**Конспект организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Конструирование из бумаги на тему «Профессии».**

**Цель:** познакомить детей с профессиями, закрепить название и понятие о профессиях.

**Задачи:** - познакомить детей с несколькими видами профессий;

- показать значение трудовой деятельности в жизни человека;

- вызвать интерес к труду взрослых разных профессий;

- вызвать уважение и стремление подражать взрослым;

- воспитывать доброе отношение к людям разных профессий.

**Оборудование:** лист бумаги А4, 2 прямоугольника красного цвета, ручка для чемоданчика в виде буквы Н, клей, клееночки.

**Ход занятия:**

Организационная часть: - Ребята, скоро вы все пойдёте в школу, потом в институт, после обретёте профессию, по которой будете работать. - А что означает слово "профессия"? *(ответы детей)*

Основная часть: - Профессия - занятие человека, его трудовая деятельность, дело, работа. На свете есть много профессий. Перечислите профессии, которые вы знаете. *(ответы детей)* - Давайте рассмотрим картинки с профессиями.



- Как вы считаете врач это хорошая профессия? *(ответы детей)* - Доктора, врачи бывают разные, в зависимости от того, что они лечат. Хирурги -делают операции, стоматологи - лечат зубы. Окулисты - это специалисты по глазам, кардиолог - лечит сердце, лор - лечит уши, горло, нос, травматолог - лечит травмы, переломы. - Когда мы с вами видим этих людей, мы сразу понимаем, что это врачи. Почему? Что у них общего? *(ответы детей)* - Правильно белый халат, белая шапочка с красным крестом. - Сейчас мы с вами разомнемся. Вставайте возле своих стульчиков и повторяйте за мной.

Физкультминутка:

Много профессий на свете у нас! *(руки на поясе, повороты туловища вправо-влево)* О них поговорим сейчас: *(развести руки в стороны)* Вот швея рубашки шьёт, *(движения воображаемой иглой)* Повар варит нам компот, *("мешаем" поварешкой)* Самолёт ведёт пилот *(руки в стороны)*

На посадку и на взлёт. *(руки вниз, руки вверх)*

Доктор ставит нам уколы *(скрестить пальцы)*

И охранник есть у школы. *(руки согнуты в локтях, силовой жест)*

Каменщик кладёт кирпич, *(попеременно кладём кисти рук одна на другую)*

А охотник ловит дичь. *(делают бинокль из пальчиков)*

Есть учитель, есть кузнец, *(загибают пальцы, перечисляя профессии)*

Балерина и певец.

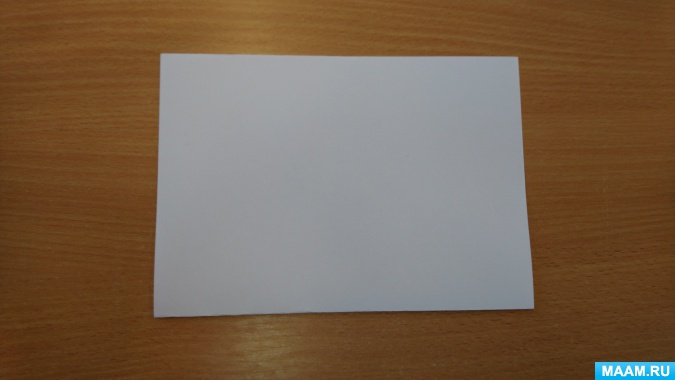
Чтоб профессии иметь, *(разгибаем пальцы)*

Надо много знать, уметь. *(повороты кистями)*

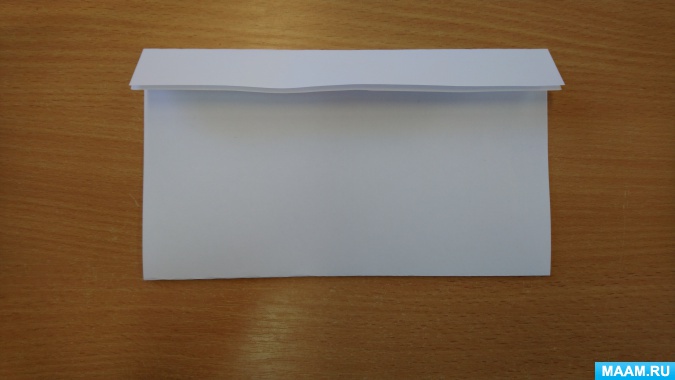
Хорошо дружок учись! *(отрицательное движение* *указательным пальцем)* И, конечно, не ленись!

Практическая часть: - Много разных врачей бывает. И у каждого врача свои инструменты. Все инструменты хранятся в чемоданчике. Все вы любите играть в доктора, но чемоданчика у нас нет. Сегодня мы с вами из бумаги будем конструировать *(делать чемоданчик)*. И у каждого будет свой чемоданчик.

Практическая часть: - Лист А4 сгибаем пополам.



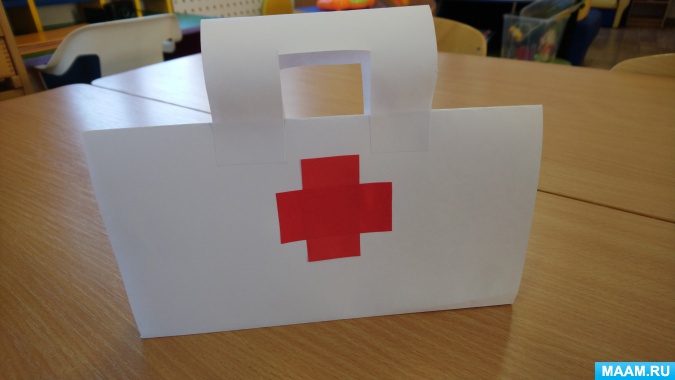
Загибаем лист *(там, где открывается)* примерно на 2-3 см.



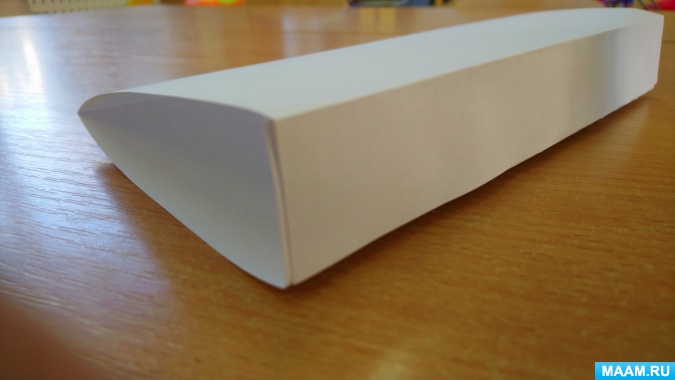
Приклеиваем 2 красных прямоугольника.



Берём ручку для чемоданчика *(буква Н)* и приклеиваем её.



2 загнутых конца листа склеиваем внахлест друг на друга.



Вот такие чемоданчики у нас получатся.

Самостоятельная работа детей.

*(дети работают самостоятельно, по возможности помочь)*

Рефлексия. Выставка работ.

- Какие замечательные чемоданчики у нас получились! - Какой чемоданчик вам нравится больше всего? Почему? *(ответы детей)* - Для чего мы их сделали? - Что для вас оказалось самым трудным? - Вы все сегодня прекрасно поработали!