



МДОУ «Детский сад №229»

«Якорек»

«ДОШКОЛЁНОК»

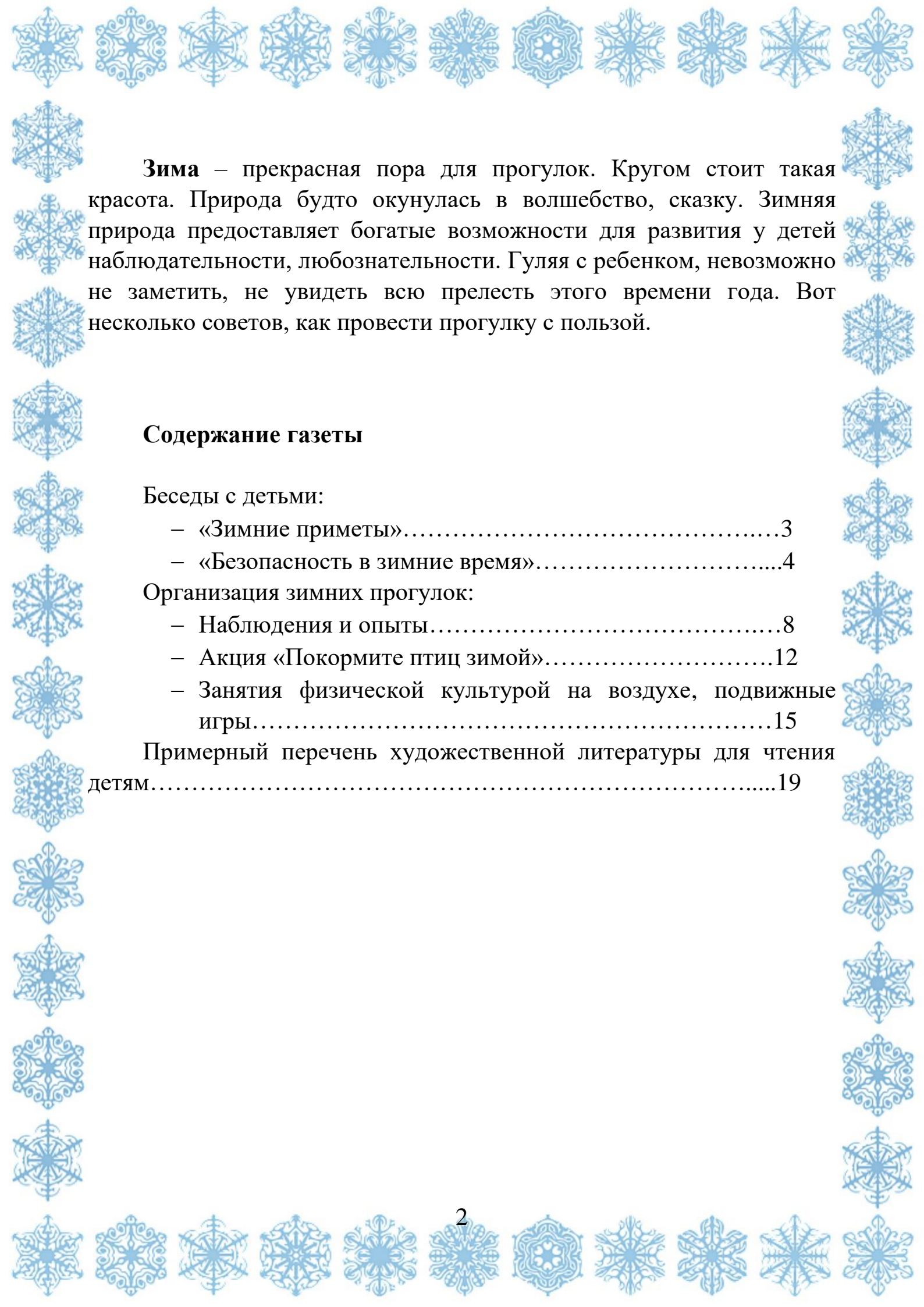
№ 1, 2023 год

Информационно-познавательная газета
для детей и родителей

Тема номера: «Зимушка-зима».

Организация досуга детей и родителей
в зимний период





Зима – прекрасная пора для прогулок. Кругом стоит такая красота. Природа будто окунулась в волшебство, сказку. Зимняя природа предоставляет богатые возможности для развития у детей наблюдательности, любознательности. Гуляя с ребенком, невозможно не заметить, не увидеть всю прелесть этого времени года. Вот несколько советов, как провести прогулку с пользой.

Содержание газеты

Беседы с детьми:

- «Зимние приметы».....3
- «Безопасность в зимние время».....4

Организация зимних прогулок:

- Наблюдения и опыты.....8
- Акция «Покормите птиц зимой».....12
- Занятия физической культурой на воздухе, подвижные игры.....15

Примерный перечень художественной литературы для чтения детям.....19



Беседы с детьми «Зимние приметы»

Вопросы к беседе:

- Назови зимние месяцы, из первых букв их названий составь «зимнее слово».
- Назови первые признаки зимы. Когда мы говорим: «Вот и наступила зима!»? Сравни признаки всех зимних месяцев.
- Объясни, зачем зимой снег, для кого он полезен?
- Объясни, почему зимой так холодно? Близки или далеки зимой Земля и Солнце? Много ли солнечного тепла попадает на Землю зимой?
- Почему зимой дни становятся короче, а ночи - длиннее?
- Что такое снег? Почему зимой идет снег, а не дождь?
- Растут ли зимой деревья? Как ты думаешь, почему?
- А какие вообще условия необходимы для роста растений? Есть ли эти условия зимой?
- Как ты думаешь, в чем смысл пословицы «В зимний холод всякий молод»? Что означают эти слова?
- А что означает поговорка «Мороз не велик, да стоять не велит»?
- А какие ты знаешь пословицы и поговорки о зиме?

Пословицы и поговорки о зиме:

- Любишь кататься, люби и саночки возить;
 - Декабрь год кончает, а зиму начинает;
 - Два друга – мороз да вьюга;
 - Зимой солнце что мачеха: светит, да не греет;
 - Что летом уродится, зимой пригодится;
 - Зима без снега – лето без хлеба;
 - Зима весну пугает, да сама тает.
- Какие ты знаешь зимние виды спорта? А какими из них ты сам любишь заниматься?
 - Как звери в лесу зимуют, и как человек помогает зимой домашним животным?
 - Как живут птицы зимой, каких ты знаешь зимующих птиц? Нужно ли помогать птицам зимой?



Беседы с детьми «Безопасность в зимние время»

Игры около дома

Не разрешайте детям играть у дороги. Учите детей, что нельзя выбегать на проезжую часть.

Нежелательно валяться и играть в сугробах, которые находятся, например, под окнами домов или около подъезда. И, конечно, не позволяйте прыгать в сугроб с высоты. Неизвестно, что таит в нем пушистый снежок: под свежесвыпавшим снегом может быть все что угодно: разбитые бутылки, камень, либо проволока, может там оказаться и мусор, который кто-то не донес до мусорки – да все что угодно!

Объясните детям, что нельзя брать в рот снег, ледяные корочки, сосульки: в них много невидимой для глаз грязи и микробов, которые могут вызвать болезнь.

При игре в снежки расскажите ребенку, что кидаться в лицо нельзя, и вообще кидать нужно не с силой! И не позволяйте детям строить глубокие снежные туннели, которые могут обвалиться!

Темы бесед: «Осторожно! Зимние травмы», «Как заботиться о здоровье зимой», «Гололед», «Осторожно! Сосульки (снег с крыш)», «Как был наказан любопытный язычок», «Не играй с бродячими животными», «Зимой на горке», «Зимой на водоеме».

«Гололед»

1. Прочитать стихотворение «Гололед»:

Подморозило с утра,
Нет вчерашнего тепла,
На дорогах гололед,
И машины все несет.
Тротуары, как каток,
Сделать бы еще шажок,
Но подошва подвела-
Очень скользкая она.
Сколько бед от гололеда!
Есть для дворников работа-
Соль насыпать и песок,
Чтоб пройти прохожий мог.



2. *Объяснение слова «гололед».*

3. *Вопросы к детям:*

- Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?
- Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?
- Почему в гололед люди часто получают травмы?
- Как обезопасить себя в гололед?
- Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

4. *Запомнить правила:*

- не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге, не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься;
- если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!

5. *Задание:*

На улице - помочь дворнику посыпать скользкие дорожки песком, солью.

6. *Азы безопасности от МЧС. Чтобы не попасть в число пострадавших, надо выполнять следующие правила:*

Обратите внимание на свою обувь: подберите нескользящую обувь с подошвой на микропористой основе.

Смотрите себе под ноги, старайтесь обходить опасные места. Если ледяную «лужу» обойти невозможно, то передвигайтесь по ней, как лыжник, небольшими скользящими шажками.

Будьте предельно внимательным на проезжей части дороге: не торопитесь, и тем более не бегите.

Старайтесь обходить все места с наклонной поверхностью.

Наступать следует на всю подошву, ноги слегка расслабить в коленях.

Руки по возможности должны быть свободны, не держите руки в карманах - это увеличивает вероятность падения.

Если Вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю.

Помните: особенно опасны падения на спину, вверх лицом, так как можно получить сотрясение мозга. При получении травмы обязательно обратитесь к врачу за оказанием медицинской помощи.

«Осторожно сосульки (снег с крыши)»

1. *Отгадайте!*

Я прозрачна, как хрусталь,

С крыши я зимой свисаю.

Только очень, очень жаль,



Что в тепле я быстро таю. (Сосулька)

2. Вопросы к детям:

Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах.

Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить.

3. ПРАВИЛА! Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!
- Подходить и трогать свисающие сосульки!
- Нельзя сосать и есть сосульки!
- Не кидайся сосулькой или снегом!

«Как был наказан любопытный язычок»

Ребята, отгадайте загадку:

Все его зимой боятся

Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос,

Ведь на улице?

Мороз относится к опасным явлениям природы. Мороз – это состояние сильного холода. И поэтому могут ожидать разные сюрпризы -опасности.

Никогда зимой не прикасайся язычком, губами и голыми руками к железным предметам! Они приклеятся и не оторвать. Это очень опасно для здоровья. Потому, что металл забирает тепло.

Если же вдруг у вас или у вашего товарища случилась беда, в первую очередь нужно звать на помощь взрослого. Не попытайтесь самостоятельно оторваться от коварной железки. Нельзя с силой тянуть, чтобы избежать глубоких ран. (Нужно полить прилипшее место тёплой водой).

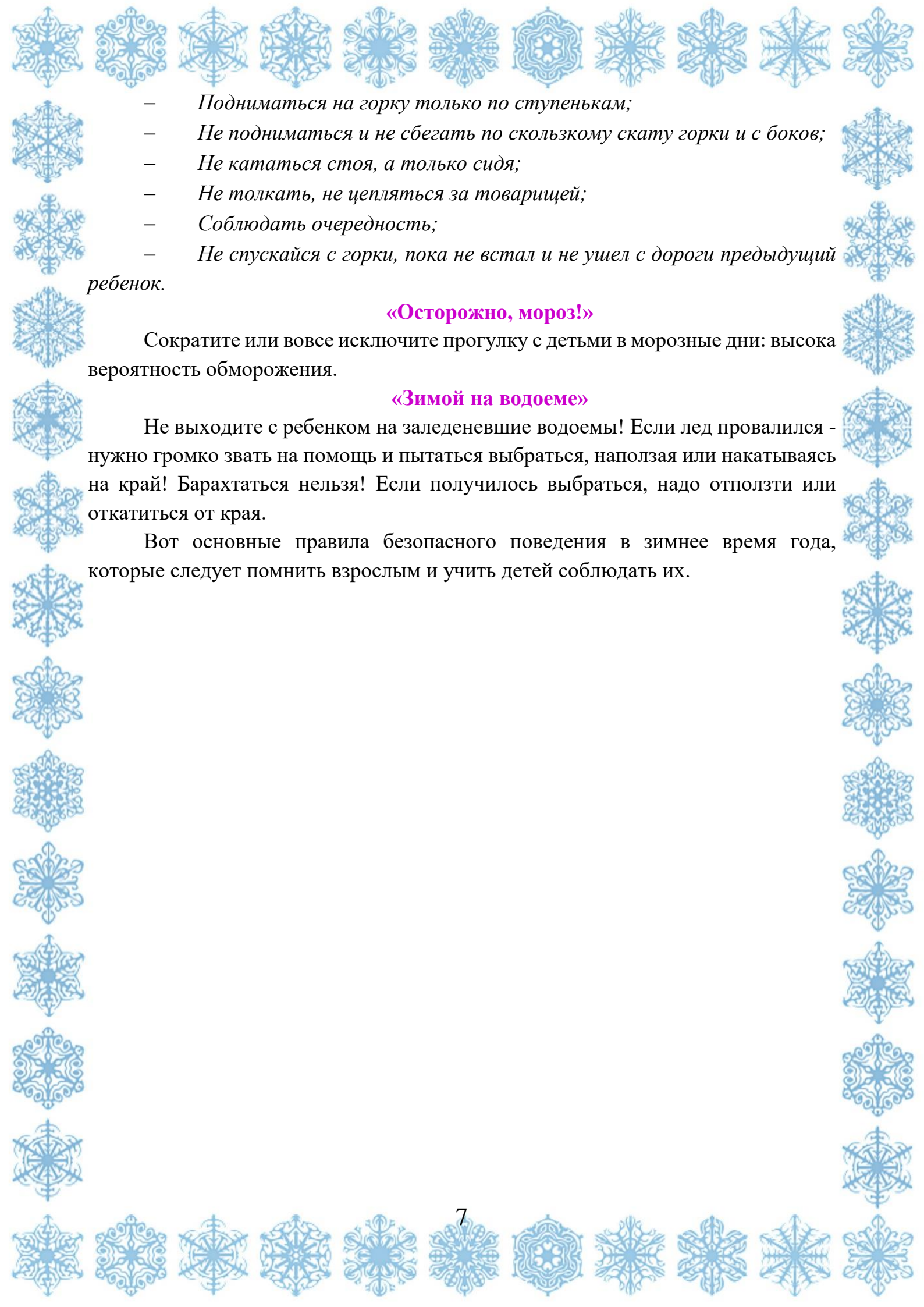
Чтобы не случилась беда, нельзя долго кататься на качелях, каруселях, лазать по металлическим снарядам. И обязательно защищать руки варежками.

«Зимой на горке»

Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.

ПРАВИЛА поведения на горке:

- Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;

- 
- *Подниматься на горку только по ступенькам;*
 - *Не подниматься и не сбегать по скользкому скату горки и с боков;*
 - *Не кататься стоя, а только сидя;*
 - *Не толкать, не цепляться за товарищей;*
 - *Соблюдать очередность;*
 - *Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок.*

«Осторожно, мороз!»

Сократите или вовсе исключите прогулку с детьми в морозные дни: высока вероятность обморожения.

«Зимой на водоеме»

Не выходите с ребенком на заледеневшие водоемы! Если лед провалился - нужно громко звать на помощь и пытаться выбраться, наползая или накатываясь на край! Барахтаться нельзя! Если получилось выбраться, надо отползти или откатиться от края.

Вот основные правила безопасного поведения в зимнее время года, которые следует помнить взрослым и учить детей соблюдать их.



Организация зимних прогулок.

Наблюдения и опыты

Наблюдения за неживой природой

1. Наблюдение за тем, как идет снег.

Наблюдая снегопад, объяснить детям, что это за погодное явление, и спросить, как ребенок думает, почему его так называют люди.

2. Наблюдение за сугробами.

Почему сугробы наносит только с одной стороны?

3. Наблюдение за формой снежинок.

Обратите внимание ребенка на то, как изменяется форма снежинок (шестилучевая звезда, пушинки, пластинчатый еж) в зависимости от погоды.

4. Наблюдение за ледяными узорами на стекле.

Пусть ребенок постарается найти знакомые очертания - листья, елочку, сказочных птиц, кораблик, снежные горы.

5. Анализ погоды за окном.

Понаблюдайте с ребенком различную погоду за окном (мороз, оттепель, ясно и солнечно, пасмурно) и занесите результаты наблюдений в календарь природы (с указанием дня, месяца).

Опыты

1. Снег сохраняет тепло.

Снег укрывает землю будто одеялом, охраняя растения от мороза.

На прогулку выносятся 2 бутылки с водой одинаковой температуры (температура воды измеряется градусником). Одна бутылка закапывается в снег, другая остается на веранде. В конце прогулки температура воды измеряется снова, и оказывается, что бутылка в снегу охладилась меньше.

2. Превращение воды из жидкого состояния в твердое.

Вода на морозе превращается в лед. Можно залить водой снежную горку, и она превратится в ледяную. Залив подцвеченной красками водой формочки, мы получим красивые ледяные фигурки для украшения участка, снежной клумбы.

3. Увлажняйте сухой снег.

Снег в холодную, морозную погоду становится «нелипким», «сухим», из него нельзя лепить снежные комки, делать постройки. Чтобы лепить из снега, его нужно увлажнить. Кучку снега поливают водой и лепят различные формы -



лепестки цветов, листья, завитки. Наиболее эффектными получаются эти фигурки, если вода подцвечена краской.

4. *Превращение снега в воду.*

Попробуйте внести в комнату комок снега и положить его в белую чашку (блюде). Через некоторое время ребенок сможет убедиться в том, что снег превратился в воду. Но воду эту нельзя назвать чистой - в ней видны частички грязи, пыль. Происходит это потому, что во время снегопада снег собирает из воздуха частички пыли. Поэтому, несмотря на то, что снег кажется белоснежным, в нем содержится много грязи и микробов. Еще и поэтому снег нельзя есть: можно не только простудиться, но и получить кишечную инфекцию.

5. *Откуда берётся иней?*

На прогулку выносятся термос с горячей водой. Открыв его, дети увидят пар. Над паром необходимо подержать холодную тарелку. Дети видят, как пар превращается в капельки воды. Затем эту запотевшую тарелку оставляют до конца прогулки. В конце прогулки дети легко увидят на ней образование инея. Опыт следует дополнить рассказом о том, как образуются осадки на земле.

При нагревании вода превращается в пар, пар - при охлаждении превращается в воду, вода в иней.

6. *Разноцветные сосульки.*

Взрослый вспоминает с детьми три агрегатных состояния воды (жидкость, пар, лед). Предлагает украсить ель, растущую на участке, разноцветными сосульками. Спрашивает детей, каким образом можно изготовить такие игрушки.

Дети составляют алгоритм действий изготовления ледяных игрушек: взять форму, опустить в нее сложенную вдвое нить (это будет подвеска-дом сосульки), подкрасить воду акварелью, залить приготовленные формочки, вынести в холодное место. После замерзания воды сосульку освобождают от формы и вешают на ветку ели.

Вода изменяет цвет. Вода замерзает.

7. *Как согреть руки?*

Взрослый предлагает детям надеть на прогулке разные варежки – толстые и тонкие и выяснить, что чувствуют руки (одной тепло, другой прохладно).

Далее предложить детям похлопать в ладоши, потереть рука об руку и выяснить, что почувствовали (рукам стало жарко). Предложить потереть обратной стороной варежки замерзшую щеку и выяснить, что почувствовали.

Предметы могут согреваться при трении и движении.



Наблюдения за живой природой

1. Наблюдения за птицами.

- Вместе с ребенком **смастерить и повесить** во дворе или в парке **кормушку** для птиц. Каждый день необходимо выносить к кормушке корм (хлебные крошки, зерна, семечки, орехи, ягоды или фрукты) и **подкармливать птиц**. Сказать ребенку, что птицы зимой больше страдают от голода, чем от холода.

- **К кормушке прилетают разные птицы**. Легко узнаются **воробьи** по коричнево-серому оперению. Обратить внимание ребенка на то, что в сильные морозы воробьи, как правило, не прыгают, а сидят неподвижно, распушив перышки, нахохлившись - так они греются. Ребенок может узнать **снегирей** по розовой грудке и серо-синему оперению.

Синичек можно узнать по желтой грудке и черному «галстуку». Синицы в основном питаются вредными насекомыми, которых вытаскивают своими острыми клювами из-под коры деревьев. Объяснить ребенку, что в гололед, когда ветви деревьев покрываются корочкой льда, синички голодают, потому что не могут доставать насекомых из-под коры. В такое время необходимо подкармливать птичек. Синички любят сало.

2. Наблюдения за деревьями.

Когда после оттепели ударит мороз, деревья, их ветви и ствол покрываются ледяной корочкой, и, тихо позванивая, ударяются друг о друга обледеневшие ветви.

Красиво выглядят деревья, когда изморозь развесит пушистые гирлянды снега на ветках, как будто кто-то украсил их тончайшим кружевом.

Любуясь деревьями в разную погоду, приучать ребенка высказывать свои впечатления, сравнивать: «Ёлка закуталась в снег до самых глаз, как в пуховое одеяло», «Красиво, как в снежном царстве».

Опыты

«Зимой деревья живые»

Принесите в домой срезанную ветку дерева и поставьте ее в воду. Через несколько дней набухнут почки, затем появятся листочки. Ребенок сможет убедиться сам, что и зимой деревья живые, но рост их прекращается, они отдыхают. Рассматривая строение почки, ребенок сможет убедиться в том, что внутри находится маленький, словно во много раз сложенный листочек. Внешняя оболочка почки предохраняет листочек от мороза.



«Чьи следы»

Пройти, пробежать, пропрыгать на одной ноге, на двух ногах, на носочках, на пятках по свежему снегу. Рассмотреть следы птиц, животных.

Разные люди оставляют разные следы. Следы птиц, животных тоже отличаются друг от друга.

Исследовательская деятельность

- Измерить глубину снега снегомером в разных частях участка.
- Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей?
- Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение - утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)
- Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее.
- Почему мы не можем сделать срез почвы? (Почва промерзла от сильных морозов.)
- Сравнить ягоды до мороза и после.



Организация зимних прогулок. Акция «Покормите птиц зимой»

В зимнее время маленьким птицам приходится слишком трудно. Пернатые тратят силы на поиски еды, укрытой снегом, и на согревание. Поэтому первый помощник – это человек. Несложно сделать 2-3 кормушки из подручных материалов и насыпать туда корм. А весной и летом благодарные пичуги, привыкнув находить корм на одном месте участка, помогут спасти урожай в огороде.

Какую пользу приносят птицы на участке?

Главная польза – уничтожение грызущих и сосущих соки растения, откладывающих яйца в плоды и ягоды, гусениц, жуков, бабочек. Поедается армия вредителей щеглами, синицами, дятлами, воробьями, голубями и другими пернатыми помощниками.

Например: вес съеденных насекомых большой синицей равен ее весу. Птичка за лето выведет 2-3 потомства, которое выкармливает, охотясь за вредителями сада. Любимое лакомство в саду – яблонная плодожорка. Поедают синицы личинок и спящих гусениц даже зимой.

Воробьи, выкармливая за лето 3 выводка с 4-5 прожорливыми птенцами, ловят гусениц, червей, выискивают личинки.

Скворцом, когда он выкармливает птенцов, уничтожается 8 тысяч майских хрущей с личинками, которые приносят вред корням садовых деревьев.

Дроздом съедаются гусеницы, мухи и улитки – 10 тысяч.

Конечно, и птички лакомятся ягодами и плодами, но это малый ущерб по сравнению с той пользой, которую птицы приносят, поедая вредных насекомых. А урожай можно и защитить от пичужек.

Как привлечь полезных птиц?

Привлекать стоит и воробьев, и синиц, и таких птиц, которые устраивают гнездо в траве и кустарниках: вертишейек, дроздов, щеглов, славок. Для этих птиц подойдет живая плодоносящая изгородь, на которой на зиму остаются ягоды и плоды.

Пернатые гости любят лакомиться рябиной, иргой, мелкими ранетками, дикой вишней, черемухой. Так же, они с удовольствием едят ягоды шиповника, калины, барбариса, боярышника, стручки акации. Колючие плотные кусты – лучшее укрытие от опасности.

Оставьте часть урожая и сорную траву. На стеблях злаков и многолетниках остаются семена, съедаемые зимой птицами. Но главная помощь – развешивание кормушек, скворечников, синичников уже с осени.

Почему необходимо подкармливать птиц зимой?

Помощь птицам пережить зиму – полезное дело, но требующее соблюдения правил:

Насыпание корма – это подкармливание, а не кормление. Поэтому нельзя, чтобы в кормушках было изобилие еды. Это обедняет рацион и отучает птиц от самостоятельного поиска, делая их зависимыми от человека. Иногда нет времени добавить в кормушку зернышек или крошек. По этой же причине не стоит приучать пичужек к наполнению птичьей столовой в одно и то же время.

Стоит положить такое количество, которое птички съедят за несколько минут. Добавить еще можно к вечеру или следующим утром. К тому же, корм загрязняется птичьими испражнениями.

В снегопад и гололедицу кладут больше корма.

Следить и ухаживать за кормушками предстоит до первого весеннего тепла и просыпания насекомых.

Одна птичка за зимний период съедает до 1 кг подкормки, которую покупают в зоомагазине или готовят самостоятельно. Это смесь проса, овса с пшеницей и семенами нежареного подсолнуха. Добавляются сушеные рябиновые ягоды и зерновые отходы, сухарики или белые хлебные крошки, животный жир и несоленое сало. Разнообразить еду птиц можно семенами клена, яичной скорлупой, семенами конопли и сорной травы.

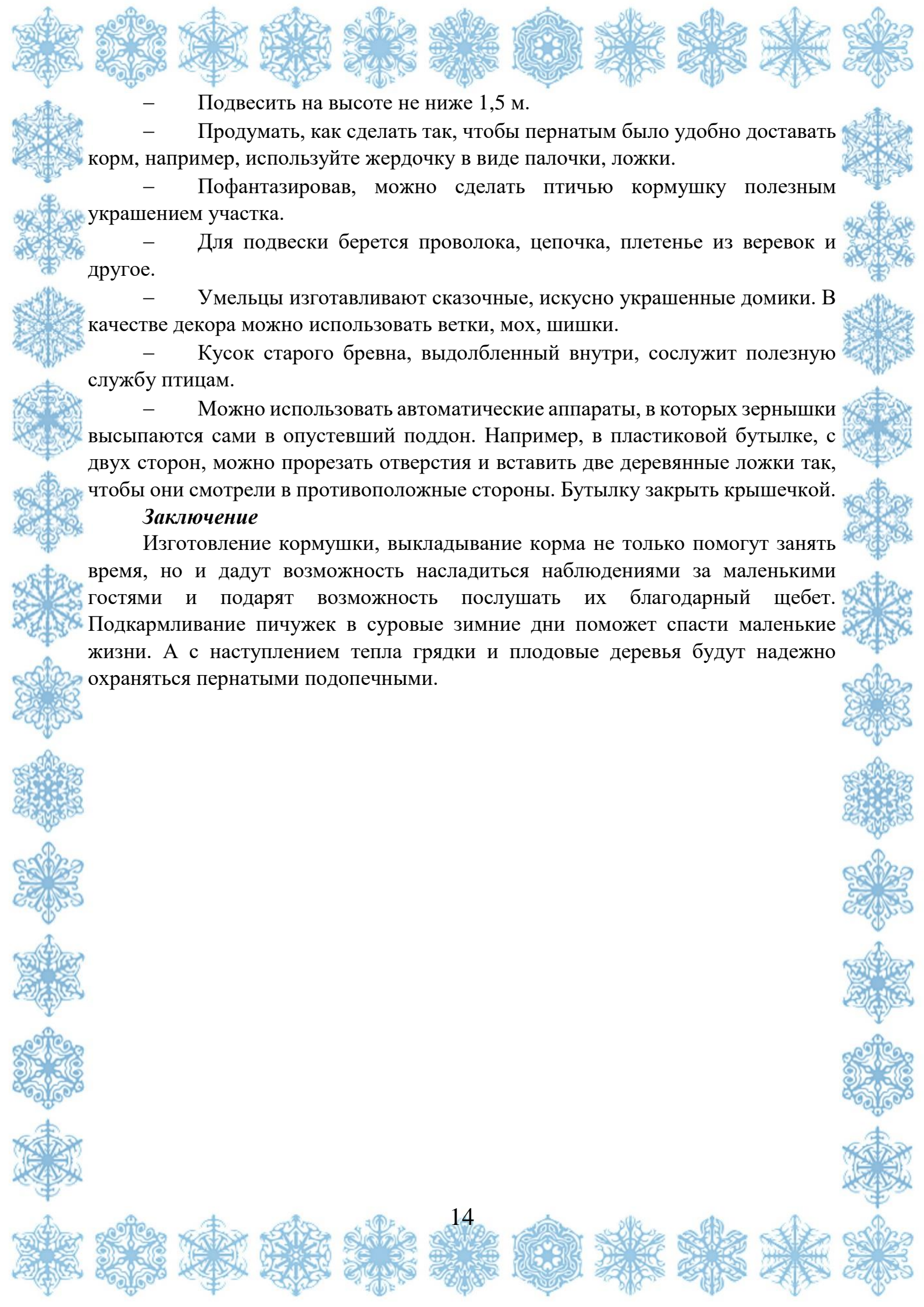
Как самостоятельно сделать столовую для птиц?

Кормушки так же, как и птичье жилье, делают и вешают с осени, чтобы птички привыкли.

Для изготовления кормушки подойдет подручный материал.

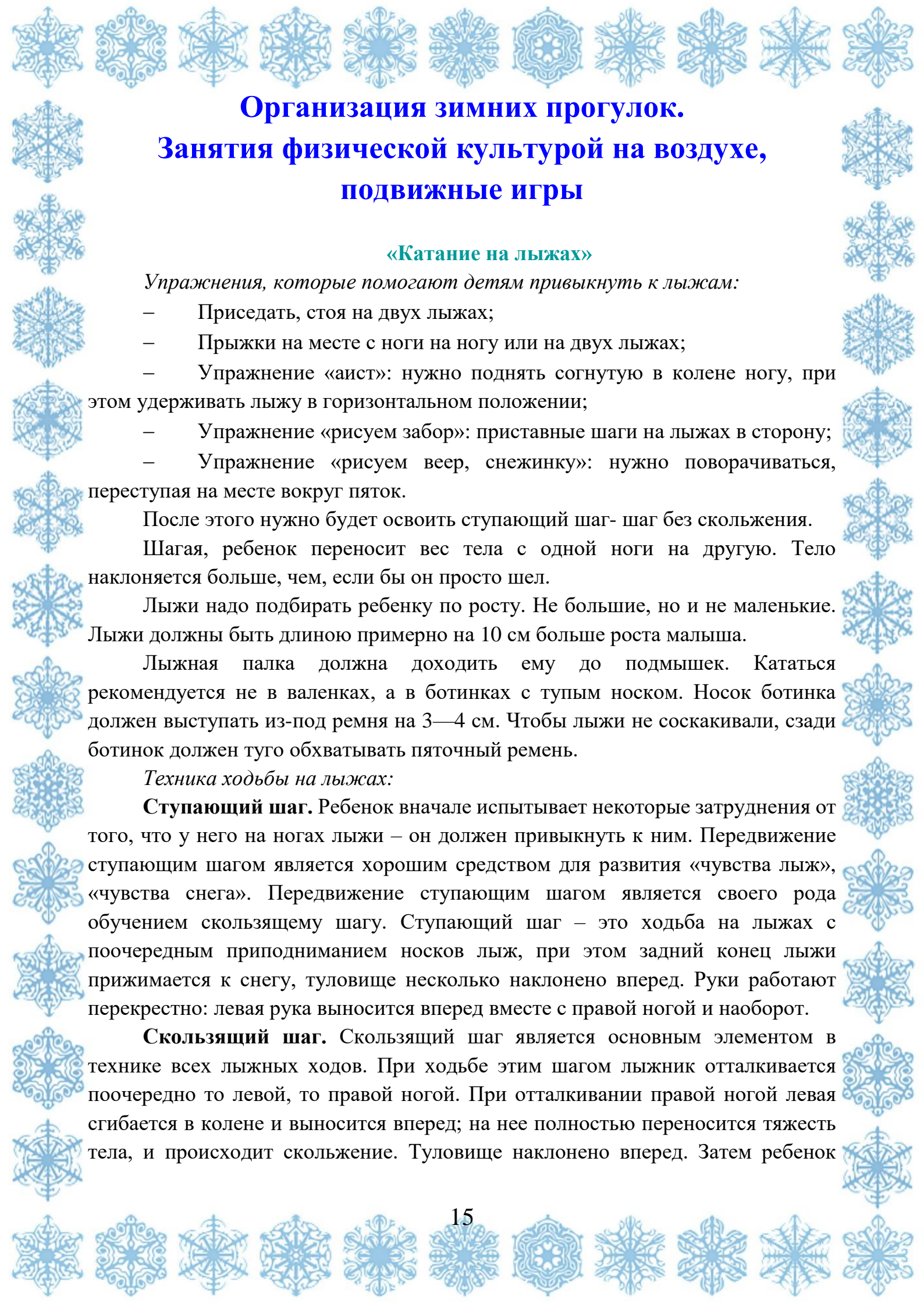
Главное, придерживаться правил:

- Поделка будет защитой при ветре и осадках, с надежными бортиками и крышей.
- Маленьким птичкам хватит столовой небольших размеров с небольшим входным отверстием.
- Не делайте входное отверстие в кормушку слишком низко, лучше посередине, чтоб оставить место на бортики.
- Предусмотреть прочность изделия.
- Использовать долговечный и непромокаемый материал.
- Подойдут деревянные кормушки, в т.ч. из деревянного конструктора, кормушки из картонных коробок и стаканчиков от йогурта, кофе, молока и пластиковых бутылок, стеклянных банок подвешенных за крюк, угощение в сетке или на веревке.
- Обработать края отверстий для безопасности, не оставлять острых углов и краев из дерева и пластика.

- 
- Подвесить на высоте не ниже 1,5 м.
 - Продумать, как сделать так, чтобы пернатым было удобно доставать корм, например, используйте жердочку в виде палочки, ложки.
 - Пофантазив, можно сделать птичью кормушку полезным украшением участка.
 - Для подвески берется проволока, цепочка, плетенье из веревок и другое.
 - Умельцы изготавливают сказочные, искусно украшенные домики. В качестве декора можно использовать ветки, мох, шишки.
 - Кусок старого бревна, выдолбленный внутри, сослужит полезную службу птицам.
 - Можно использовать автоматические аппараты, в которых зернышки высыпаются сами в опустевший поддон. Например, в пластиковой бутылке, с двух сторон, можно прорезать отверстия и вставить две деревянные ложки так, чтобы они смотрели в противоположные стороны. Бутылку закрыть крышечкой.

Заключение

Изготовление кормушки, выкладывание корма не только помогут занять время, но и дадут возможность насладиться наблюдениями за маленькими гостями и подарят возможность послушать их благодарный щебет. Подкармливание пичужек в суровые зимние дни поможет спасти маленькие жизни. А с наступлением тепла грядки и плодовые деревья будут надежно охраняться пернатыми подопечными.



Организация зимних прогулок. Занятия физической культурой на воздухе, подвижные игры

«Катание на лыжах»

Упражнения, которые помогают детям привыкнуть к лыжам:

- Приседать, стоя на двух лыжах;
- Прыжки на месте с ноги на ногу или на двух лыжах;
- Упражнение «аист»: нужно поднять согнутую в колене ногу, при этом удерживать лыжу в горизонтальном положении;
- Упражнение «рисует забор»: приставные шаги на лыжах в сторону;
- Упражнение «рисует веер, снежинку»: нужно поворачиваться, переступая на месте вокруг пяток.

После этого нужно будет освоить ступающий шаг- шаг без скольжения.

Шагая, ребенок переносит вес тела с одной ноги на другую. Тело наклоняется больше, чем, если бы он просто шел.

Лыжи надо подбирать ребенку по росту. Не большие, но и не маленькие. Лыжи должны быть длиною примерно на 10 см больше роста малыша.

Лыжная палка должна доходить ему до подмышек. Кататься рекомендуется не в валенках, а в ботинках с тупым носком. Носок ботинка должен выступать из-под ремня на 3—4 см. Чтобы лыжи не соскакивали, сзади ботинок должен туго обхватывать пяточный ремень.

Техника ходьбы на лыжах:

Ступающий шаг. Ребенок вначале испытывает некоторые затруднения от того, что у него на ногах лыжи – он должен привыкнуть к ним. Передвижение ступающим шагом является хорошим средством для развития «чувства лыж», «чувства снега». Передвижение ступающим шагом является своего рода обучением скользящему шагу. Ступающий шаг – это ходьба на лыжах с поочередным приподниманием носков лыж, при этом задний конец лыжи прижимается к снегу, туловище несколько наклонено вперед. Руки работают перекрестно: левая рука выносится вперед вместе с правой ногой и наоборот.

Скользящий шаг. Скользящий шаг является основным элементом в технике всех лыжных ходов. При ходьбе этим шагом лыжник отталкивается поочередно то левой, то правой ногой. При отталкивании правой ногой левая сгибается в колене и выносится вперед; на нее полностью переносится тяжесть тела, и происходит скольжение. Туловище наклонено вперед. Затем ребенок



отталкивается правой ногой, а скользит на левой ноге. При отталкивании, нога выпрямляется в коленном и голеностопном суставах.

«Катание на санках»

Упражнения, которые можно использовать на прогулке с детьми:

- Наперегонки вести санки правой, левой рукой;
- Вести санки, перевозя на них предмет (игрушку);
- Толкать санки вперед следуя за ними;
- Катать друг друга;
- Кататься на санках сидя и лежа;
- Двое детей везут санки на которых сидит один ребенок.

Подвижные игры с санками:

«Кто первый» - сидя на санках, толкаться ногами до ориентира.

«Ловкий гонщик» - лежа на животе и толкаясь руками о площадку доехать до финиша.

«Гонки санок» - берут за веревочку бегут до условленного места, разворачиваются и назад, кто быстрее.

«Саный паровоз» - прицепляют двое санок и везут их с пассажирами, на станции меняются местами.

«Элементы игры в хоккей»

Упражнения для освоения техники владения клюшкой и шайбой:

- Держать клюшку и принимать стойку хоккеиста;
- Вести шайбу, стоя с места (*имитация ведения*);
- Посылать шайбу в разные стороны вблизи от ног: вправо, влево, вперед, назад;
- Вести шайбу, не отрывая её от клюшки по кругу;
- Вести шайбу по кругу влево, вправо;
- Вести шайбу между стойками или кеглями;
- Броски шайбы с места в цель (расстояние 2-3м). Постепенно увеличиваются расстояние до цели, сила броска и уменьшается мишень;
- Броски шайбы после ведения. Постепенно увеличиваются скорость движения, расстояние до цели, сила броска и уменьшается цель.

Игры на занятиях по обучению игре в хоккей:

«Передай шайбу» Передача шайбы друг другу и остановка её клюшкой.

«Гонки с шайбой» Вести шайбу клюшкой, не отрывая её.

«Квадрат» Ведение шайбы по квадрату.

«Лабиринт» Ведение шайбы между стойками.



«Забей в ворота» Забивать шайбу в ворота с места. Побеждает команда, забросившая больше шайб.

«Не выпусти шайбу из круга». Ребята стоят по кругу, в центре – водящий, у его ног шайба. Водящий старается ударом ноги протолкнуть шайбу между играющими, а те не пропускают её, отбивая клюшками обратно. Если шайба вышла из круга, дети считаются проигравшими.

«Ледяная карусель» Ведение шайбы по кругу справа, слева от себя, с поворотом и остановкой по сигналу, не отрывая шайбы от клюшки.

«Землемеры» Кто скорее измерит клюшкой хоккейное поле. При перекладывании клюшки из одной руки в другую не отрывать один конец клюшки от земли.

«Передай шайбу друг другу» Стоя на месте на расстоянии 3 м друг от друга, выполнять точную передачу шайбы.

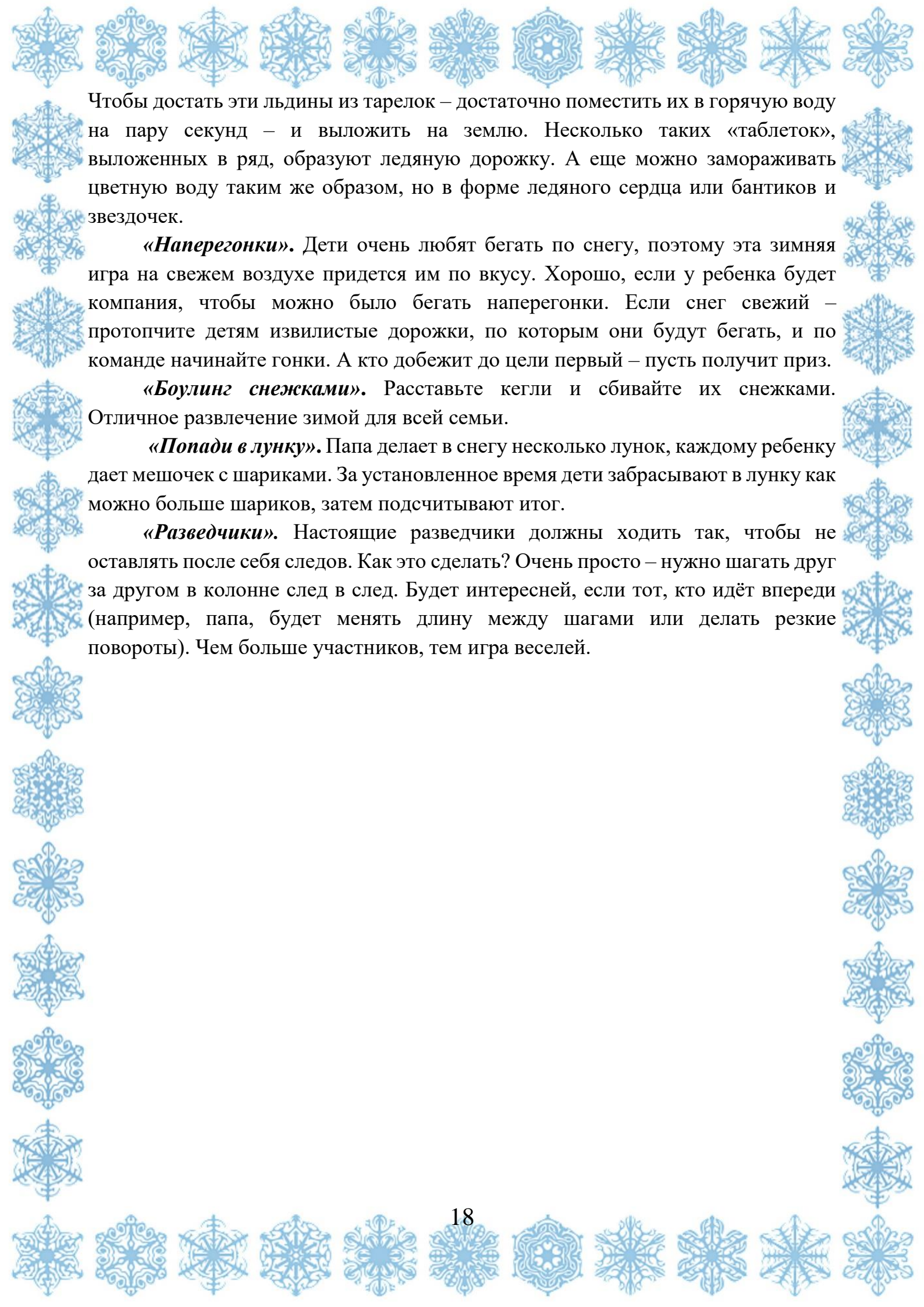
«Игры на снегу»

«Рисуем на снегу». Ровная поверхность выпавшего снега - все равно, что огромный белый лист, на котором можно писать и рисовать. Предложите ребенку написать большими буквами своё имя, а затем протоптать их ножками. Таким образом, можно познакомить и выучить с ребенком не одну букву. Используя веточки, палочки, камушки или шишки на снегу можно поиграть в «крестики - нолики».

«Юные скульпторы». Одно из самых любимых занятий детей зимой – лепить из снега. Этот процесс получится интересней и веселей, если на прогулку захватить с собой некоторые предметы. Например, цветные пробки от бутылочек, сломанные очки, морковку, майонезное ведёрко. Представьте, какой забавный получится снеговик? Чтобы снеговику не было скучно, можно слепить ему ещё подружку или целую семейку снеговиков.

«Снежный ангел». Дети очень любят валяться в пушистом снегу. Так не отказывайте ему в этом удовольствии! Попросите его изобразить «снежного ангела» или других существ. Для этого ребенку надо упасть на спину в снег и начать быстро-быстро двигать руками и ногами, как будто бы он летит. Встав со снега, ребенок увидит след, похожий на ангельский образ. Различных других существ малыш сможет изобразить, приняв другие позы, лежа в снегу. Например, если лечь на бок и по-особому выгнуть руку, след будет похож на слона с хоботом. Другие образы Вы можете придумать сами.

«Яркая ледяная дорожка». Таким же образом можно сделать цветную воду, но не в стаканах, а в глубоких тарелочках или мисочках, после чего выставить ее на мороз, чтобы она превратилась в большие ледяные «таблетки».



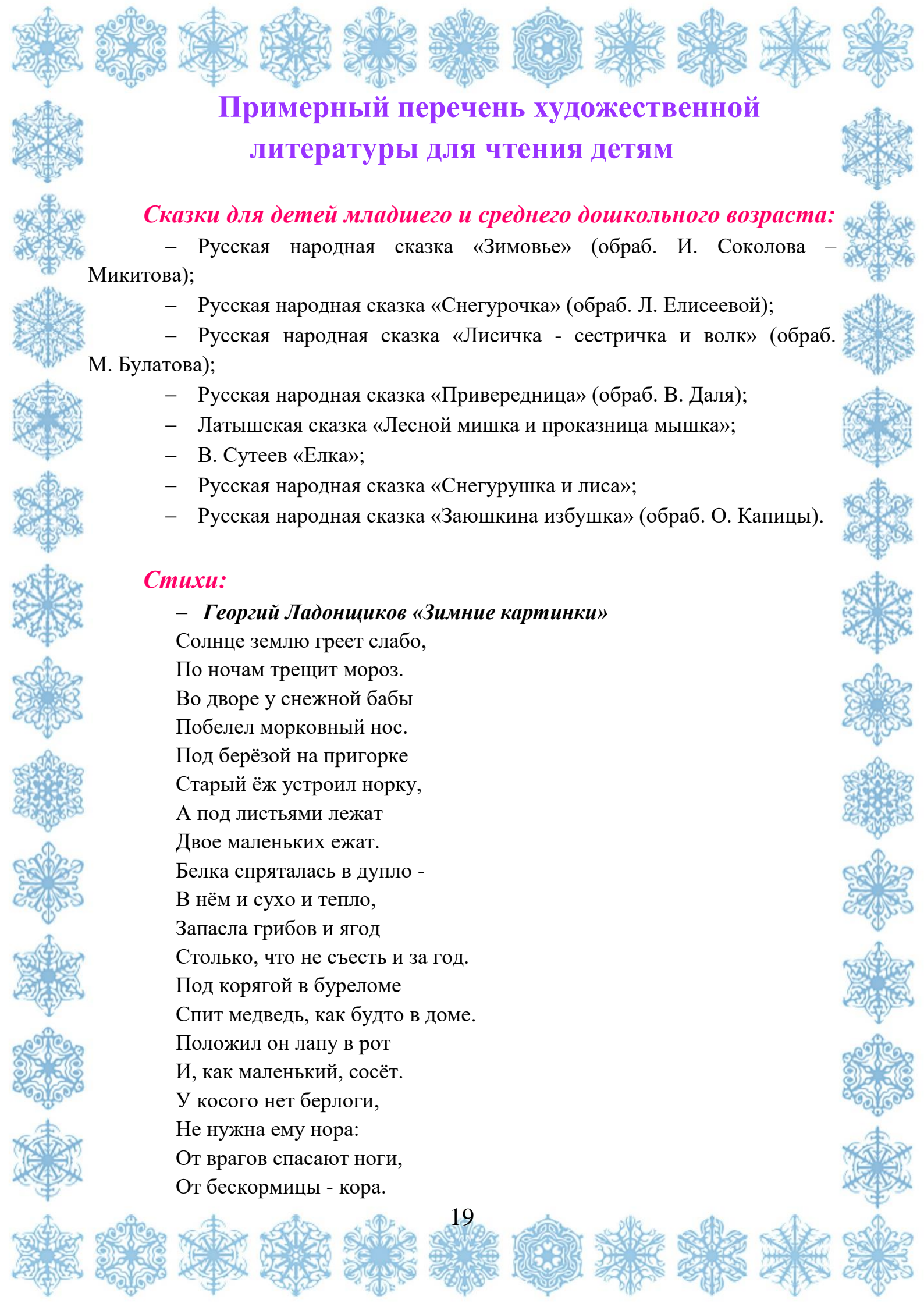
Чтобы достать эти льдины из тарелок – достаточно поместить их в горячую воду на пару секунд – и выложить на землю. Несколько таких «таблеток», выложенных в ряд, образуют ледяную дорожку. А еще можно замораживать цветную воду таким же образом, но в форме ледяного сердца или бантиков и звездочек.

«Наперегонки». Дети очень любят бегать по снегу, поэтому эта зимняя игра на свежем воздухе придется им по вкусу. Хорошо, если у ребенка будет компания, чтобы можно было бегать наперегонки. Если снег свежий – протопчите детям извилистые дорожки, по которым они будут бегать, и по команде начинайте гонки. А кто добежит до цели первый – пусть получит приз.

«Боулинг снежками». Расставьте кегли и сбивайте их снежками. Отличное развлечение зимой для всей семьи.

«Попади в лунку». Папа делает в снегу несколько лунок, каждому ребенку дает мешочек с шариками. За установленное время дети забрасывают в лунку как можно больше шариков, затем подсчитывают итог.

«Разведчики». Настоящие разведчики должны ходить так, чтобы не оставлять после себя следов. Как это сделать? Очень просто – нужно шагать друг за другом в колонне след в след. Будет интересней, если тот, кто идет впереди (например, папа, будет менять длину между шагами или делать резкие повороты). Чем больше участников, тем игра веселей.



Примерный перечень художественной литературы для чтения детям

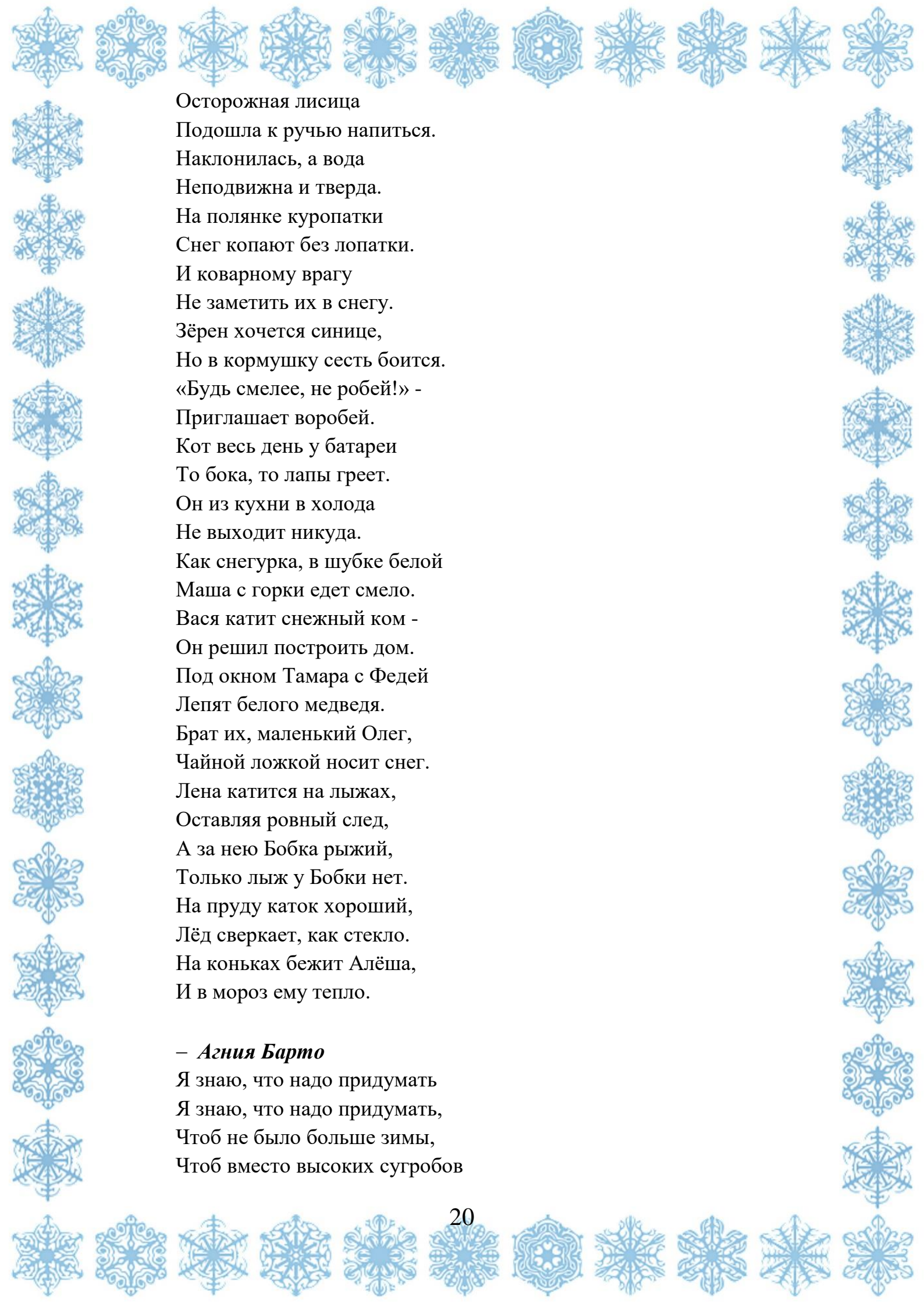
Сказки для детей младшего и среднего дошкольного возраста:

- Русская народная сказка «Зимовье» (обработ. И. Соколова – Микитова);
- Русская народная сказка «Снегурочка» (обработ. Л. Елисейевой);
- Русская народная сказка «Лисичка - сестричка и волк» (обработ. М. Булатова);
- Русская народная сказка «Привередница» (обработ. В. Даля);
- Латвийская сказка «Лесной мишка и проказница мышка»;
- В. Сутеев «Елка»;
- Русская народная сказка «Снегурочка и лиса»;
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (обработ. О. Капицы).

Стихи:

- *Георгий Ладоницков «Зимние картинки»*

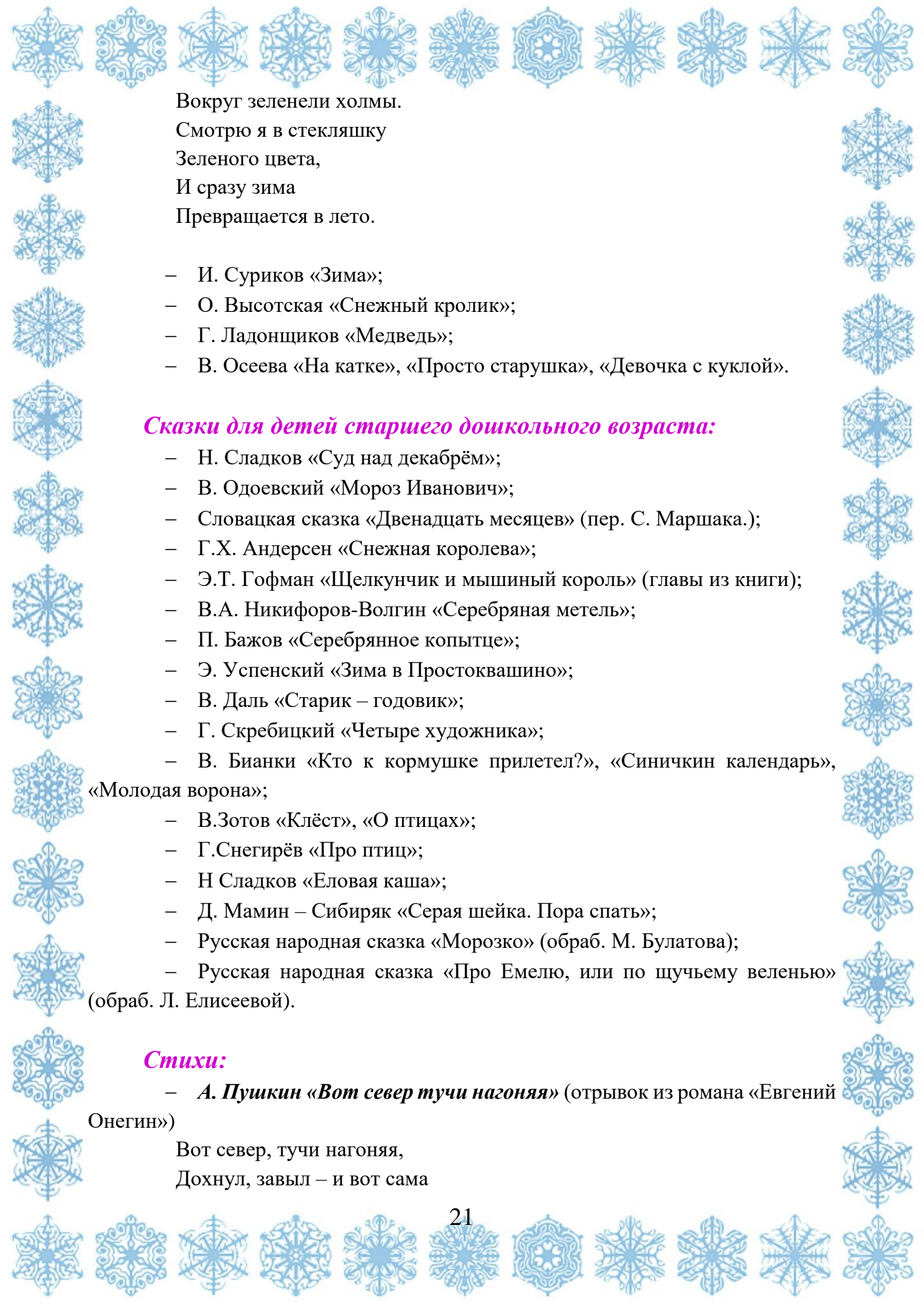
Солнце землю греет слабо,
По ночам трещит мороз.
Во дворе у снежной бабы
Побелел морковный нос.
Под берёзой на пригорке
Старый ёж устроил норку,
А под листьями лежат
Двое маленьких ежат.
Белка спряталась в дупло -
В нём и сухо и тепло,
Запасла грибов и ягод
Столько, что не съесть и за год.
Под корягой в буреломе
Спит медведь, как будто в доме.
Положил он лапу в рот
И, как маленький, сосёт.
У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора:
От врагов спасают ноги,
От бескормицы - кора.



Осторожная лисица
Подошла к ручью напиться.
Наклонилась, а вода
Неподвижна и тверда.
На полянке куропатки
Снег копают без лопатки.
И коварному врагу
Не заметить их в снегу.
Зёрен хочется синице,
Но в кормушку сесть боится.
«Будь смелее, не робей!» -
Приглашает воробей.
Кот весь день у батареи
То бока, то лапы греет.
Он из кухни в холода
Не выходит никуда.
Как снегурка, в шубке белой
Маша с горки едет смело.
Вася катит снежный ком -
Он решил построить дом.
Под окном Тамара с Федей
Лепят белого медведя.
Брат их, маленький Олег,
Чайной ложкой носит снег.
Лена катится на лыжах,
Оставляя ровный след,
А за нею Бобка рыжий,
Только лыж у Бобки нет.
На пруду каток хороший,
Лёд сверкает, как стекло.
На коньках бежит Алёша,
И в мороз ему тепло.

– *Агния Барто*

Я знаю, что надо придумать
Я знаю, что надо придумать,
Чтоб не было больше зимы,
Чтоб вместо высоких сугробов



Вокруг зеленели холмы.
Смотрю я в стекляшку
Зеленого цвета,
И сразу зима
Превращается в лето.

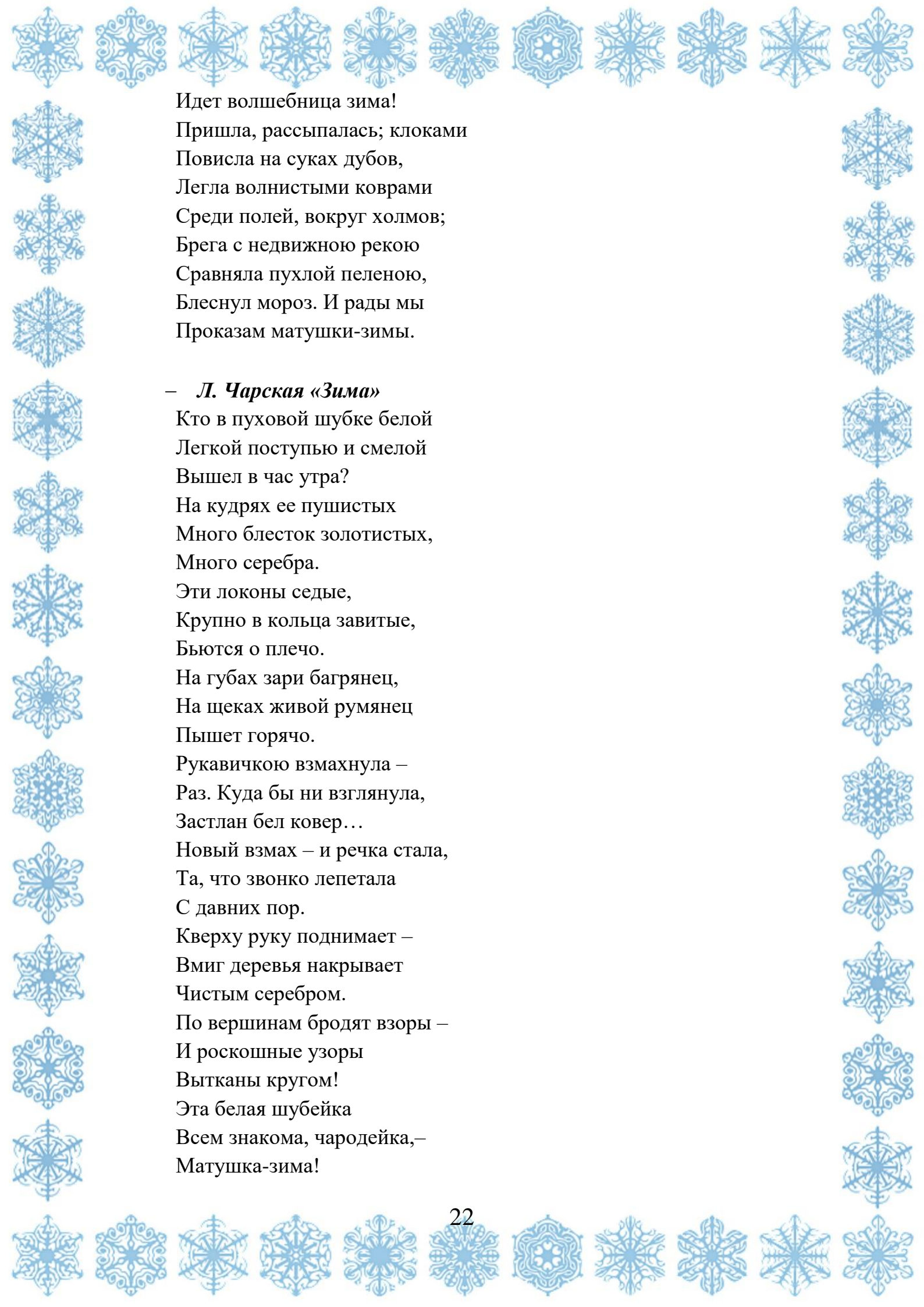
- И. Суриков «Зима»;
- О. Высотская «Снежный кролик»;
- Г. Ладонщиков «Медведь»;
- В. Осеева «На катке», «Просто старушка», «Девочка с куклой».

Сказки для детей старшего дошкольного возраста:

- Н. Сладков «Суд над декабрём»;
- В. Одоевский «Мороз Иванович»;
- Словацкая сказка «Двенадцать месяцев» (пер. С. Маршака.);
- Г.Х. Андерсен «Снежная королева»;
- Э.Т. Гофман «Щелкунчик и мышиный король» (главы из книги);
- В.А. Никифоров-Волгин «Серебряная метель»;
- П. Бажов «Серебрянное копытце»;
- Э. Успенский «Зима в Простоквашино»;
- В. Даль «Старик – годовик»;
- Г. Скребицкий «Четыре художника»;
- В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Синичкин календарь», «Молодая ворона»;
- В.Зотов «Клёст», «О птицах»;
- Г.Снегирёв «Про птиц»;
- Н.Сладков «Еловая каша»;
- Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка. Пора спать»;
- Русская народная сказка «Морозко» (обработ. М. Булатова);
- Русская народная сказка «Про Емелю, или по щучьему веленью» (обработ. Л. Елисеевой).

Стихи:

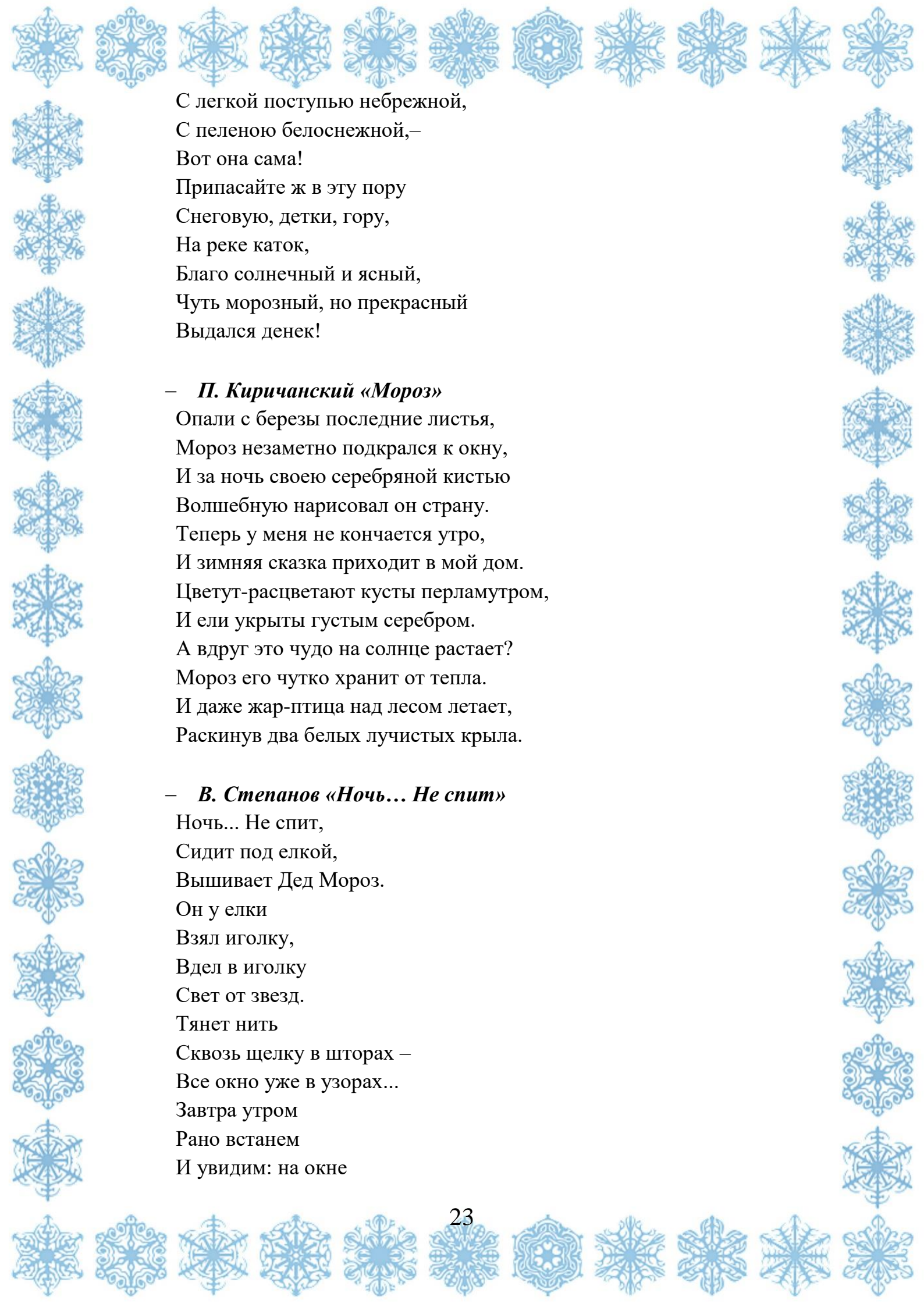
- *А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя»* (отрывок из романа «Евгений Онегин»)
Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама



Идет волшебница зима!
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов;
Брега с недвижною рекою
Сравнила пухлой пеленою,
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки-зимы.

– *Л. Чарская «Зима»*

Кто в пуховой шубке белой
Легкой поступью и смелой
Вышел в час утра?
На кудрях ее пушистых
Много блеснок золотистых,
Много серебра.
Эти локоны седые,
Крупно в кольца завитые,
Бьются о плечо.
На губах зари багрянец,
На щеках живой румянец
Пышет горячо.
Рукавичкою взмахнула –
Раз. Куда бы ни взглянула,
Застлан бел ковер...
Новый взмах – и речка стала,
Та, что звонко лепетала
С давних пор.
Кверху руку поднимает –
Вмиг деревья накрывает
Чистым серебром.
По вершинам бродят взоры –
И роскошные узоры
Вытканы кругом!
Эта белая шубейка
Всем знакома, чародейка, –
Матушка-зима!



С легкой поступью небрежной,
С пеленою белоснежной,—
Вот она сама!
Припасайте ж в эту пору
Снеговую, детки, гору,
На реке каток,
Благо солнечный и ясный,
Чуть морозный, но прекрасный
Выдался денек!

— *П. Киричанский «Мороз»*

Опали с березы последние листья,
Мороз незаметно подкрался к окну,
И за ночь своею серебряной кистью
Волшебную нарисовал он страну.
Теперь у меня не кончается утро,
И зимняя сказка приходит в мой дом.
Цветут-расцветают кусты перламутром,
И ели укрыты густым серебром.
А вдруг это чудо на солнце растает?
Мороз его чутко хранит от тепла.
И даже жар-птица над лесом летает,
Раскинув два белых лучистых крыла.

— *В. Степанов «Ночь... Не спит»*

Ночь... Не спит,
Сидит под елкой,
Вышивает Дед Мороз.
Он у елки
Взял иголку,
Вдел в иголку
Свет от звезд.
Тянет нить
Сквозь щелку в шторах —
Все окно уже в узорах...
Завтра утром
Рано встанем
И увидим: на окне



Мчат серебряные сани
По серебряной стране.

– *С. Маршак «Декабрь»*

В декабре, в декабре
Все деревья в серебре.
Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымости́л мороз,
Обновил коньки, салазки,
Елку из лесу принес.
Елка плакала сначала
От домашнего тепла.
Утром плакать перестала,
Задышала, ожила.
Чуть дрожат ее иголки,
На ветвях огни зажглись.
Как по лесенке, по елке
Огоньки взбегают ввысь.
Блещут золотом хлопушки,
Серебром звезду зажег
Добежавший до верхушки
Самый смелый огонек.

– Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок);

– С. Есенин «Поет зима – аукает»;

– Б. Брехт «Зимний разговор через форточку» (пер. с немецкого

К. Орешина);

– А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка...»;

– Л. Квитко «На катке»;

– С. Черный «Рождественское».

Газету подготовили:

воспитатели подготовительной группы
Яковлева Я.Г., Коковина С.Г.