**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе на тему** «**Одуванчики**» **(аппликация)**

**Цель:** познакомить детей со способом делать аппликацию «Одуванчики» из ватных дисков и цветной бумаги.

**Задачи:**

Обучающая: учить располагать на листе бумаги композицию;

Развивающая: развивать воображение, логическое и пространственное мышление, память, моторику пальцев;

Воспитательная: воспитывать интерес к творчеству, эстетический вкус, аккуратность, усидчивость, трудолюбие.

**Оборудование:** образец работы, картинка одуванчика, цветная бумага (жёлтая, зелёная), белый картон для фона, ватные диски, клей, ножницы, клеёночки.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о весне, о цветах одуванчиках, рассматривание картинок.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.** **Вводная часть.**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся гулять на весеннюю полянку. (звучит музыка)

- Представьте, что вокруг вас растёт зелёная трава, по которой поползают муравьи, червячки и жучки. На небе светит яркое солнышко. А над полянкой весело летают и играют в догонялки птицы. На полянке много цветов. - Какие цветы можно увидеть весной? (ответы детей) - Отгадайте загадку, какой цветок я загадала?

То он Солнышко лучистое,
То он Облачко пушистое.
Лета ждать не захотел.
Ветер дунул - облетел! (Одуванчик)
 - Верно, одуванчик. Посмотрите, какой красивый одуванчик (показать картинку) 

- Послушайте стихотворение: Вырос он сегодня

Прямо на дорожке -

Желтый одуванчик,

Солнышко на ножке!

Скоро нарядился

В новые одежки:

Белым стал, воздушным -

Облако на ножке!

 - Ребята, а почему одуванчик сравнивают с солнцем? (ответы детей) - Что мы можем увидеть у одуванчика? (ответы детей) - Одуванчик - удивительный цветок. Встаёт вместе с солнышком. В пасмурную, дождливую погоду одуванчик не раскрывает свои лепестки, держит их закрытыми.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Одуванчик вырос на поляне, (руки соединить, медленно поднимать их вверх)

Утром весенним он раскрыл свои лепестки. (раскрыть руки, разжать пальцы)

Весь день цветочек грелся на солнышке (руки с разжатыми пальцами крутить влево-вправо)

А ночью спрятал свои лепестки (пальцы сомкнуть, руки опустить)

А через несколько дней вместо жёлтого цветочка потянулся к солнышку белый пушистый шарик (поднять руки, пальцы разжаты, «держат мячик»)

Дунул ветерок и по полянке разлетелись маленькие парашютики (пальцы разжать, руки поднять вверх)

**Практическая часть:**

- Ребята, сегодня на нашей выставке появится полянка одуванчиков, ярких маленьких солнышек и пушистых облачков. Интересно, а как же эта полянка появится? (ответы детей) - Сейчас вы будете помощниками весны. И немного… волшебниками. А кто же ещё, как не волшебники, смогут создать одуванчики из цветной бумаги и ватных дисков? Итак, одуванчики наши будут жёлтыми цветущими, и белыми пушистыми. Но прежде, чем сделать головку цветка, сделаем стебли и листья *(обратить внимание детей на строение листа одуванчика)*. Стебли сделаем из полосы бумаги зелёного цвета, разрезав её на несколько полосок. Листья вырежем из зелёных прямоугольников, сложенных пополам *(симметричное вырезание)*. Жёлтые цветы сделаем вот так: вырезаем три круга из квадратиков жёлтой бумаги разного размера, делаем надрезы по краю каждого круга и «собираем» цветок, наклеивая кружки друг на друга большой-средний-маленький. И приклеиваем цветок на стебель. Пушистый цветок сделать просто. Приклеиваем ватный диск к стебельку и снимаем верхний слой ватного диска – вот он, пушистый одуванчик.

 **Напомнить:**

- не держите ножницы лезвием вверх;

- не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями;

 - не режьте ножницами на ходу;

 - не подходите к товарищу во время работы;

- передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

**Самостоятельная работа детей.**

Каждый ребёнок выполняет аппликацию на листе белого картона фА4. Готовую работу дети могут затонировать пастельными мелками, или предварительно затонировать лист с помощью масляных карандашей *(цвета выбрать лучше близкие по спектру)*.

**Рефлексия. Выставка работ.**

- Какие замечательные получились у вас цветы! (оформление выставки с детьми, рассматривание) - Вы настоящие волшебники!

Дидактическое упражнение «Подбери слово»:

Какой же он, одуванчик…

Я начну, а вы продолжите!

Желтый, как……

Круглый, как ……..

Мягкий, как ……..

Пушистый, как ……

Хрупкий, как ……..

Вот какой удивительный цветок!

