

**Лексическая тема: «Перелётные птицы. Жизнь птиц весной.»**

**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

вспомнить с ребенком названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки);

обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе;

рассказать ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы;

учить бережному отношению к живой природе;

вместе с ребенком изготовить скворечник и установить его в парке;

по возможности понаблюдать за жизнью перелетных птиц весной во время прогулки в парке.

**Задание 2. Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

Ворона, воробей, стриж, голубь.

Скворец, грач, голубь, стриж.

**Задание 3. Дидактическая игра «Улетает - не улетает».**

Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, какая она - перелетная или зимующая.

**Задание 4. Дидактическая игра «Назови ласково»**  
(слоообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

соловей - *соловушка*,

журавль - *журавушка*,

лебедь - *лебедушка* ... .

**Задание 5. Дидактическая игра «У кого - кто».**

У грача - *грачата*, у скворца - ....

У грача - *грачонок*, у журавля - ... .

**Задание 6. Составить описательные рассказы о перелетных птицах.**

Грач - это большая птица. Она похожа на ворону. У нее большой толстый клюв. Грач прилетает к нам весной первый. Грач ходит по пашне и поедает жуков, личинок, червей. Он делает гнездо из тонких прутьев и соломы на верхушках деревьев.

**Задание 7. Подобрать нужный по смыслу предлог (из, в, к, над, на, по).**

Грач вылетел ... гнезда. Грач прилетел ... гнездо. Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит ... гнездом. Грач сел ... ветку. Грач ходит ... пашне.

**Задание 8. Дидактическая игра «Закончи предложение».**

На дереве гнездо, а на деревьях ... (*гнезда*).

На ветке сук, а на ветках ... .

В гнезде птенец, а в гнездах - ... .

На дворе дерево, а в лесу - ....

**Задание 9. Пальчиковая гимнастика.**

#### Птенчики в гнезде

Улетела птица-мать  
малышам жуков искать. Ждут  
малютки-птенцы мамины  
гостинцы.

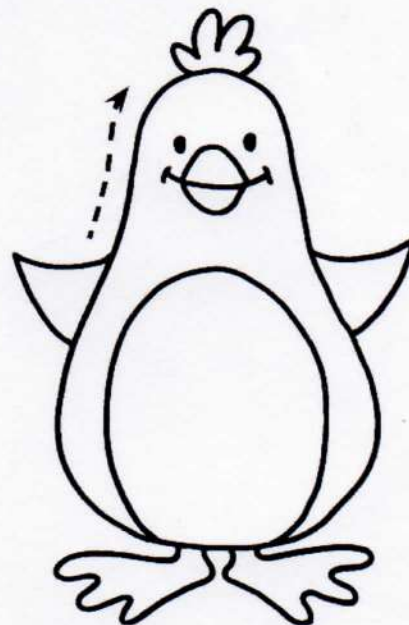
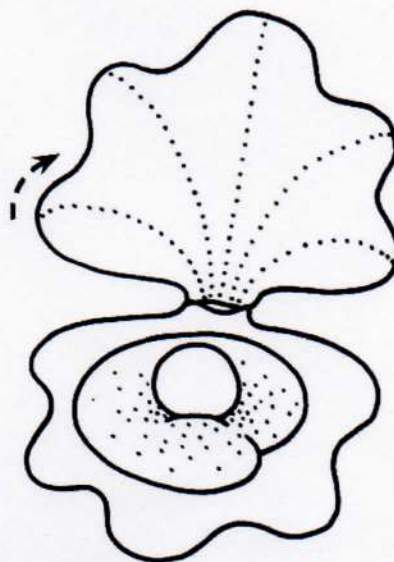
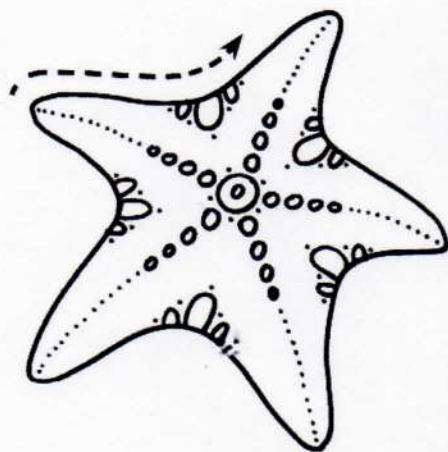
*Все пальцы правой руки  
обхватить левой ладонью.  
Получается «гнездо». Шевеление  
пальцами правой руки создает  
впечатление живых птенцов в  
гнезде.*

#### Скворечник

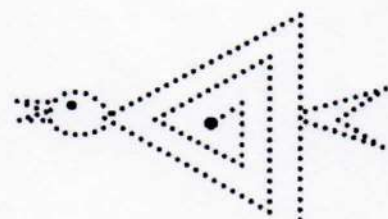
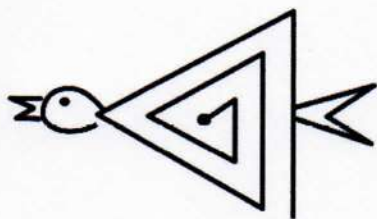
Скворец в скворечнике живет  
и песню звонкую поет.

*Ладони вертикально  
поставить друг к другу, мизинцы  
прижать (как лодочка), а  
большие пальцы загнуть  
вовнутрь.*

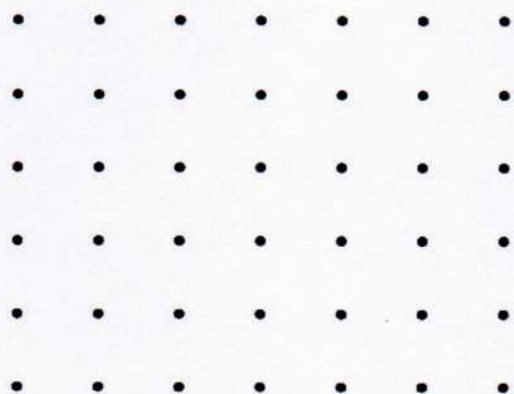
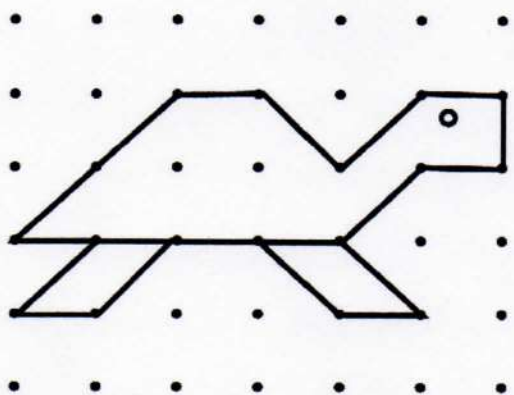
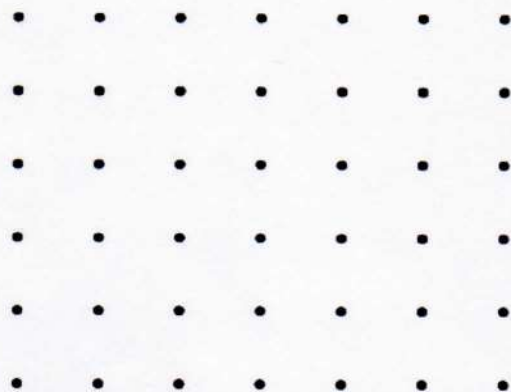
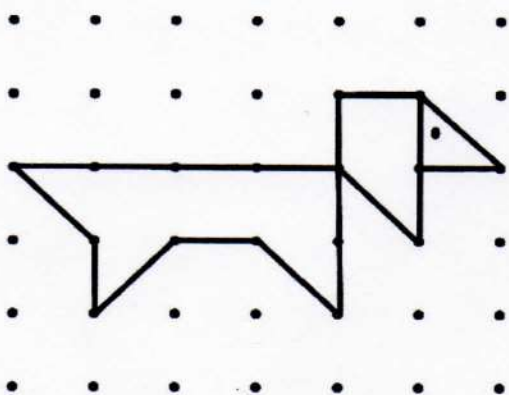
- Обведи картинки, не отрывая карандаша от бумаги.



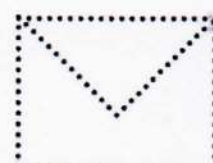
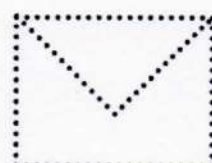
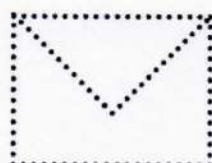
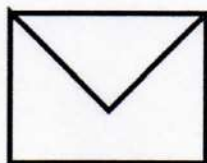
- Обведи орнамент по контуру.



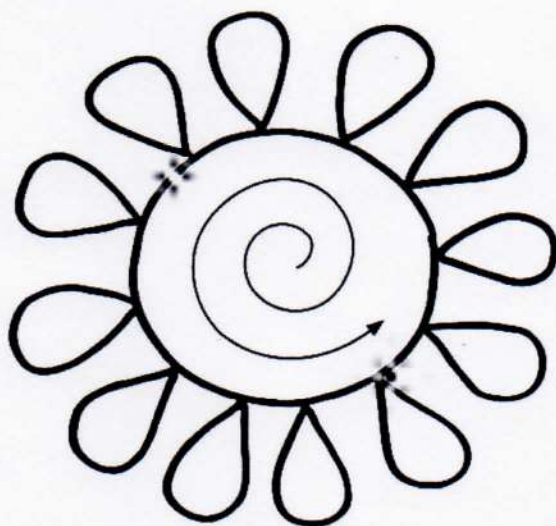
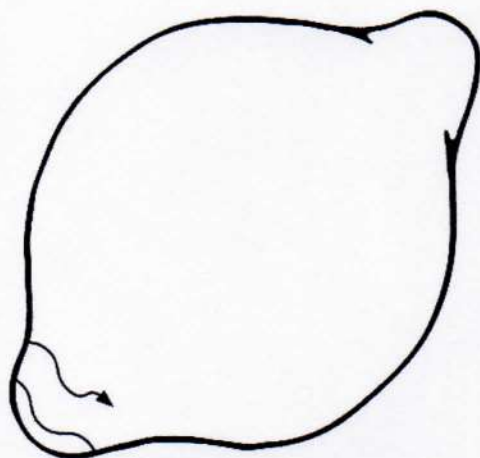
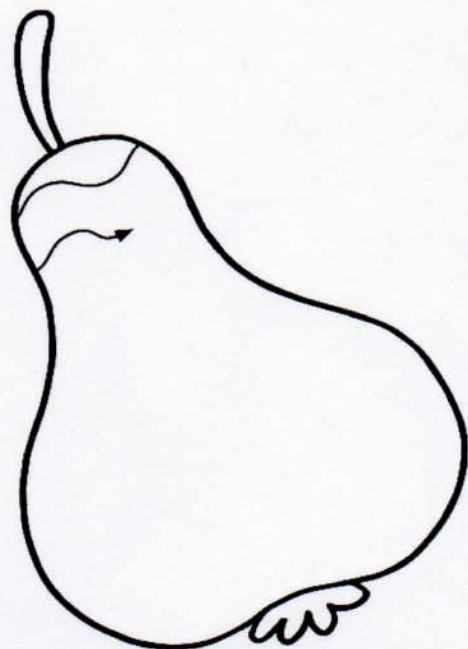
- Перерисуй фигуры по точкам и раскрась их.



- Обведи орнамент по контуру.



- Продолжи штриховку, как показано на образцах.



- Обведи орнамент по контуру.

