто отгадайте другую загадку.

Вдоль по речке, по водице

Плывет лодок вереница,

Впереди корабль идет,

За собою их ведет,

Вёсел нет у малых лодок,

А кораблик больно ходок.

Вправо, влево, взад, вперед

Всю ватагу повернет. (Утка с утятами).

(воспитатель достает силуэты белых уточек)

- Чего не хватает на силуэтах уточек? Чем они отличаются? (ответы детей – нет узора). - Вот сейчас вы покажите свое мастерство и разрисуете силуэты уточек.

***3. Физкультминутка.***

Вот помощники мои,

Их сожми и разожми.

Поверни их эдак, так,

Помаши слегка вот так.

За работу принимайся,

Ничего не опасайся!

***4. Продуктивная деятельность.***

Воспитатель предлагает детям выбрать по своему желанию народную роспись или придумать свой узор для их украшения уточек. В заключение работы остаются на столах, дети их рассматривают, называют те, которые больше напоминают народную роспись.

***5. Рефлексия.***

- Что мы нового узнали?

- С какими предметами народного искусства познакомились?

- Что вам больше всего понравилось?

- Вы все хорошо потрудились. У нас получились замечательные узоры на уточках!

**6*. Выставка творческих работ детей.***