ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

В рамках методического объединения математического образования дошкольников

Подготовили:

Воспитатель Жетскова Т.Е.

Старший воспитатель Маслова Т.В.

Муз. Руководитель Корсикова Г.В.

**Цель:**

* Продолжаем знакомить детей с шахматами. Развивать пространственное воображение, логическое и визуальное мыление
* Воспитывать интерес к шашкам и шахматам
* Воспитывать умение играть,уважая партнера,неукоснительно соблюдать правила игры

**Ход занятия:**

Вос-ль: Дорогие гости и ребята! Сегодня мы пригласили Вас в этот зал, чтобы совершить увлекательное путешествие в страну шахматных чудес.

(Звучит музыка, входит шахматная королева)

Королева: Ой, где же я очутилась?

Ведущий: А вы кто?

Королева: Я Шахматная королева, вышла осмотреть свои владения и потеряла ключ от ворот королевства. А вы что здесь делаете?

Ведущий: А мы как раз собирались в Вашу шахматную страну, чтобы поближе познакомиться с жителями вашей страны.

Королева: Я Вам помогу. А вы должны помочь мне найти ключ. Вы готовы преодолеть трудности и выполнять сложные задания? (Да). За каждое правильно выполненное задание я буду вручать вам букву. Сложив слово, мы найдем с вами ключ от моего королевства.

Королева: Ну, тогда в путь!

Сейчас я проверю, что вы знаете о моей стране

**1. На каких полях ничего не растет?**

**2.Что общего в играх шахматы и шашки? (отв.: игровое поле, белые и черные фигуры).**

**3. Сколько квадратов в шахматном поле?**

**4. Какие бывают шахматные поля?**

**Королева.** Молодцы, ребята! Вы получаете первую букву от нашего ключа.

Ведущий: А сейчас, ребята, давайте соберем шахматное поле.

Королева: Для этого разделимся на две команды. У меня есть мешочек, каждый достает свою фишку. Дети с белыми фишками встают справа от меня, а дети с черными фишками слева от меня.

(Ведущий собирает фишки у детей).

Раз, два, три! Шахматное поле собери!

(Дети собирают шахматное поле)

Королева: Молодцы, ребята! Справились. Вы получаете вторую букву.

Королева. У меня для вас есть загадка.

**Черно-белая игра.**

**С полем в клеточку она!**

**В уголке играем с Машкой,**

**А игра зовется...(отв.детей: Шашки).**

**Королева.** А вы в шашки играть умеете? (да). Очень хорошо. Ведь шашки - это первая ступень к более трудной игре: шахматы.

Ведущий: Сейчас мы с вами проведем шашечный турнир. Команды, расставляйте шашки. А теперь я вам напомню правила игры.

Шашки ходят по очереди, только по диагонали и только вперед. Шашка, дошедшая до первой линии поля противника считается дамкой. Дамка ходит по диагонали в любом направлении. Начинают игру белые.

Дети играют.

Королева: Молодцы ребята! В шашки все хорошо играете! И получаете еще одну букву.

Но для того, что бы попасть в мою страну, недостаточно играть в шашки, нужно уметь играть в шахматы. А вы знаете шахматные фигуры? (да). (На экране фигуры). Назовите их. Эта фигура…..

Королева. Правильно, молодцы! Все подданные моего королевства следят за своим здоровьем, занимаются физкультурой. Давайте все вместе сделаем шахматную зарядку.

Ведущий. Ребята, встаем на шахматное поле.

(Физкультминутка)

1.Мы шахматные пешки

В бою не знаем спешки,

Шагаем лишь вперёд,

Назад не знаем ход.

2.Прыгнет конь. Подковы звяк,

Необычен каждый шаг.

Буква Г и так, и сяк-

Получается зигзаг.

3.Не живёт в зверинце,

Не берёт гостинцы.

По косой он ходит,

Хоботом не водит.

Ведущий: Молодцы, ребята! Как вы думаете? Шахматные фигуры ходят так же как шашки? (ответы детей).

Сейчас мы проведём игру «Угадай ход». Федя и Тихон выбирайте по одной фигуре. Посовещайтесь со своей командой и решите, как называется эта фигура и как она ходит. Выберите правильную схему и выложите на мольберт.

(Дети выполняют).

Ведущий. Почему вы так решили? (Дети объясняют). Покажите ход фигуры на большом поле. (Дети показывают).

Ведущий. Молодцы! Быстро справились с заданием.

Королева. У меня есть задание потруднее. (На экране схема хода коня). Как вы думаете, какая фигура так ходит? (Конь). Покажите на большом поле.

Королева. Молодцы! Получите еще одну букву.

Ведущий: А теперь давайте устроим шахматную эстафету «Кто правильно и быстро расставит фигуры на шахматном поле».

Команды, стройтесь друг за другом. Первый бежит, берет карточку и ставит на нужное поле на доске. Возвращается к своей команде, передает ход следующему игроку и встает в конец колонны.

(шахматная эстафета)

Королева. Проверяем. Посмотрите на экран и сравните, правильно ли вы расставили фигуры.

По краям доски ладьи

Ставим мы как башни.

Следом, словно для погони,

Встанут тут красавцы кони.

За конями и слоны

В строй скорее встать должны!

Не забудь взять на заметку,

Что с ферзями делаю:

Чёрный встал на белой клетке,

Белый любит белую!

Заполняй ряды скорей-

Ставь на место королей!

Закалённые в боях

Все фигуры на местах.

Перед ними есть стена-

Восемь пешек, как одна.

Королева. Молодцы! Получите последнюю букву.

Ведущий. Подумайте, какое слово у нас получилось? (Ферзь). Как еще называют ферзя в шахматном королевстве? (Королева).

(На экране королевство).

Королева. Вы отгадали слово и оказались у ворот королевства. Но ворота не открываются. Нужен ключ. Предлагаю сделать его самим. Подходите к столам и слушайте внимательно.

(Математический диктант).

Королева. Молодцы! Вот ключ от моего королевства.

(На экране другой замок).

Вы поняли азы гениальной игры! Прикоснулись к волшебному миру деревянных фигур, подружились с игрой мудрецов.

Но чтобы играть хорошо и побеждать, вам много еще надо узнать.

И я дарю вам эти великолепные шахматы.

Жду вас на шахматный турнир.

Ведущий. Спасибо! А мы с вами отправляемся в обратный путь. В наш детский сад.