

Лексическая тема: «Подводный мир морей и океанов».

Задание 1. Родителям рекомендуется:
рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных);
обратить внимание на особенности проживания, питания,
строения и дыхания рыб;

ответить на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

Рассмотреть с ребёнком иллюстрации рыб.

Задание 2. Перечисли названия рыб.

Назови части тела рыб.

Чем покрыта рыба?

Назови речную и морскую рыбу: окунь, лещ, скат, щука, плотва, осетр, ерш, акула.

Задание 3. Игра «Четвертый лишний».

* окунь, лещ, акула, ерш

* плотва, сельдь, щука, черепаха

* лягушка, крокодил, карась, тритон

Задание 4. Объясни, почему так говорят (если ребенок не знает значение, то взрослый должен объяснить):

Без труда, не выловишь и рыбку из пруда.

Рыба в реке – не в руке.

Рыбка хороша, да бережок крут.

Молчит как рыба.

Как рыба в воде.

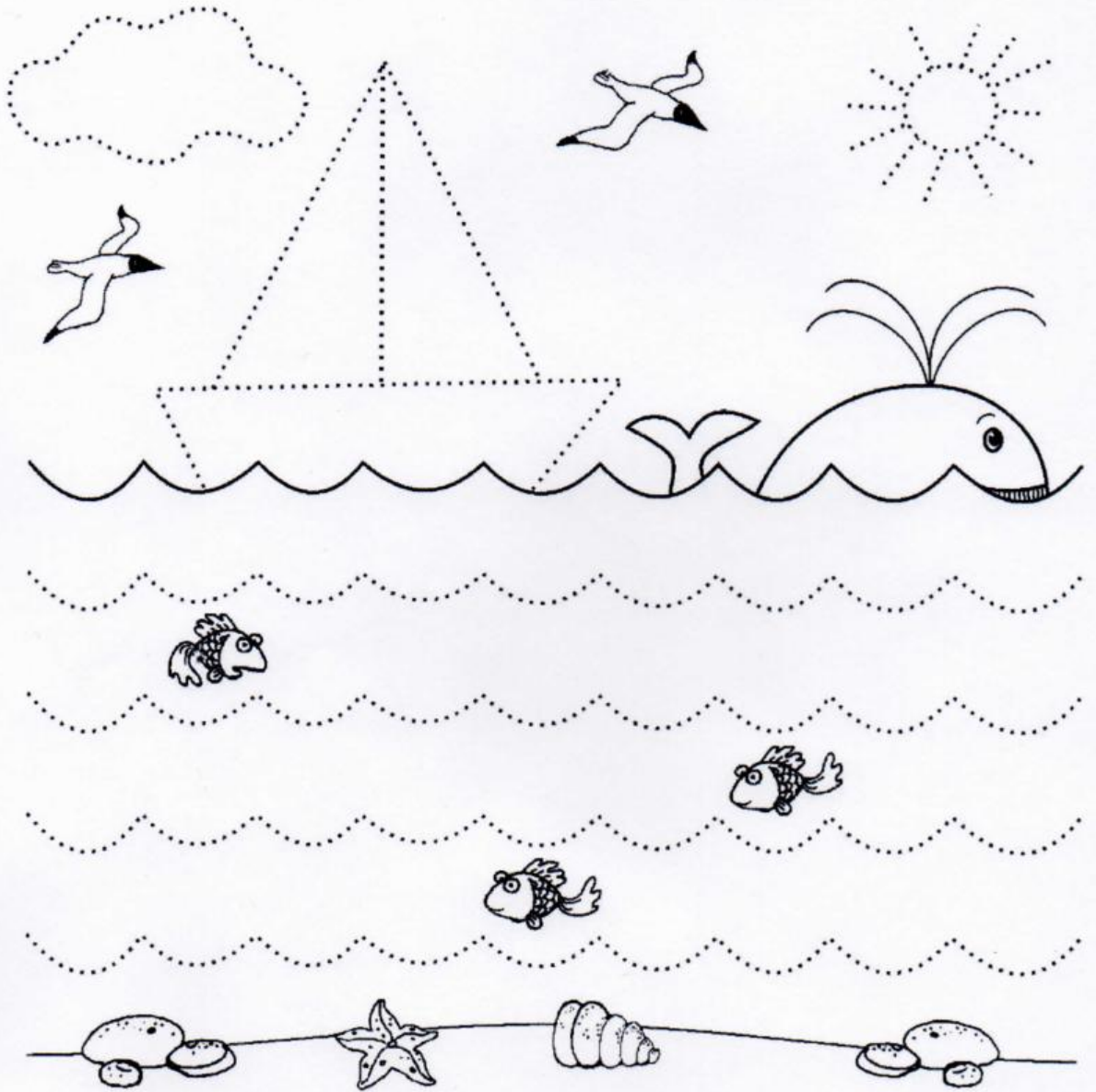
Задание 5. Выучи стихотворение.

Рыболов, рыболов, Расскажи про свой улов!

- Карп ушел, и вся плотва мимо лодки проплыла,

А карась с крючка сорвался! Без улова я остался...

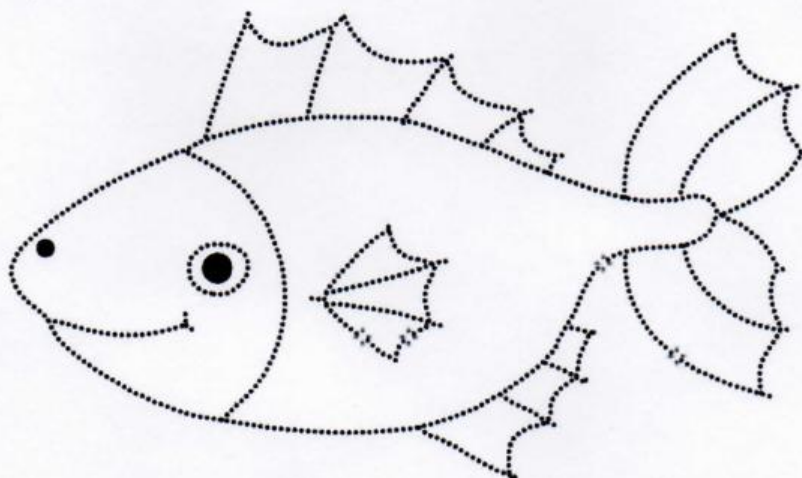
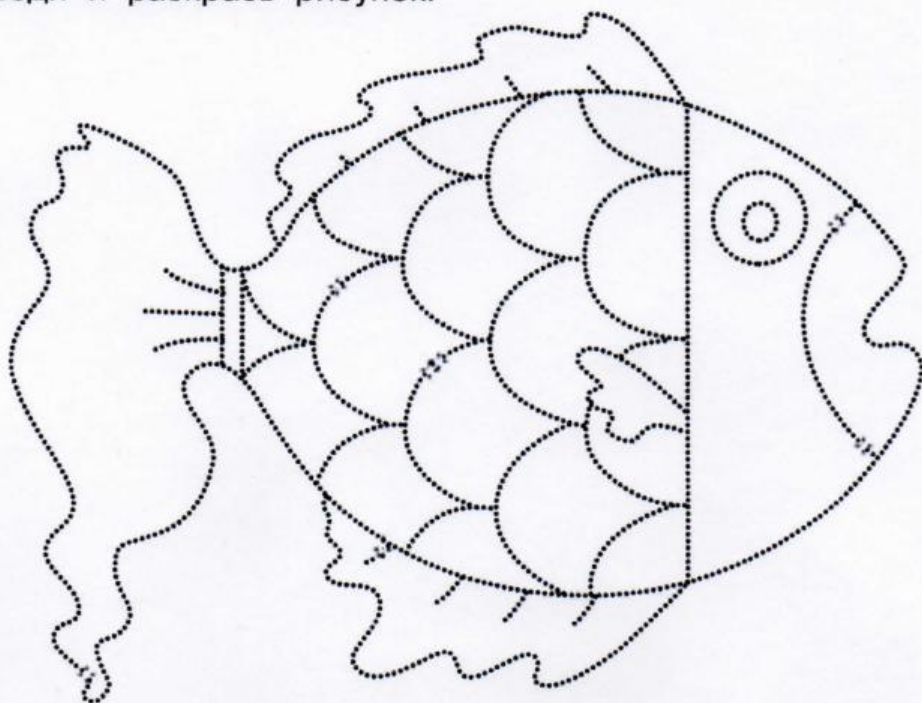
• Обведи рисунок по точкам.



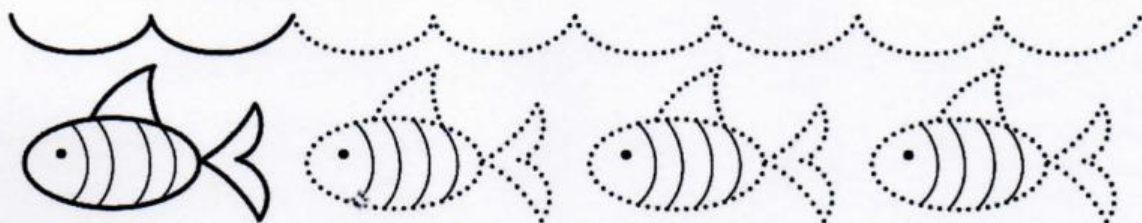
• Обведи орнамент по контуру.



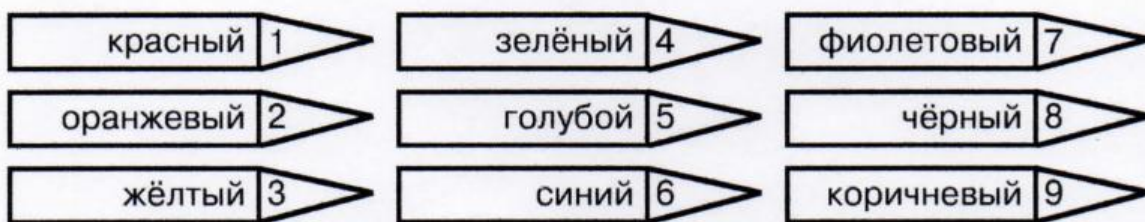
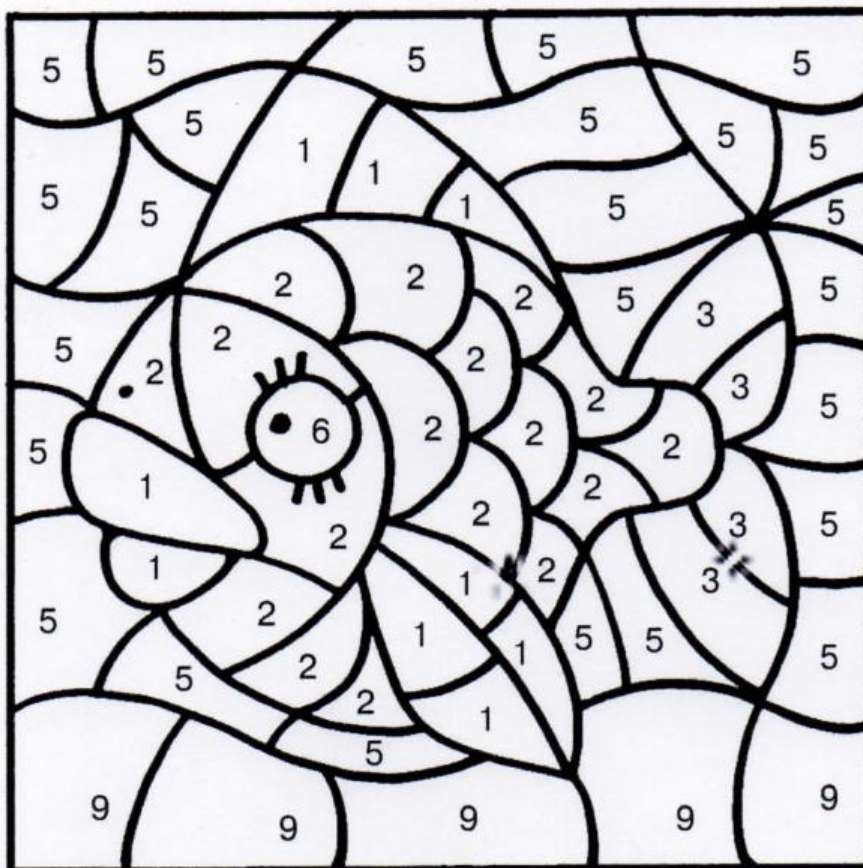
- Обведи и раскрась рисунок.



- Обведи орнамент по контуру.



• Раскрась рисунок по цифрам.



• Обведи орнамент по контуру.

