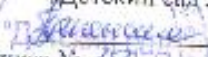


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 229»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 229»
Протокол № 1 от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ
«Детский сад № 229»
 О.П. Тепстиной
Приказ № 150 от «31» 08 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности

для детей с ограниченными возможностями здоровья
(ОВЗ), обусловленными тяжёлыми нарушениями речи
(ТНР), муниципального дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад № 229» города Ярославля

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребёнка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений речевого развития, социальную адаптацию в условиях дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002 № 01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Дошкольная группа комбинированной направленности организуется на базе образовательной организации, располагающей соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.

1.4. Дошкольное учреждение вместе с семьёй осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в речевом развитии, формирование общих способностей к учению и подготовку к началу обучения в общеобразовательной школе.

1.5. Обучение в группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения. Логопедическая помощь оказывается детям с ТНР.

1.6. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённым постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2013, регистрационный №28564).

1. Основные цели и задачи группы комбинированной направленности

1.1. Обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования.

1.2. Оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом развитии детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту ООП ДДОУ); а также с учётом особенностей речевого развития и возможностей детей, отражённых в индивидуальных адаптированных образовательных программах (АОП).

1.3. Оказание консультативно-методической помощи родителям воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка.

1.4. Социальная адаптация детей.

1.5. Формирование предпосылок учебной деятельности.

2. Организация деятельности группы

2.1. Группа комбинированной направленности создаётся в учреждении на основании приказа департамента образования об её открытии и соответствующего приказа заведующего МДОУ.

2.2. В 2023-2024 учебном году группы создаются для детей в возрасте от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет.

2.3. Постановка ребёнка в очередь на получение места в группе осуществляется на основании заключения ПМФК, свидетельствующего о наличии у него тяжёлого нарушения речи, и содержащего рекомендации по обучению по специальной программе для детей с ТНР.

2.4. Приём (перевод) ребёнка в группу осуществляется при наличии свободных мест по заявлению родителей (законных представителей) и подтверждается договором между МДОУ и родителями (законными представителями).

2.5. Комплектование группы осуществляется до 1 сентября.

2.6. Наполняемость группы комбинированной направленности определяется рекомендациям СанПиН-2.4.1.3049-13, согласно которым, количество детей с ОВЗ, обусловленными ТНР, составляет в ней не более 5 человек.

2.7. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности соответствует режиму дня в общеразвивающих группах МДОУ.

2.8. При организации группы необходимо:

1) регламентировать деятельность по развитию и воспитанию детей по специальным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;

2) обеспечить наличие в дошкольном учреждении учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию; воспитателей, прошедших подготовку по работе с детьми с ОВЗ;

3) обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и развития детей с ТНР;

4) вести документацию, позволяющую отслеживать динамику усвоения детьми ООП ДДОУ, АОП;

5) следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМТК.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс предусматривает гибкое изменение содержания и использование педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

3.2. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом; расписанием занятий в соответствии с ООП ДОУ и АОП, разработанными индивидуально для каждого из детей с ТНР.

3.3. Основной организационной формой коррекционной работы с детьми с ТНР является логопедическое занятие (индивидуальное, подгрупповое). Содержание занятий планируется в соответствии с адаптированной образовательной программой (АОП) каждого из воспитанников с ТНР.

3.4. В течение дня воспитатели группы закрепляют у детей речевые навыки, следуя рекомендациям учителя-логопеда.

4. Работа с родителями (законными представителями)

4.1. Разъяснение родителям цели, задач, форм, содержания и специфики коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, по преодолению имеющихся у них недостатков в речевом развитии.

4.2. Организация взаимодействия родителей, педагогов и специалистов по реализации ООП ДОУ и АОП.

4.3. Проведение индивидуальных и групповых тематических консультаций для обучения родителей конкретным приемам коррекционной работы с детьми.

4.4. Организация и проведение родительских собраний, тематических выставок и других мероприятий.

4.5. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

4.6. Оформление стендов, памяток, тетрадей с рекомендациями, других наглядно-информационных материалов.

5. Документация учителя-логопеда

5.1. Коррекционно-воспитательная работа с воспитанниками группы должна быть отражена в следующей рабочей документации учителя-логопеда.

- 1) Перспективный план работы на учебный год.
- 2) Календарно-тематический план работы на учебный год.
- 3) Планы (конспекты) подгрупповых занятий.
- 4) Ежедневное планирование индивидуальной работы с детьми.
- 5) Табель посещаемости детьми индивидуальных занятий.
- 6) Индивидуальная речевая карта на каждого ребёнка.
- 7) Индивидуальная тетрадь рекомендаций родителям на каждого ребёнка.
- 8) Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы.