**Подвижные игры по ПДД для детского сада**

Подвижные игры помогают дать дошкольникам знания по правилам движения в занимательной форме, прививать им умения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей транспортных средств, к работе сотрудников ГАИ.

В процессе игр у детей закрепляются и совершенствуются навыки и умения действовать в непрерывно изменяющихся условиях, наилучшим образом реагировать на неожиданную новую ситуацию. Игра приучает ребенка при взаимодействии со сверстниками в коллективе, подчинять свои интересы интересам окружающих.

**Игра «Автобусы»**

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок- «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

**Игра «Автоинспектор и водители»**

В игре участвуют 5-6 человек.

На площадке для игры проводят мелом 4-5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (водители) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них. У водителей имеются талоны прав шофера (прямоугольники из картона). С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у шофера-нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает водителям дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезается уголок прав шофера) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, автоинспектор- водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав шофера и включаются в игру.

**Игра «Будь внимательным!»**

Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

**Игра «Веселый трамвайчик»**

Мы веселые трамвайчики,

Мы не прыгаем как зайчики,

Мы по рельсам ездим дружно.

Эй, садись к нам, кому нужно!

Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.

**Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!»**

Для проведения этой игры нужны три жезла, покрашенные в три цвета светофора.

Регулировщик – ученик старшего класса – показывает ребятам, выстроившимся перед ним в шеренгу, попеременно один из трех жезлов. Участники игры при виде красного жезла делают шаг назад, при виде желтого – стоят, при виде зеленого - два вперед. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победителю вручается значок, открытка, книжка и т.п.

**Игра «Гараж»**

Содержание: По углам площадки чертят 5-8 больших кругов – стоянки машин – гаражи. Внутри каждой стоянки для машин рисуют 2-5 кружков – машины (можно положить обручи). Общее количество машин должно быть на 5-8 меньше числа играющих.

Дети идут по кругу, взявшись за руки, под звуки музыки. Как только музыка закончится, все бегут к гаражам и занимают места на любой из машин. Оставшиеся без места выбывают из игры.

**Игра «Грузовики»**

Содержание: Играющие держат в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз – этот мешочек?

**Игра «ДА или НЕТ»**

Учитель или кто-нибудь из ребят проходит между рядами парт и обращается то к одному, то к другому ученику с каким-нибудь вопросом, например: «Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?», «Ты катаешься на самокате во дворе?», «Говорят, что ты не уступаешь в транспорте место старшим. Это правда?» отвечать надо быстро, коротко и обязательно вставлять слова «да» или «нет». Отвечая на вопрос положительно («Да, я катаюсь на самокате только во дворе»), надо одновременно головой поворачивать слева направо, а отвечая отрицательно («Нет, я уступаю в транспорте место старшим»), покачивать головой сверху вниз (как, например, принято у болгар). Поскольку эти движения совершенно непривычны, многие ошибаются и невольно сопровождают ответ не теми движениями головы, какими нужно, вызывая смех и оживление окружающих.

**Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»**

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.

Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

**Игра «Дорожное - недорожное»**

Игровое поле расчерчивается в линеечку, где каждая линеечка отделяется от другой на один шаг (можно играть на широкой лесенке), игроки встают и водящий бросает им поочередно мяч, называя различные слова. Если звучит «дорожное» слово – игрок должен поймать мяч, «недорожное» - пропустить или отбросить, при соответствии игрока названному слову, игрок переходит к следующей черте (на следующую ступеньку). Выигрывает и становится водящим тот, кто первый пересечет последнюю черту

**Игра «Заяц»**

Едет зайка на трамвае,

Едет зайка, рассуждает:

«Если я купил билет,

кто я: заяц или нет?» (А.Шибаев)

«Кондуктор» трамвая продает билеты пассажирам, которые усаживаются на стулья – сидячие места в трамвае. Но стульев, на один меньше, чем пассажиров. Как только все билеты проданы, и кто-то остается без билета, кондуктор догоняет этого «зайца», а безбилетник убегает.

**Игра «Запомни сигналы регулировщика»**

Здесь на посту в любое время

Стоит знакомый постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Подготовка. Дети делятся на команды. В каждой из них выбирают капитана. Капитаны располагаются за стартовыми линиями – одна напротив другой. Расстояние между командами 20-30 м.

Посередине площадки, между двумя линиями, которые ограничивают полосу шириной 2-3 м, в шахматном порядке раскладывают флажки.

Содержание игры. По сигналу регулировщика дорожного движения (красный свет – руки вытянуты в стороны или опущены – стой; желтый свет – правая рука с жезлом перед грудью -приготовится; зеленый свет – регулировщик к пешеходам боком, руки вытянуты в стороны или опущены - иди) игроки быстро подбегают к флажкам по команде регулировщика дорожного движения дети возвращаются на места, быстро строятся в шеренгу. Капитаны собирают и подсчитывают флажки, принесенные их игроками. За каждый флажок начисляется одно очко. Побеждает команда, набравшая больше очков.

Правила игры:

Во время перебежки игроку разрешается собирать любое количество флажков, лежащих на земле.

**Чтение художественной литературы по теме**: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»

**Игра викторина по ПДД (старший дошкольный возраст)**

**1. Организационный момент.**

Дети разделены на 2 команды. Под веселую музыку дети входят в группу, садятся на стулья. Воспитатель. Здравствуйте дорогие ребята! Ребята, вы, наверное, уже догадались, что мы сегодня будем говорить о правилах дорожного движения. Но не просто говорить, а соревноваться в своих знаниях о них.

У нас две команды: «Пешеходы» и «Светофорчики»

Капитаны команд представляют свои команды.

ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД

Давайте познакомимся с нашими командами.

Команда «Светофор»

Чтобы нам помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Команда «Пешеход»

Мы идем по тротуару,

Здесь машинам нет пути!

Ну а знаки нам расскажут,

Где дорогу перейти.

. Вас ждут интересные конкурсы. За каждую победу в каждом конкурсе вы получите фишку. У кого их будет больше, тот и победитель.

**2. Основная часть**

Воспитатель.

- Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

У нас большой, красивый город с широкими улицами. По проезжей части движется много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Как называются эти правила?

Дети. Правила дорожного движения.

Дети читают стихи

 1.Правил дорожных много на свете Знать их обязаны и взрослые, и дети. Надо нам правила все уважать Их выполнять и не нарушать.

2.Все время будь внимательным И помни наперед: Свои имеет правила Шофер и пешеход.

**Конкурс 1**«Знатоки правил дорожного движения»

1. Как называют людей, идущих по улице?(Пешеходы)

2. Где должны ходить пешеходы?(По тротуару)

3. Где ездят машины?(По дороге, по проезжей части)

4. Где разрешается переходить улицу?(По светофору, по пешеходному переходу)

5. Как определить, где находится пешеходный переход?

(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)

6. Какие пешеходные переходы вы знаете?

(Подземный, наземный, надземный)

7. .Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)

8. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два сигнала – красный и зеленый.)

9. Что регулирует движение на улице? (Светофор)

10. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?(Регулировщик)

11. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

(Надо придерживаться правой стороны)

12. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

(На зеленый)

ОБЩИЙ ВОПРОС

13. Назовите правила поведения в транспорте.

(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)

**2. Игра «Светофор»**. ( играем каждый около своего стульчика)СЛАЙД Воспитатель. Дорожное движение сейчас невозможно представить без светофора. Ребята, вспомните, где ставят светофоры? (на перекрестках)

Нужно слушаться без спора указаний светофора.

Три света есть у светофора. Они понятны для шофера: Красный свет – дороги нет! Желтый – будь готов к пути! А зеленый свет - кати! Показываю зеленый кружок – все ребята маршируют на месте, желтый – хлопают в ладоши, красный стоят на месте. (Дети выполняют)

**3. Конкурс 2** : «В стране дорожных знаков»

Выдвигается стенд с дорожными знаками.

Воспитатель: На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

СЛАЙД «Дорожные знаки»

Бывают знаки предупреждающие (показать), запрещающие, указательные.

Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать и найти знак, показать его всем детям и поместить на своё место. (В зале оборудованы игровые уголки со стойками). Некоторые из знаков дети могут назвать без загадок

**4.ЗАГАДКИ О ДОРОЖНЫХ ЗНАКАХ**

1. Что за знак такой стоит?

 Стоп – машинам он велит.

 Пешеход, идите смело

 По полоскам черно – белым. («Пешеходный переход»)

2. Посмотрите, мальчик Федя

 Едет на велосипеде

 Отгадайте, отчего же

 Недовольство у прохожих? («Движение на велосипеде запрещено»)

3. Покажите знак дорожный,

 Где кататься Феде можно. («Велосипедная дорожка»)

4. Заболел живот у Тома,

 Не дойти ему до дома

 В ситуации такой

 Нужно знак найти, какой? (Пункт медицинской помощи»)

5. В этом месте, как ни странно,

 Ждут чего – то постоянно.

 Кто – то сидя, кто – то стоя

 Что за место здесь такое? («Автобусная остановка»)

6. В синем круге пешеход –

 Не торопится, идет!

 Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно! («Пешеходная дорожка»)

7. Этот знак нам друг большой,

 От беды спасает,

 И у самой мостовой,

 Водителей предупреждает:

«Осторожно, дети!» («Дети»)

8. В дождь и в ясную погоду -

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!" («Движение пешеходов запрещено»).

Подводятся итоги конкурса.

Воспитатель. Ребята, молодцы правильно отгадали загадки.

**5. Динамическая пауза**

А сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть. ( команды становимся в большой круг.\_

Круг мы сделаем большой,

Встанем в круг мы всей гурьбой.

Мы покружимся немножко

И похлопаем в ладошки,

Мы потопаем немножко

И похлопаем в ладошки

Повернемся друг за другом

И попрыгаем по кругу.

Теперь ручками помашем

«Отдохнули!» — дружно скажем.

**6.Подвижная игра «Передай жезл».**

 Ведущий: Внимание! Волшебный ящик! Ребята отгадайте, что за предмет находится в «волшебном ящике» и кому он нужен.

Этот предмет держит в руках человек, который стоит на перекрестке и управляет движением машин.

Что это? (жезл)

Правило игры: принимать жезл правой рукой и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Кто запутается или растеряется присаживается в круг.

**7. Конкурс 3**

Дорожные ситуации СЛАЙД дорожные ситуации

Игра «Правильно – неправильно»

Стихи дети

1.Чтобы не было, дружок, У тебя несчастий, Не играй ты никогда На проезжей части.

2. На проезжей части не катайтесь, дети,

 Ни на самокате,

 Ни на велосипеде.

Мчатся по дороге

 Быстрые машины,

Там вы попадете

Прямо им под шины.

**8. Конкурс 4**

Игра «Четвертый лишний» Слайд

Ребенок

1.Я примерный пешеход, Знаю я про переход. Где попала не пойду, Чтоб не попасть в беду.

2.Все время будь внимательным И помни наперед: Свои имеют правила Шофер и пешеход. Воспитатель. Знаки дорожного движения знайте и никогда не забывайте.

**9.«Игра цветные автомобили»**

Правила игры: Детирасполагаются по кругу с цветными рулями в руках . Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета, дети имеющие «руль» такого же цвета бегают по площадке в любом направлении. Когда флажок опускается, все дети возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка.

**10.Конкурс 5** для КАПИТАНОВ команд

Игра «Собери дорожный знак»

Четыре участника команды должны на большом мяче, как можно быстрее допрыгать до капитана, передать часть дорожного знака и вернуться по прямой обратно и передать мяч следующему члену команды. Капитаны собирают дорожный знак называют его и рассказывают, что он обозначает.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!» Воспитатель. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Это я, это я, это все мои друзья!» Я буду задавать вопросы, если вы с ним согласны отвечаете:

 «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет, то хлопаете в ладоши.

Кто из вас идёт вперед только там, где переход? Кто летит вперёд без спора и не видит светофора? Знает кто, что красный свет означает: «Хода нет»? Только там где переход, кто дорогу перейдёт? Кто, не зная этих правил, посреди дороги замер? Кто внимание на дороге соблюдает очень строго? Кто все правила движенья назовёт без промедленья? Знает кто, что свет зелёный означает: «Путь открыт»?

**Рефлексия .**

Воспитатель. Вот и подошла к концу сегодняшняя игра - викторина веселых знатоков правил дорожного движения. Все вы показали себя настоящими знатоками. МОЛОДЦЫ! Всё это вам поможет в жизни быть примерными пешеходами. Ребята, всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!

Ребенок:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтобы бегать, прыгать и играть,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать!

А сейчас подведём итоги наших соревнований. (Награждение команд).

Флэшмоб Танец «ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»

**«Изготовление книжки-малышки «Дорожные знаки»**

Задачи:

Закрепить знания детей о дорожных знаках.

Развивать мелкую моторику рук.

Формировать чувство ответственности за свою жизнь.

Предварительная работа:

Оборудование:

На каждого ребенка по 2 листа формата А4, ножницы, цветные карандаши.

**Ход занятия**

Отгадайте загадку:

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (книга)

Да - это книга. А про что пишут в книгах?(ответы детей)

Книги бывают разные. Но все они приносят пользу человеку.

А в чем проявляется эта польза? (ответы детей)

Из каких частей состоит книга? (ответы детей)

У каждой книги есть обложка, листы и корешок. Если книга тонкая, то корешка может не быть. Я предлагаю вам сделать маленькую книжку.

У нее будут чистые листы, которые вы разрисуете знаками дорожного движения, которые вы знаете. Потом каждый придумает название своей книге.

Физминутка: «Мы - шоферы»

Качу, лечу (движения по тексту)

Во весь опор (дети шагают)

Я сам-шофер (имитируют управлением рулем)

И сам – мотор (круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль (бег на месте)

Сначала возьмите чистые листы, которые лежат у вас на столах. Их три.

Каждый лист, складываем пополам, вот так. И проглаживаем рукой. Теперь разворачиваем лист и по линии сгиба разрезаем ножницами. И так делаем с двумя оставшимися листами.

Сколько получилось у вас прямоугольников после разрезания больших листов бумаги? (6)

Теперь полученные прямоугольники меньшего размера будем складывать пополам и проглаживать рукой, придерживая края бумаги и следя за тем, чтобы края были ровно сложены. Приступаем к работе.

У нас получились листы будущей нашей книжки – малышки. Теперь согнутые листы вставляем друг в друга. Вложили? Хорошо. Теперь я беру стиплер и скрепляю листы.

Теперь продолжим нашу работу. Посчитайте сколько страниц получилось в нашей книжке? (12)

На обложке вы напишите название своей книжки, кто не сможет я помогу.

А сейчас мы будем работать художниками, рисовать дорожные знаки которые вы знаете.

Пальчиковая гимнастика

А теперь подумайте и напишите название вашей книги.

Итог.

Ребята, вам понравилось занятие?

Что мы узнали?

Чему научились?

Закладка для книжки-малышки: «Светофорик"

Цель: закрепить через практическую деятельность знания детей о средстве регулирования дорожного движения – светофоре.

Задачи:

Закрепить знания детей о сигналах светофора.

Учить работать в паре, оказывая помощь друг другу.

Развивать мелкую моторику рук и аккуратность в работе.

Оборудование: шерстяные нитки трех цветов: красный, желтый, зеленый; черный картон, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.

Ход занятия

Что такое закладка?

Закладка - это такая вещь, которую вкладывают в книгу на той странице, где человек перестал читать. И чтобы ему найти быстро это место, где он читал, существуют закладки. Обычно их изготавливают из картона, чтобы они не мялись. Вот посмотрите, такие закладки для учебников покупают школьники. Я читала в одной газете о необычных закладках, которыми пользуются люди. В Англии в г. Лондоне в одной из библиотек работники библиотеки стали собирать то, что люди вкладывают в книги вместо закладок. Этими предметами оказались: салфетки, туалетная бумага, кусочки сыра, момтики хлеба. Чего только не находили сотрудники библиотеки в книгах!

А еще я знаю. Что некоторые люди, когда закрывают книгу без закладки, загибают уголки страниц. Как вы думаете, как они поступают?

Правильно, они поступают некрасиво. Уголки книги приходят в негодность и могут оторваться на месте сгиба. Вот поэтому нужно иметь закладки. Закладки можно приобрести в магазине или сделать самому.

Когда я училась в школе мы плели закладки из ниток, потом пришивали к учебнику. Она никогда не терялась. А на что похожа эта закладка? Я могу подсказать, что она напоминает прическу девочки, у которой длинные волосы. Правильно – это коса.

Сегодня я научу вас делать такую закладку. А потом мы плетеную закладу украсим светофором. Вот посмотрите. Нравится?

Физминутка: «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людям машет: Не ходи!

(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди (Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

Приступаем к работе. Сегодня мы будем учиться работать в паре.

Сначала каждый из вас возьмет 3 нитки: красную, желтую и зеленую. Нитки положить перед собой и выровнять их по длине. Потом с одного конца завязать узелок, чтобы нитки не рассыпались. Теперь можно плести косу из ниток. Но плести вы ее будете по очереди: один держит за узелок нитки, а другой – плетет косу из трех ниток. Вот так.

После того как коса сплетена на конце косы нужно тоже завязать узелок, чтобы коса не расплелась. Плетеная закладка готова.

А теперь поменялись местами и плетем такую же закладку, и завязываем на конце узелок.

Вы хорошо потрудились, нужно немного отдохнуть.

Итог.

Давайте рассмотрим наши плетеные косички.

А какого цвета брали мы нитки?

Что напоминают вам эти цвета?

А теперь давайте вложим наши закладки в изготовленные ранее книжки малышки.