# «Региональный компонент – эффективная форма патриотического воспитания»

**Актуальность.**

Патриотическое чувство – это результат длительного, целенаправленного воспитательного процесса с раннего возраста.

В детскую жизнь стремительно ворвалась западная культура – музыка, фильмы, книги, мультипликация, игрушки, – все это оказывает большое влияние на восприимчивую детскую психику.

Современные дети мало знают о родном крае, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к сверстникам, редко сострадают чужому горю.

Под массивным воздействием западной культуры подрастающее поколение растет и формируется на чуждых нашей самобытности ценностях.

Многое из жизни наших предков уже утрачено. Это деформирует у детей чувства патриотизма, любви к Родине. В связи с этим именно сейчас остро назрела необходимость воспитания у детей патриотических чувств, нравственных устоев и культуры поведения.

Для того, чтобы у подрастающего поколения формировались эти социально значимые ценности, необходимо включать региональный компонент в образовательный процесс, приобщать детей к национальному культурному наследию: *народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям местных писателей, художников.*

**Комплекс задач.**

Использование регионального компонента, как средства патриотического воспитания дошкольников включает целый комплекс задач:

* Воспитывать любовь и доброе отношение к своей семьи, детскому саду, родному краю.
* Способствовать участию в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц.
* Учить заботливому отношению к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению.
* Воспитывать уважение к труду разных профессий.
* Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.
* Формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать.
* Знакомить с символикой малой Родины и Российского государства, ее значением для народа и страны в целом.
* Расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах.
* Воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре.

**Виды деятельности.**

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в образовательной деятельности, в играх, в труде, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения, с взрослыми и сверстниками.

Таким образом, с воспитанниками используем разнообразные формы работы: чтение художественной литературы, викторины, беседы, рассматривание фото и иллюстраций о родном крае, просмотр видеофильмов.

Наиболее эффективная форма работы по ознакомлению с малой Родиной и привитию любви к родному краю – тематические прогулки, экскурсии.

Изучение родных мест хорошо начинать со знакомства с детским садом и его местонахождением.

Используя повседневные наблюдения за тем, что встречают на своем пути в детский сад, замечая изменения в погоде, смену времен года, сезонные работы, производственные и социокультурные объекты, нужно учить детей выделять интересное, красивое. Свои впечатления дети отражают в продуктивной деятельности.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста включает в себя не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, но и воспитание уважительного отношения к людям труда, людям, увлеченным интересным делом.

Невозможно привить любовь к родной земле, не познакомив с ее природными богатствами, с растительным и животным миром нашего края. С красотой родной природы детей знакомят в ходе образовательной деятельности и в беседах. Дети учатся различать породы деревьев, растений растущих в нашей местности, узнают обитателей природы, посещают с родителями зоопарк, краеведческие музеи, а так же знакомятся с разнообразными видами птиц и рыб, обитающих в нашей местности.

Особое место отводится созданию предметно-развивающей среды в группе.

Одним из наиболее доступных для освоения дошкольниками видов народной культуры является декоративно-прикладное искусство.

Произведения народного искусства вносят в жизнь гармоничные формы, яркие краски, бодрые ритмы, позитивные идеи. Они в материализованной художественной форме воплощают извечные духовные ценности: бескорыстие, доброта, открытость и душевность.

Народное искусство хранит и передает новым поколениям национальные традиции и выработанные народом формы эстетического отношения к миру. Искусство народных мастеров помогает раскрыть детям мир прекрасного, развивать у них художественный вкус, любовь к своей Родине.

Изделия народных промыслов воплощают образы, близкие жизненному опыту детей, благодаря простоте и выразительности формы, лаконичной яркости, доступности исполнительской техники и игровому характеру Русское народное декоративно-прикладное искусство тесно связано с фольклором, обычаями и обрядами, народными праздниками и народной музыкой.

**Связь детского сада с семьей.**

От мировоззрения взрослых, их жизненной позиции, ярких наглядных примеров зависит точность усвоения ребенком своей роли в жизни и развитии Родины. Родители должны стать непременными участниками работы по патриотическому воспитанию детей и не только в рамках семьи. Они могут помочь в сборе и распространении материалов по родному краю, воссоздании местных национально-культурных и трудовых традиций и т. п.

**Подготовила:**  воспитатель: Яковлева Я.Г.