**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе. Экспериментирование в изодеятельности: Рисование на воде** **(техника Эбру)**

**Интеграция областей**: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Описание материала**. Восточная техника Эбру – это техника рисования на воде. Для работы в этой технике применяются специальные инструменты и краска. В данной работе мы используем подручные средства, ведь педагог должен уметь находить заменители.

**Цель**: развитие познавательной активности детей путем экспериментирования в изодеятельности.

**Задачи**:  
• Актуализация и систематизация знаний детей о свойствах воды.  
• Познакомить детей с техникой рисования на воде.  
• Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев рук.  
• Воспитывать чувство прекрасного, самостоятельность, аккуратность.

**Материал**: Пластиковые тарелки, кисти, краски, листы акварельной бумаги (вырезанные по размеру тарелок, можно использовать ватман, но его стоит обработать наждачной бумагой), клей, вилки одноразовые, коктейльные трубочки, стаканчики с водой, магнитная доска, условные обозначения: нос, глаза, рот.

**Предварительная работа**: актуализация знаний детей о свойствах воды, наблюдение на улице за снегом и льдом, исследование холодной и горячей воды.

**Ход** **занятия:**

**Организационный момент**

**-** Собрались все дети в круг  
Я твой друг, и ты – мой друг.  
Крепче за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.

**Основная часть -** Ребята, вы любите экспериментировать? (ответы детей) *-* Посмотрите, наша группа превратилась в лабораторию. Ребята, вот ученые, прежде чем войти в лабораторию, надевают халаты, чтобы не испачкаться. А что нужно нам для того, чтобы пройти в лабораторию? (ответы детей)

(*Воспитатель завязывает фартуки и приглашает войти в лабораторию. Дети рассаживаются по местам.* *на столе у детей разложены предметы: две тарелочки: в одной лежат — цветные трубочки, салфетки, палочки, одноразовая вилка, в другой — на донышке налита водичка, стаканчик с водой, гуашь, палитра, кисти.)*



**-** При работе в лаборатории существуют правила безопасности. Давайте вспомним их (осанка, ножки, ручки, что нужно делать все по порядку).   
**-** Посмотрите, перед вами стаканчики с водой. А что такое вода? (ответы детей) *-* Как вы думаете, для чего она нужна? (ответы детей) *-* Да, все правильно. Вода необходима всем живым организмам.  
*-* Давайте ее исследуем. Я покажу вам знак, а вы мне скажите, как мы будем исследовать? (ответы детей)   
*(На магнитной доске появляется знак «Глаз».)*

*-*Так что же мы видим? (вода жидкая, прозрачная). Какая вода бывает? (ответы детей)

*-* Возьмите трубочку и опустите ее.



*-* Что мы видим? Сделайте вывод… *(вода прозрачная)* - А теперь следующий знак (знак нос). Как теперь мы будем исследовать воду? (ответы детей) *-* Она имеет запах? Какой вывод можно сделать? (ответы детей) *(не имеет запаха) -* Следующий знак (рот). Как будем исследовать воду? (ответы детей)

*-* Попробуйте. Какого вкуса вода? (ответы детей)

*-* Правильно, у воды нет вкуса. А что нужно сделать, чтобы у воды появился вкус? (ответы детей)  
**-** Давайте сделаем вывод. Вода это… (жидкость), не имеющая (цвета, запаха, вкуса). А еще, может быть в … (жидком, твердом состоянии, в виде пара).  
  
**Физкультминутка**Мы немножко отдохнем  
Встанем, глубоко вздохнем.  
Руки в стороны, вперед.  
Дети по лесу гуляли,  
За природой наблюдали.  
Вверх на солнце посмотрели  
И их всех лучи согрели.  
Чудеса у нас на свете:  
Стали карликами дети.  
А потом все дружно встали,  
Великанами мы стали.  
Дружно хлопаем, ногами топаем!  
Хорошо мы погуляли  
И немножечко устали.

**-** Мы с вами много узнали о воде. Как вы думаете, можно ли рисовать на воде? (ответы детей) *-* А почему? (ответы детей) *-* Конечно, краски растворяются в воде. Но все же это возможно. Но что для этого нужно? Как вы думаете? Ведь вода жидкая, а нам нужно сделать ее … Какой? (ответы детей) *(густой)* - Ее нужно загустить. Способы рисования на воде – это техники эбру. Это очень древняя техника рисования. Техника эбру пришла к нам из Турции и переводится, как рисование на воде. Ребята, как называется техника рисования на воде? (ответы детей)   
*-* В емкость наливается раствор-основа, затем краски наносятся вручную «кистями». Художник смешивает цвета, растягивает, закручивает. В результате такого рисования краска на воде тоже приобретает рисунок, подобный мраморному. Вот такой рисунок может получиться. *(показ рисунка)* - Чтобы узнать, какой загуститель мы будем использовать в работе, нужно отгадать загадку.  
Я предмет ведь очень важный  
Чтобы сделать куб бумажный   
Самолет, картонный дом, аппликацию в альбом,   
Ты меня не пожалей.  
Я липучий, вязкий...(клей)  
**-** Да, ребята, именно клей поможет нам изменить способность воды растворять краски. Сейчас мои помощники помогут раздать клей.  
- Прежде чем начать рисовать, поиграем с пальчиками, разогреем их.  
 **Пальчиковая гимнастка**  
К нам весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед.*  
В снег ладошку окунула, *Руки внизу, перпендикулярно корпусу.*  
И расцвел там нежный, *Руки соединяют в бутон на уровне глаз.*  
Маленький подснежник. *Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»).*

**Практическая часть -** Давайте попробуем все вместе порисовать на воде. Возьмите баночку с клеем, перелейте его в тарелочку с водой. Теперь возьмите вилочку и тихонечко размешайте. Теперь, когда мы приготовил основу, берем кисти, обмакиваем в краску и опускаем в воду, сделаем несколько разноцветных капель. Теперь берем вилочки «расчесываем» краску. А теперь возьмем бумагу, она лежит у вас на столе. Опускаем ее в наш волшебный раствор. А теперь будьте внимательны. Как только края листа станут заворачиваться, можно этот лист перевернуть и положить перед собой.

 Наливаем в тарелочку немного воды.

 Добавляем клей и аккуратно размешиваем вилкой.

 На кисть набираем краску, смачиваем в воде и в виде капель пальчиками стряхиваем в тарелочку.

 Теперь берем вилочки «расчесываем» краску.

 Сверху кладем лист бумаги шершавой стороной вниз.

 Когда края листа бумаги станут подниматься, лист можно перевернуть.



**Самостоятельная работа** (*Дети экспериментируют самостоятельно. Воспитатель проходит по группе и помогает тем, у кого трудности.)***-** Ребята, посмотрите, какие волшебные картины у нас получились!

**Выставка работ. Рефлексия** *-* Дети, что нового вы узнали в нашей лаборатории? (ответы детей) *-* Что больше всего вам понравилось? *-* Как называется техника рисования на воде? Мы сегодня с вами столько всего успели. Мы все молодцы!

Галерея рисунков, выполненных в технике Эбру.

 

 

