

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229»  
(МДОУ Детский сад № 229)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 229»

протокол от 17.04.2020г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 229»  
Ципелева Р.И.  
принято 17.04.2020г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 229» за 2019 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229» (МДОУ Детский сад № 229)
Руководитель	Ципенко Раиса Ивановна
Адрес организации	150006, г. Ярославль, ул. Светлая, д. 34а
Телефон, факс	46-36-00
Адрес электронной почты	yardou229@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Ярославль
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 02.10.2015 № 286/15, серия 76Л02 № 0000535

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада двухэтажное, однокорпусное. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1041 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 902 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 4 человека (16%).

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;
- с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- с учетом примерной основной образовательной программы «Радуга» (под ред. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, Е.А. Екжановой);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 163 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп.

Из них:

- 1 младшая группа – (с 2-х до 3-х лет) – 20 детей
- 1 младшая группа – (с 2-х до 3-х лет) – 24 детей
- 2 младшая группа – (с 3-х до 4-х лет) – 28 чел
- средняя группа – (с 4-х до 5 лет)- 31 чел
- разновозрастная группа (с 4 до 6 лет)– 30 детей;
- комбинированная группа (с 6 до 7 лет)– 30 детей

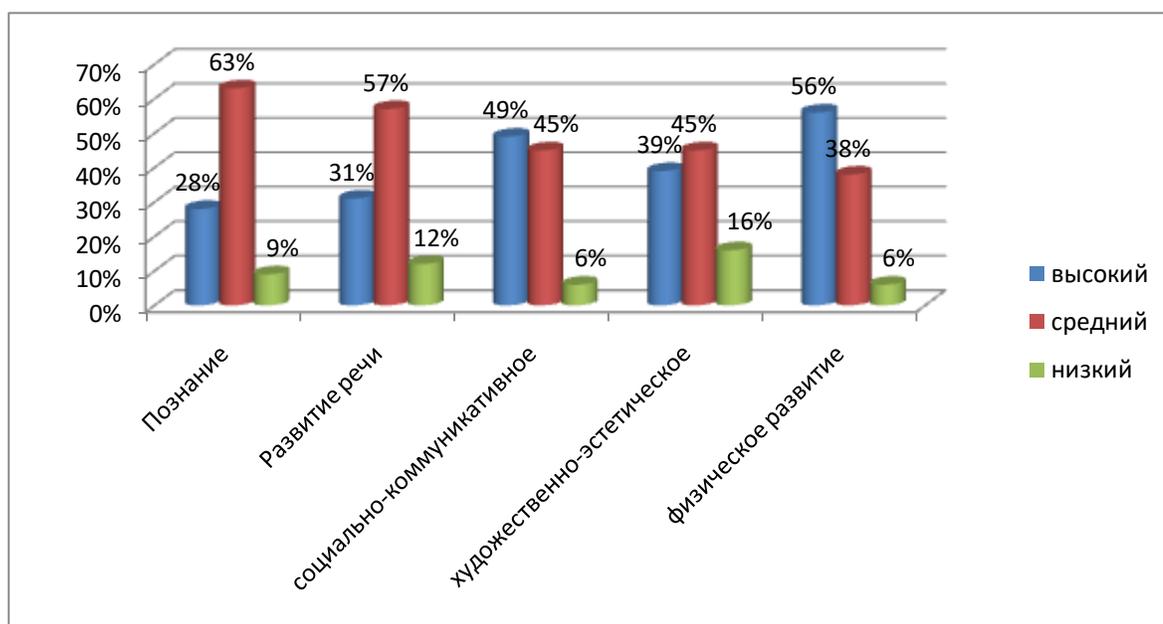
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

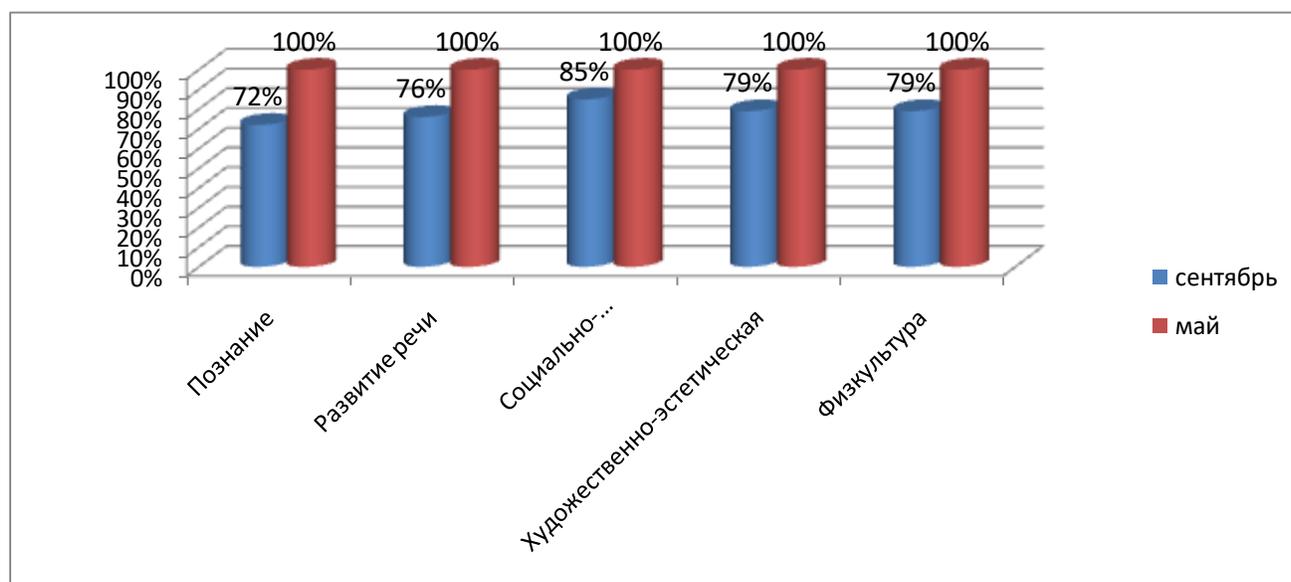
**Сводные данные результатов освоения детьми основной образовательной программы ДООУ по образовательным областям**

**Май 2019г.**



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

### Подготовительная группа



В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### Коррекционно-развивающая работа.

На основании результатов заседания ПМПк по отбору детей нуждающихся в логопедической помощи МДОУ «Детский сад № 229», в 2019 г. на занятия к учителю-логопеду зачислено 92 чел., из которых: ФНР – 36 чел., ФФНР – 46 чел., ОНР – 10 чел.

Коррекционная работа проводилась по программе Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., Лагутиной А.В. «Коррекция нарушений речи». Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная работа проводилась 2 – 3 раза в неделю, в зависимости от поставленного диагноза. Фронтальные занятия с детьми среднего возраста 1 раз в неделю (подготовительный этап).

В 2019г. продолжила работу комбинированная группа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (тяжелые нарушения речи, ОНР). Для детей с ОВЗ была разработана адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, а также индивидуальные адаптированные образовательные программы по коррекции нарушений речи. Вся коррекционная работа велась в тесном контакте с воспитателями групп и музыкальным руководителем.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно – логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, зачисленных на занятия с учителем-логопедом в 2019 году	92
Занимались с учителем-логопедом	46
Количество детей, выпущенных с чистой речью	33
Количество детей со значительным улучшением речи	3
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	10

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учет, родители приглашены на консультации к учителю – логопеду в установленное время по графику работы логопеда. Периодически проводились личные беседы с родителями по мере речевого продвижения ребенка. В начале года проводилось анкетирование родителей детей с речевыми нарушениями, которая помогла лучше узнать проблемы детей и значительно повысить эффективность коррекционно – воспитательной работы. Информация учителя – логопеда для родителей постоянно обновляется через сайт детского сада, а также на информационных стендах детского сада.

Систематически улучшается оснащенность логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана, подбирается методическая и коррекционная литература и пособия, логопедические игры в помощь воспитателям и родителям.

Все мероприятия, включённые в перспективный годовой план, выполнены. Результатом работы стала стабильная положительная динамика в развитии речи и создание эмоционально-комфортных условий речевого развития ребенка.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	82%
Неполная с матерью	26	17%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунство	1	0,6%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	48%
Два ребенка	68	42%
Три ребенка и более	16	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работал кружок по физкультурно-спортивному направлению «Танцевальная ритмика»

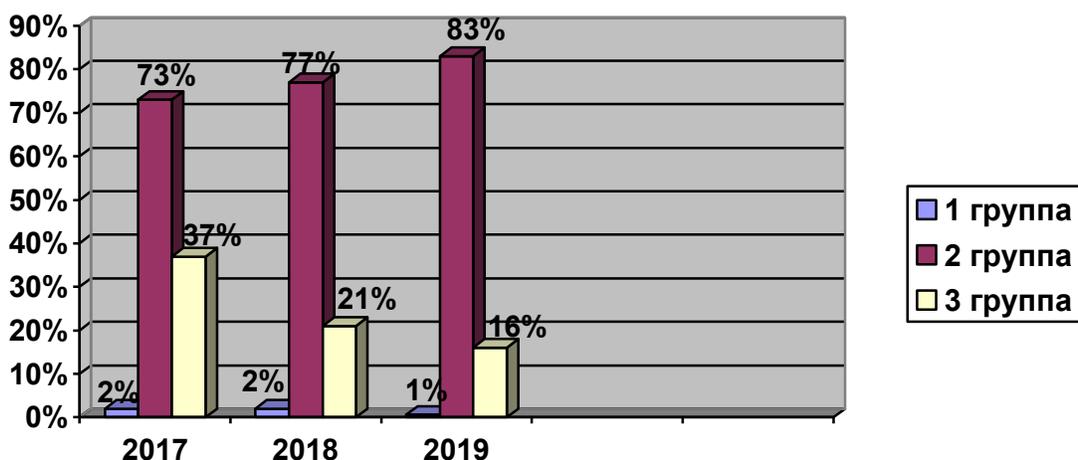
В дополнительном образовании задействовано 60 % воспитанников Детского сада.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста за 3 года



Сравнительный анализ данных за 3 года показывает, что в ДОО прослеживается устойчивая тенденция повышения количества детей с 2 и 3 группой здоровья, стабильное уменьшение детей с 1 группой здоровья. Наличие 2,3 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников.

Коллектив добился стабильных результатов по снижению заболеваемости. Пропуск на одного ребенка по болезни ниже среднестатистических данных по городу. Такие результаты были достигнуты благодаря систематической и слаженной работе всех сотрудников детского сада с врачом и медсестрой, а также комплексному использованию всех средств физического воспитания: максимальному пребыванию детей на воздухе, закаливающим процедурам, проведению профилактических мероприятий, занятиям детей в музыкально-ритмическом кружке; соблюдению режимных моментов, гигиенических требований, строгому контролю над питанием, регулярным медицинским осмотрам, а также созданию условий для эмоционального благополучия детей в учреждении. Это:

- еженедельные развлечения;
- традиции групп: «День радостных встреч», «Чаепитие», «Новоселье группы»;
- проведение народных праздников;

- пространство игровых помещений способствует оптимальной организации жизнедеятельности детей.

### Динамика адаптации вновь поступивших детей.

Учебный год	Число детей, чел.	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2019г.	48	0	48	0

*Для успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:*

- собрания родителей;
- анкетирование родителей;
- консультационная помощь родителям;
- осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- формирование гибкого режима;
- ведение постоянного контроля физического и психического состояния детей.

Анализ результатов свидетельствует о необходимости продолжения профилактической работы и дальнейшего сопровождения детей раннего возраста специалистами ДОУ по улучшению адаптации и формированию положительного эмоционального фона, с привлечением педагога – психолога и учителя – логопеда.

Коллективом детского сада в отчетном году проводилась качественная и значительная работа по здоровьесбережению воспитанников, что положительно сказалось на всех направлениях развития воспитанников. Работу можно признать удовлетворительной и продолжать вести целенаправленную работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников и их интеллектуального развития. Со стороны администрации и медицинского персонала продолжить планомерную работу по контролю над соблюдением правил безопасного поведения в саду воспитанников со стороны педагогов.

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

. Образовательные области	%
Физическое развитие	93%
Социально-коммуникативное развитие	97%
Речевое развитие	90%
Познавательное развитие	92%
Художественно-эстетическое развитие	86%
<b>Итого:</b>	<b>92%</b>

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.



Участие воспитанников в конкурсах в 2019г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень мероприятия, кто проводит	Участники	Ответственные	Сроки	Результаты
1	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Городской	Руслан Г Артем Б Аня К Алиса Ш	Коковтна С.Г. Носова А.Ю. Голубцова Е.А.	12.01.19г.	2 место
2.	Городской конкурс творчества «Валенки, валенки»	Городской	Вика М	Трофимова Г.А.	23.01.2019г.	Участники
3.	Городская акция-конкурс «Пернатая радуга»	Городской	<u>Подготовит . гр.</u> Коля Х <u>Старшая гр.</u> Василиса Г Ева К.	Носова А.Ю.  Платонова А.Г.	26.20.2019г.	Участники
4.	Городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогов, родителей ДОУ г. Ярославля «Космос-моя мечта»	Городской	<u>Средняя гр.</u> Дима К. <u>Старшая гр.</u> Женя Б. <u>Подготовит. гр.</u> Марианна С.	Жесткова Т.Е.  Платонова А.Г.  Голубцова Е.А.	30.04.2019г.	Участники

5.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе»	Районный.	<p><b><u>1-я мл. гр.</u></b></p> <p>Номинация «Новогодняя игрушка»</p> <p><b>Семья Сочаловых</b> Номинация «Символ года».</p> <p><b>Семья Сухаревых.</b></p>	Глазунова А.С.  Носова А.Ю.	02.12.2019г.	Участники
6.	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Городской.	<p><b><u>1-я мл. гр.</u></b></p> <p>Номинация «Новогодняя атрибутика» (Новогодние бубенцы)</p> <p><b><u>Семья Шелеховых</u></b></p> <p><b><u>Средняя гр.</u></b></p> <p>Номинация «Новогодняя атрибутика» (Новогодний этюд)</p> <p><b>Семья Факуниных</b></p> <p><b>Семья Бедняковых, Соковых (Символ года), Матвеевых, Москвиных</b></p> <p><b><u>Подготовит. гр.</u></b></p> <p>Номинация «Новогодняя</p>	Носова А.Ю.  Трофимова Г.А. Лебедева Н.А.	05.12.2019	Участники

			атрибутика» (Новогодний колокольчик)  <b>Семья Немцевых</b>	Соловьева Е.В.		
			Номинация «новогодняя атрибутика» (Колокольчики)  <b>Семья Отбоевых</b>	Платонова А.Г.		
			<b><u>1 мл. гр.</u></b>  <b>Семья Глазуновых</b> (Символ года)  <b><u>2 мл. гр</u></b>  <b>Семья Абадоновых, Сорокиных, Ануфриевых, Самсоновых, Советовых, Козловых</b>	Голубцова Е.А.    Маненко Н.М.  Коковина С.Г.		Участники

Повышение качества и рост эффективности образования невозможны без повышения квалификации педагогических работников и внедрения в практику работы ДОУ инновационных методик и технологий. На сегодняшний день работа в режиме инноваций – обязательное условие развития дошкольного учреждения.

В 2019 году 32 % педагогов посетили мастер-классы на базе городских образовательных учреждений. Педагоги продолжают овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, занимаются самообразованием. На базе нашего Детского сада был проведен мастер-класс на тему «Использование инновационных технологий в развитии математических представлений дошкольников» в старшей группе.

В период с 11.11.2019 по 16.11.2019 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Воспитатели – 11 чел.

Музыкальный руководитель – 2 чел.

Учитель-логопед – 1 чел.

### Образовательный уровень

Учебный год	Численный состав	Образование			
		Высшее		Среднее профессиональное	
		Чел.	%	Чел	%
2019г.	15	5	33%	10	67%

### Стаж педагогов

Учебный год	Численный состав	Педстаж									
		до 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		свыше 20 лет	
			%		%		%		%		%
2019 г.	15	1	7%	1	7%	3	21%	0	0	9	65%

Кадровая политика проводится в учреждении с учетом сохранения в коллективе опытных педагогов, а также пополнение коллектива молодыми специалистами.

## Уровень квалификации педагогов

Год	2019г.	
Категория		%
Высшая	1	7%
I категория	7	46%
Соответствие занимаемой должности	4	26%
Без категории	3	21%
Кол-во человек	15	

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога Детского сада. На 30.12.2019 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги Детского сада в 2019 г приняли участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Кто проводит	№ и дата приказа	Название конкурса	Сроки проведения конкурса	ФИО участников (от ДОУ)	Номинация Название работы	Результат
1	Управление культуры мэрии г. Ярославля	Пр. № 01-05/164 От 26.02.2019	Открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица-2019»	28.02.19г	Хапеева Н.А. Костина С.В. Жесткова Т.Е.	«Ханума»	Благодарность
					Желтухина Н.А. Корюнова Г.В. Платонова А.Г.	«Кармен»	Благодарность

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен:

- Библиотекой методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- Библиотекой художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- Научно-популярной литературой (энциклопедии, атласы, карты);
- Репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбук, экран, магнитофон, проектор.

На сайте ДООУ имеются консультации педагогов и специалистов для родителей, порталы образовательных ресурсов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось: ноутбуком, мультимедийным оборудованием;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Детском саду и гигиеническим требованиям.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно – пространственная среда в Детском саду– это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалами для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности.

#### ***Перечень центров организации развивающей предметно-пространственной среды:***

1. Игровой центр (сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
2. Центр двигательной активности (физкультурный уголок);
3. Центр познавательной активности (уголок настольно-печатных и развивающих игр, игры на развитие математических представлений и пр.)
4. Центр экспериментирования (различные материалы и пособия для проведения опытов и экспериментов);
5. Экологический центр;
6. Музыкальный центр;
7. Литературный центр (уголок книги);
8. Центр релаксации (уголок уединения);
9. Центр безопасности (уголок ОБЖ, ПДД);
10. Центр искусства и творчества (конструирование, художественно-продуктивная деятельность, выставка детского творчества);
11. Центр патриотического воспитания.

Рационально организованная в пространстве и времени, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами развивающая предметно-пространственная среда способствует установлению, утверждению чувства уверенности в себе, дает возможность дошкольнику испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление им самостоятельности, инициативности, творчества и одновременно включает в активную познавательную деятельность всех детей группы.

В 2019 году в Детском саду проведен:

- косметический ремонт 6 групп;
- косметический ремонт музыкального зала;
- замена линолеума 2 групп;

- замена оконных блоков в 4 группах;
- покраска забора;
- косметический ремонт здания прачечной

Было приобретено:

для образовательной деятельности:

- Ноутбук
- Мультимедийное оборудование
- Канцтовары
- Игрушки для сюжетно-ролевых игр и настольно-дидактические игры во все возрастные группы
- Развивающие игры во все возрастные группы
- Малые игровые формы на прогулочные участки
- Кубики Зайцева
- Абаки

на группы:

- Шкафы для пособий в 3 группы
- Столы письменные в 5 групп
- Стулья взрослые
- Стулья детские
- Стеллаж для игр
- Стеллаж для уголка природы
- Комплекты детского постельного белья
- Покрывала в 3 группы
- Матрацы
- Одежда
- Костюмы для театрализованной деятельности

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	163
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		163

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек / (процент)	
8–12-часового пребывания		163 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек / (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (0,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / (процент)	8 (53%)
с высшей		1 (7%)
первой		7 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		4 (27%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек/ (процент)	0 (0%)
от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	5 (332%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,52 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	27.7 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.