 ДОШКОЛЁНОК №5/2019 №5/2019г.

Детский сад №229

***Информационно-познавательная газета для детей и родителей***

**Тема номера:**

Ментальная арифметика для дошкольников



**Что такое Ментальная арифметика?**

* Ментальная арифметика- это программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на японских счетах АБАКУС без использования компьютера, калькулятора и другой вычислительной техники… только перекидывая косточки счетов в уме.
* Это уникальная методика развития умственных способностей детей от 4 до 16 лет, основанная на системе устного счета. Обучаясь этой методике ребенок может решить любые арифметические задачи за несколько секунд (сложение, вычитание, умножение, деление и т.д.) в уме быстрее, чем с помощью калькулятора.

**Преимущества методики «Ментальная арифметика»**

Главной целью методики является развитие у детей:

* концентрации внимания,
* фотографической памяти,
* творческого мышления,
* слуха и наблюдательности,
* воображения,
* логики,
* аналитического мышления

**С какими проблемами сталкиваются ваши дети?**

* Низкая успеваемость в школе сложно читать и писать.
* Неуверенность в себе, закрытость.
* Слабое логическое и творческое мышление.

**«Ментальная арифметика» – уникальная программа для развития вашего ребенка**

* Наш мозг состоит из двух полушария – правого и левого. Каждое полушарие анализирует реальность по-разному. Левое полушарие «думает» о вещах с помощью слов, тогда как правое полушарие воспринимает вещи только в виде образов.
* Несмотря на то, что нынешняя образовательная система отдает преимущество развитию левого полушария мозга у детей вместо развития правого полушария мозга, в правом полушарии мозга скрыт колоссальный потенциал.
* В течение первых лет жизни образуются нейронные связи, которые определяют развитие мозга. Если эти соединения не стимулируются на этом важном этапе жизни, то они отмирают навсегда.

**Для чего нужно заниматься ментальной арифметикой?**

* Формирует фундамент для реализации себя в жизни.
* Повышает успеваемость по предметам школе.
* Разностороннее развитие от математике до музыки.
* Быстрое изучение иностранных языков.
* Инициативность и самостоятельность.
* Развитие лидерских качеств.
* Уверенность в себе.
* Поступление в престижный вуз.

**Польза ментальной арифметики**

Считается, что каждое из полушарий человеческого мозга отвечает за свои направления. Так, правое из них позволяет развить творчество, образное восприятие и мышление. Левое же в ответе за логическое мышление.

Деятельность полушарий активизируется в тот момент, когда человек начинает работать руками. Если активна правая из них, то начинает работать левое полушарие. И наоборот. Человек, работающий левой рукой, способствует активизации работы правого полушария.

Ментальная арифметика активизирует работу всего головного мозга и возможным это становится при выполнении математических операций на абакусе обеими руками.

**Чем ментальная арифметика отличается от обычных программ?**

В отличие от занятий в традиционной школе, где ребенок на одном уроке, например, математике, задействует в основном левое полушарие головного мозга для логических расчетов, а на следующем уроке, например, ИЗО, работает в основном правое полушарие головного мозга, то есть мыслит творчески.

На уроках ментальной арифметике, одновременно задействуются оба полушария головного мозга – ребенок представляет абакус – задействует правое полушарие головного мозга и делает логические расчеты подключая левое полушарие головного мозга. Ребенок с малых лет привыкает к такому стилю мышления, то есть в решении любых жизненных вопросов он будет задействовать синхронно оба полушария головного мозга, что приводит к генерации новых идей и очень эффективному выходу из любых жизненных ситуаций.

**Возможно ли забыть полученные навыки после обучения?**

Это исключено. Полученные навыки не утрачиваются, приобретенная гибкость мышления останется с детьми на всю жизнь, так как во время обучения используются все каналы восприятия информации, а ежедневные тренировки приводят к тому, что использование полученных навыков доведено до автоматизма и становится для ребенка естественным

Редакторы:

Жесткова Т.Е.

Костина С.В.