**Тема «Рыбы»**

***Задание 1. Родителям рекомендуется:***

- рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, ак­вариумных);

- обратить внимание на особенности проживания, пита­ния, строения и дыхания рыб;

- ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

- рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб;

- рассказать об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.

***Задание 2. Игра «Подбери признак»***

рыб­ка (какая?) — .…

щука (какая?) - ….

***Задание 3. Объяснить ребенку, почему так говорят:***

«Молчит как рыба».

***Задание 4. Ответить на вопросы.***

Как называется суп из рыбы? (Уха)

Чем ловят рыбу? (Удочкой, сетью, неводом)

Кто такие мальки? (Рыбкины детки)

***Задание 5. Игра «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище».***

У щуки (рыбы) голова — щучья,(рыбья) хвост— щучий (рыбий)... , плавник — щучий,(рыбий), туловище — щучье (рыбье).

***Задание 6.*** ***Игра «Сосчитай рыбок».***

Одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок (щука, карась, окунь, акула и т.п.).

***Задание 7. Игра «Выбери нужное дейст­вие» (понимание значений глаголов с приставками).***

Рыбка к камню... (отплыла, подплыла). Рыбка от берега... (переплыла, отплыла). Рыбка всю реку... (вплыла, переплыла).

***Задание 8. Выучить скороговорку и стихотворение.***

В банке — чистая вода, пустим рыбок мы туда.

Будут рыбки там играть, плавать,

Хвостиком вилять, крошки хлеба подбирать.

***Задание 9. Нарисовать аквариум с рыбками.***

***Задание 10. Отыщи одинаковых золотых рыбок и раскрась их.***