КОНСПЕКТ

логопедического занятия

«Сказочная прогулка с Язычком»

для детей средней группы с ТНР

                                          Разработала:

учитель-логопед  Маслова Т.В.

Цель: Формирование  правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха.

Задачи:

- Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при выполнении артикуляционных упражнений;

- Активизировать и расширять словарный запас за счет существительных (сказка,  гости,  следы, медведь, медведица, мишутка, лошадка, собачка, петушок, волк, мышка), глаголов (воет, скачет, лает, пищит, ревёт, поёт, заблудилась), прилагательных (косолапый, большой, поменьше, маленький, толстый , тонкий (голос), мамин, папин, Мишуткин), упражнять в звукоподражании. Формировать умение выслушать вопрос, загадку, текст стихотворения,  ответить на заданный вопрос фразой.

- Развивать просодику (силу, тембр голоса), фонематический слух, слуховое внимание и память, подражательность. Упражнять в умении соотносить слово с движением.

- Воспитывать интерес и желание слушать и обыгрывать сказки.

Ход:

1. Игровая ситуация "Встреча с Язычком"

Логопед:  Открываем ротик – дом,

                             Кто хозяин в доме том?

                             В нём хозяин Язычок,

                             Позвоним скорей в звонок! (позвонить в колокольчик)

Наш язычок очень любит делать гимнастику. Давай сделаем ее вместе с язычком.

2. Артикуляционная гимнастика

Жил - был Язычок. Проснулся он  утром, открыл окошко, посмотрел вверх, поздоровался с солнышком (появляется картинка - солнышко).

Упражнение "Язычок здоровается с солнышком"(кончик языка тянуть вверх).

Потом открыл кран с водой (круговые движения рук, правой и левой: произносить:  "Чик - чик -чик").  Вода полилась: "С - с - с" (губы в улыбке, язык за нижними зубами), почистил зубки: сначала верхние, затем нижние.

Упражнение "Чистим зубы"

Позавтракал блинчиками.

Упражнение: "Блинчик"

Попил чай вот из такой чашечки.

Упражнение "Чашечка"

     Любопытный Язычок не сидит на месте. Всё ему хочется знать. Открыл он широко дверь  и  пошёл на прогулку.

    Упражнение "Язычок идёт по дорожке" (рот широко открыт, движения языка за зубами вверх - вниз).

     "И-го-го!" -  услышал Язычок.

Ребята, кто так кричит? (лошадка. Вскочил Язычок на лошадку, поскакали они вместе.

Упражнение "Лошадка" (цоканье языком сидя).

    Скачут они по лесу (дети встают, скачут). Прискакали к дому.

3. Пальчиковая гимнастика "Дом и ворота" (стоя)

На поляне дом стоит (соединить пальцы обеих рук под углом друг к другу)

Ну, а к дому путь закрыт (большие пальцы поднять вверх, ладони повернуть к себе)

Мы ворота открываем, (ладони развести в стороны)

В этот домик приглашаем (то же, что на первую).

Интересно, кто живёт в этом домике? Послушайте загадку.

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

                        Кто герои этой сказки? (три медведя)

Правильно, в этом доме живёт семья медведей. Назовите их (папа - Михайло Иванович, мама - Настасья Петровна, сынок - Мишутка).

4. Упражнение "Кто как здоровается?"

Папа - медведь здоровается сердито: ООО-ООО

Мама -медведица - нежно-ласково: О-О-О

Мишутка рычит тихим голосом: ыы-ыы-ыы

Логопед. Ребята, покажите, как медведи ходят.

 Физминутка «Три медведя».

Три медведя шли домой (дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой, большой (поднимают руки над головой)

Мама с ним поменьше ростом (вытягивают руки перед собой)

А сынок – малютка просто (руки перед собой - приседают)

Очень маленький он был (встают)

С погремушками ходил (руки сжаты в кулачки)

Дзинь - дзинь, дзинь-дзинь! (имитируют игру в погремушки).

5. Упражнение "Угадай, чей голосок?"

Логопед. Я слышу чьи-то голоса.  Гости идут к трём медведям. Слушайте внимательно и запоминайте, кто идёт.

(звукоподрожания с разной силой голоса)

-  Волк воет: у-У-УУУ(тихо, погромче, громко).

- Мышка пищит: пи - ПИ- ПИПИПИ ...

- Собака лает: гав-Гав-ГАВ

- Лиса вот так идёт и поёт: СА-СА-СА- идёт лиса

СЫ-СЫ-СЫ- у лисы бусы

- Маша заблудилась и зовёт: ау, Ау, АУАУ

Логопед: Какой первый звук? (звук А)

Какой второй звук? (звук У)

6. Игра "Повторяй-ка"

Логопед. Стукни столько раз, сколько я хлопну  в ладоши.

Послушай, как я постучу, так же постучи (простой ритм).

7. Итог. Упражнение на дыхание "Задуем свечи"

Логопед. Ребята,   Настасья Петровна для гостей  испекла  большой  торт! Поможем задуть свечи!  (задувают свечи).

Язычок.  Вот и сказке конец, а кто слушал и всё выполнял - молодец!

Логопед. Спасибо тебе, Язычок! Прогулка была интересной и весёлой!

Логопед и дети. Скрылось солнце за горой

                            Язычок пошёл домой.

                            Двери - губы он закрыл

                            Сладко зевнул и уснул.