**Конспект организованной образовательной деятельности по рисованию в старшей группе на тему: «Кем я хочу быть»**

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно - исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Цель**: учить детей сюжетному рисованию, рисованию человека.

**Задачи:**

• Продолжать учить рисовать людей в движении.

• Учить создавать композицию.

• Продолжать закреплять знания детей о видах профессий.

• Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).

**Материалы:** акварельные краски;кисточки;листы бумаги;баночки с водой;тряпочки;иллюстрации, на которых изображены люди разных профессий, проектор.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

*(Воспитатель читает детям стихотворение «Профессии»)*

Мы пока ещё ребята,

Не умеем мы считать,

Может знаний маловато,

Но ведь можно помечтать!

Я врачом, наверно, буду,

Стану я лечить людей!

Буду ездить я повсюду

И спасать больных детей!

Скоро буду я военным,

Или просто лётчик – ас!

Как герой обыкновенный

Защищать я буду вас!

Балериной и певицей

Я всегда мечтала стать!

Чтоб красиво нарядиться,

Спеть для вас и станцевать!

Я художником известным

Стану обязательно.

Рисовать мне интересно,

Очень увлекательно!

Я – учительницей школьной,

Детям знанья подарю!

Дети будут мной довольны,

Я вам точно говорю!

Ну, а вернусь сюда!

Ласковым, внимательным

И отзывчивым всегда

Стану воспитателем!

- О каких профессиях говорится в стихотворении? (ответы детей)

**Основная часть.**

 - Давайте вспомним, какие ещё есть профессии?

Игра: *«Назови профессию»*.

*(Воспитатель, по очереди бросает детям мячик. Тот, кто поймает мячик, отгадывает загадку, иллюстрации на мультимедийном проекторе).*

*«Загадки о профессиях»*.

1. Ты учишь буквы складывать, считать,

Цветы растить и бабочек ловить,

На всё смотреть и всё запоминать,

Ну и, конечно, родину любить. *(воспитатель)*

2. Встаём мы очень рано, Ведь наша забота -

Всех отвозить по утрам на работу. *(водитель)*

3. Кто в дни болезней всех полезней, И лечит нас от всех болезней. *(доктор)*

4. Наведёт стеклянный глаз, Щёлкнет раз и помнит вас. *(фотограф)*

5. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды? *(повар)*

6. Вот на краешке с опаской Он железо красит краской. У него в руке ведро, Сам раскрашен он пестро. *(маляр)*

7. Доктор, но не для детей, А для птиц и для зверей.

У него особый дар, Это врач - …. *(ветеринар)*

8. В цирке он смешнее всех. У него – большой успех. Только вспомнить остаётся,

Весельчак тот, как зовётся. *(клоун)*

9. Он природу охраняет, Браконьеров прогоняет, А зимою у кормушек В гости ждёт лесных зверюшек. *(лесник)*

10. Он по крышам ходит смело -

У него такое дело,

В дымоход с ершом ныряет

И от сажи нас спасает. *(трубочист)*

- Молодцы! Вы отгадали так много профессий, а теперь мы с вами нарисуем людей этих профессий.

*(Воспитатель показывает иллюстрации на мультимедийном проекторе. Обращая внимание детей на внешний вид, положение тела, положение рук – в стороны, согнуты, подняты вверх.)*

- Не забывайте о палитре, какие цвета необходимо смешать, чтобы получить розовый или телесный цвет для раскрашивания тела человека.

**Самостоятельная работа.**

*(Дети приступают к работе. По мере необходимости воспитатель помогает, тем детям, которые нуждаются в помощи.)*

**Рефлексия.**

- Какие замечательные рисунки вы нарисовали!

- Кого вы изобразили? (ответы детей)

- Давайте мы их соберём в один большой альбом, который назовём: «Кем я хочу быть».