**Конспект организованной образовательной деятельности по рисованию в старшей группе «Салют над городом в честь праздника Победы»**

**Цель:** Развитие художественного творчества с использованием нетрадиционной техники рисования.  
  
**Задачи:**  
- Учить отражать в рисунке впечатления от праздника дня Победы.  
- Создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или Кремлёвскую башню, а вверху салют.  
- Формировать умение давать объективную оценку рисункам друзей.  
- Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.  
- Закреплять умение работать с нетрадиционными приёмами изображения.  
- Воспитывать чувства патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну.  
  
**Оборудование:** листы бумаги альбомного формата с синим фоном, кисти с жёсткой щетиной, стаканчики с водой, салфетки, гуашевые краски.  
Иллюстрации с изображением ВОВ, аудиозаписи песен «С чего начинается Родина?», «Солнечный круг», «День Победы», фотографии военных лет и памятников.

**Ход занятия:**

*(Прослушивание аудиозаписи «С чего начинается Родина?»)*  
**-** Дети, так с чего же, по вашему мнению, начинается Родина? (ответы детей)   
- Наша Родина начинается с самых обычных деталей – пением птиц и весёлой музыки, детского радостного смеха и звоном лесного ручья, Родина - это детский сад, улица, на которой вы живете, ваши мама, папа, наш город, наш край. Но, давным-давно, 22 июня над нашей Родиной нависла страшная беда - Германия напала на нашу страну, на нашу независимость.  
Советские люди поклялись взять оружие в руки и встать на защиту нашей Родины. Наш народ с честью выдержал испытание войной и победил ненавистного врага, разгромил фашистов. Вот посмотрите, пожалуйста, на эти картинки, здесь изображены небольшие фрагменты войны, но по ним мы можем почувствовать, как было тяжело нашим людям и в тылу, и на боевых позициях. Война ворвалась в судьбы людей и не было ни одного человека, который остался бы в сторонке.







- Что же означает война? (слёзы, горе, смерть близких)  
- Война – это горький пот, это треугольные конверты, которые люди боялись получать. Война – это затишье, это несбыточные надежды и жизни молодых людей.  
- Родина помнит своих героев и в каждом городе стоят памятники павшим  
в Великой Отечественной войне.



- Есть такие памятники и у нас, кто назовёт? (ответы детей)

- Давайте познакомимся, рассмотрим фотографии памятников. Это памятник-монумент «Вечный огонь», открыт 29 октября 1968 года.



Этот памятник представляет собой композицию, отображающую эпизод из фронтового быта военного финансиста – офицер военно-финансовой службы на бруствере окопа записывает пожелания красноармейца о переводе своего денежного довольствия семье, находящейся глубоко в тылу. Действие происходит на передовой в перерыве между боями.



Аллея Памяти военных финансистов, открыта 5-ого мая 2015 года.   
Архитектурный ансамбль состоит из памятника военным финансистам-фронтовикам и семи бюстов Героев Советского Союза.



 

- Много лет прошло с тех пор, но мы можем узнать о страшных событиях из книг и художественных фильмов о войне, из уст ветеранов, их осталось очень мало и нужно их беречь.







Мир в каждом доме, в каждой стране!  
Мир – это жизнь на планете!  
Мир – это солнце на нашей Земле!  
Мир нужен взрослым и детям!  
- Каждый год на Красной площади в столице нашей Родины – Москве, проходит торжественный парад наших войск и военной техники.





**Физминутка:**  
Как солдаты на параде, (маршируют)  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой - раз, правой - раз (тянут носочек)  
Посмотрите вы на нас.  
Все захлопали в ладошки (хлопают в ладоши)  
Дружно, веселей!  
Застучали наши ножки (топают)  
Громче и бодрей!  
  
- Отгадайте загадку:

Вдруг из чёрной темноты  
В небе выросли кусты.  
А на них – то голубые,  
Пунцовые, золотые  
Распускаются цветы  
Небывалой красоты.  
И все улицы под ними  
Тоже стали голубыми,  
Пунцовыми, золотыми,  
Разноцветными. (Салют)



- Какой праздник отмечает наша страна 9 Мая? (ответы детей)

*(Прослушивание аудиозаписи «День Победы»)*

- Кто из вас видел праздничный салют? На что он похож? (ответы детей)  
- На столах у нас лежат принадлежности. Будем использовать жёсткую кисточку для рисования салюта. - Как же мы изобразим салют, кто подскажет? (ответы детей) - А внизу можно нарисовать город или Кремлёвскую башню.  
- Вспомним правила работы с гуашью и кистью. - Приступайте к работе.

**Самостоятельная работа детей.***(Дети самостоятельно рисуют салют над городом. Звучат песни военных лет.)*  
  
- Очень красивый получился салют, как настоящий! (вывесить работы и рассмотреть с детьми)

**Рефлексия:**  
- Какой праздник отмечает наша страна 9 мая? (ответы детей)  
- Что означает Победа? (ответы детей)  
- Война – это очень плохо, почему дети? (ответы детей)  
- Мир на земле – это самая большая ценность.  
  
Мир  
Нужен мир тебе и мне,

Чистый воздух на заре,  
Птичий гомон, детский смех,  
Солнце, дождик, белый снег.Лишь война, лишь война,  
На планете не нужна! М. Джумаева

