Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 229»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 229»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ципенко Р.И.

приказ № 4 от 30.05. 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение о группах комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 229», реализующего образовательную программу дошкольного образования.
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

 - Конституцией РФ;

 - Конвенцией ООН о правах ребенка;

 - Декларацией прав ребенка;

 - Семейным Кодексом РФ;

 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

 - Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН «Санитрано-эпидемиологичие требования к устройству, содержнаию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой учреждения.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности – создание учловий для инклюзивного детей с ОВЗ;

 - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
 - осуществление ранней,  полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ  в среду нормально развивающихся сверстников путем создания  условий  для  разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;

-  взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

-  проведение психопрофилактической и психо-коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей  с ОВЗ;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных   представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

-  проведение  коррекционно-педагогической, медико-психологической  и  социальной работы с детьми с ОВЗ;

- обучение  родителей  (законных  представителей)  педагогическим технологиям  сотрудничества  со своим ребенком,  приемам и методам его воспитания и обучения,  оказание им психологической поддержки.

**2. Организация деятельности**

  2.1. Группа комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 229» (далее – МДОУ ) открывается по решению учредителя (департамента образования мэрии города Ярославля) на основании  приказа руководителя МДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

    2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении МДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
    2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

    2.4. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу МДОУ.

    2.5. Мониторинг и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МДОУ.
    2.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МДОУ и родителями (законными представителями).
      2.7 Отношения между МДОУ и  родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

    2.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН **3. Порядок  комплектования группы комбинированной направленности** 3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МДОУ.

    3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

    3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

    3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности  в группы общеобразовательной, компенсирующей, оздоровительной направленности   возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения  территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) для детей с ОВЗ.

    3.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:
⎫    старше 3 лет:

- 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

    3.6. В группу комбинированной направленности   могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

    3.7.   В группу комбинированной направленности    направляются  дети:

-  с задержкой психического развития;

- с умственной отсталостью легкой,  умеренной, тяжелой, или дети со сложным дефектом;

- дети с тяжелыми нарушениями речи;

- и другие.

    3.8.  При приеме  детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности  МДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
 3.9. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности  является:
-  письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей МДОУ;

-  заключение ПМПК для детей с ОВЗ;

- направление ребенка в МДОУ в форме автоматизированного распределения в группу комбинированной направленности, проведенное комиссией департамента образования мэрии города Ярославля.

   3.10. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности  ребенка с ОВЗ определяется  ПМПК согласно  основному диагнозу ребенка.
             **4.  Организация образовательного процесса**

 4.1.    Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования;

    4.2. Основная образовательная программа  дошкольного образования (далее – программа), определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, и  направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии детей.
    4.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности  включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ, выполнение государственного образовательного стандарта.

    4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья  детей.
 **5. Организация деятельности педагогического персонала**

5.1 Деятельность учителя-логопеда

         5.1.1. Основным, ведущим   специалистом,   проводящим  и  координирующим коррекционно-педагогическую     работу     в     группе      является учитель-логопед

    5.1.2. Учитель- логопед (учитель- дефектолог):

- планирует  (совместно  с  другими  специалистами)  и организует  целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы  МДОУ;

- консультирует    воспитателей,    музыкального    руководителя по вопросам коррекционно-педагогического  процесса  и  взаимодействия  всех  детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую   помощь   детям   с  ОВЗ;
-  проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

- ведет необходимую документацию, указанную в п. 9.2. настоящего положения;
    5.1.3. Учитель- логопед ведет образовательную и  коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ,  или  с детьми с особенностями в развитии в форме  подгрупповой и групповой деятельности, объединяя дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ.

5.1.4. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные  или подгрупповые коррекционные занятия.  Длительность  занятий не должна превышать 10-15 минут.
    5.2. Деятельность воспитателя.

5.2.1. Деятельность воспитателя  группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных  нарушений развития,  формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

 5.2.2.   Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности  являются:

- планирование  (совместно  с  учителем-логопедом  и   другими специалистами) и проведение образовательной деятельности  со всей группой детей, включая   воспитанников   с   ОВЗ;

- планирование (совместно с другими специалистами) и  организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами  по выполнению  индивидуальной  образовательной программы  детей с ОВЗ;

- обеспечение  индивидуального  подхода  к каждому воспитаннику ОВЗ  с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование  родителей  (законных  представителей) детей с ОВЗ  по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.3. настоящего положения.

  5.3. Деятельность педагога-психолога.

 5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена   на   сохранение психического здоровья  каждого  воспитанника  группы.

5.3.2. В    функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
-  участие   в   составлений   индивидуальных  образовательных  программ  развития
детей с ОВЗ;

- проведение  индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
 - проведение  консультативной  работы  с  родителями  по вопросам  воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи;

- консультирование персонала группы;

- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.4. настоящего положения.
    5.4.  Деятельность музыкального руководителя.

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных   способностей,   эмоциональной   сферы    и    творческой  деятельности    воспитанников.
   5.4.2. Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие   со  специалистами  группы комбинированной направленности;  по  вопросам организации  совместной  образовательной  деятельности   всех   детей;

- проведение образовательной деятельности  со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности  (в том  числе  совместно     с    другими    специалистами:    педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирование   родителей   по  использованию  в  воспитании ребенка музыкальных средств;

- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.5.   настоящего положения.

 **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1.Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности  являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности  руководитель МДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

 6.3.  Взаимоотношения между МДОУ  и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МДОУ.

6.4.    Медицинский и педагогический персонал МДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности  с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических  мероприятий по назначению врача  в соответствие с лицензией на осуществление медицинской деятельности.
   6.5. Заведующий МДОУ, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.7. Права работников МДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

 6.8. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную  образовательную программу для детей дошкольного возраста,  с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;

- знать специфику развития ребенка, особенности режима и организации дошкольного образования;

-  не допускать перегрузки воспитанников;

- составлять рабочие программы по образовательным областям основной  образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.
    6.9.  Педагогические работники имеют право на:

-  развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;

- аттестацию в соответствии с Порядком  аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
-защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.
 6.10. Педагогические работники  несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
 - систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;

- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
 - присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;

- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;

- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;

- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

  6.11. Медицинские работники обязаны:

- проводить  профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;

- информировать   родителей   (законных  представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах  и других медицинских мероприятиях воспитанникам  и проводить их после получения разрешения;

- организовывать   и   проводить   доврачебный   профилактический медицинский     осмотр  воспитанников, в  том  числе  по лабораторно-диагностическим исследованиям;

- проводить работу  по формированию здорового  образа  жизни  с    персоналом и
детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;

- проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе комбинированной направленности;

- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- вести   утвержденные   формы  учетной  и  отчетной  медицинской документации;

- повышать   свою   квалификацию  по  специальности  и  проходить усовершенствование   по  вопросам  медицинского  обеспечения  детей  в  образовательных учреждениях;

- осуществлять контроль за организацией   образовательного процесса, физического воспитания,  питания,  соблюдением санитарно-гигиенического режима.

6.12. Медицинские работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- знакомство  с проектами решений заведующего детским садом, касающимися ее деятельности;

- участие в обсуждении вопросов, касающихся ее должностных обязанностей;
 - вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;

- повышение квалификации;

- аттестацию в соответствии с Порядком  получения квалификационных категорий медицинскими  работниками;

-  защиту своей профессиональной чести и достоинства.

6.13.  Медицинские работники  несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией,  в соответствии с действующим трудовым законодательством;
 - здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
 - правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности,  в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
 -  причинение материального ущерба  в соответствии с действующим законодательством;
 - нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

6.14. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования;

- охрану жизни и здоровья;

-  защиту от всех форм физического и психического насилия;

- защиту и уважение их  человеческого достоинства;

- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие творческих особенностей и интересов;

 - на получение  оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.
     6.15.  Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;

- принимать участие в педагогических советах;

- участвовать в управлении МДОУ в соответствии с Уставом;

- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных  договором между МДОУ   и родителями (законными представителями);

- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в МДОУ  в соответствие с действующим законодательством РФ;

- приносить в МДОУ вещи, связанные с обеспечением воспитательно-образовательного процесса  и оздоровительных, медико-профилактических процедур;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МДОУ.
 6.16. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МДОУ;

- приводить воспитанника в МДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать МДОУ о  предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;

- выполнять требования образовательного учреждения;

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;- поддерживать интересы ребенка к образованию;

- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МДОУ   и родителями (законными представителями).

6.17. Администрация МДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного  образования детей в группе комбинированной направленности;

- контролировать выполнение основной образовательной программы;

-контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

 **7. Штаты и руководство.**

 7.1. В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности  могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

7.2. Руководство группы комбинированной направленности  обеспечивает руководитель МДОУ.

 **8. Механизм финансирования группы комбинированной направленности** 8.1. Расходы на  содержание детей  группы комбинированной направленности  финансируются за счет средств местного бюджета.

 8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по   соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

 8.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**9. Документация**

 9.1. Документами, регулирующими  дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:

-  заявление родителей (законных представителей);

- направление ребенка в МДОУ в форме автоматизированного распределения в группу комбинированной направленности, проведенное комиссией департамента образования мэрии города Ярославля.

- коллегиальное заключение ПМПК с  указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;

 - приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;

- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
 - планирование  образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
-  перспективный план коррекционной работы  (групповой и индивидуальный).
 9.2. Документация учителя-логопеда:

- карта развития каждого ребенка с ОВЗ;

- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;

- тетрадь  для   записей   рекомендаций   специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком  (в  ней  отражаются структура  дефекта,  направления  коррекционно-педагогической работы и т.д.).

    В конце  учебного  года  составляются  характеристика  на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

    9.3.  Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех  воспитанников группы комбинированной направленности;

-   мониторинг образовательной деятельности;

-   результаты педагогической  диагностики.

    В конце   учебного   года  воспитатель  участвует  в  составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического  отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.
         9.4. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;

- план работы педагога – психолога;

- заключение по результатам  проведенного  психодиагностического обследования;

- журнал консультаций педагога-психолога;

- журнал коррекционной работы (отражает динамику  коррекционного обучения);

- программа коррекционно - развивающих занятий;

- аналитический   отчет   о   работе   педагога-психолога.

          9.5.  Документация музыкального руководителя:

- план работы музыкального руководителя

- результаты педагогической  диагностики;

- аналитический отчет о результатах работы за год.